

126
686 РУКОВОДСТВО
КЪ ИЗУЧЕНІЮ РУССКОЙ ЗЕМЛИ

И

ЕЯ НАРОДОНАСЕЛЕНІЯ.

По лекціямъ М. Владимірскаго—Буданова

X

Составилъ и издалъ

Преподаватель географіи во Владимірской-Кіевской Военной Гимназіи

А. Редровъ.

ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССІЯ

КІЕВЪ.

Въ типографіи Е. Федорова.

1867.

Ä

Дозволено цензурою 30 апрѣля 1867 года. Кіевъ.



41649

7928-4

№№ ст. 290-299 пропус. титлов.

Ä

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Рѣшившись издать «Руководство къ изученію Русской земли и ея народонаселенія», не смотря на значительное количество существующихъ у насъ учебниковъ Русской Географіи, я долженъ сказать нѣсколько словъ въ объясненіе особенностей этого руководства, какъ побудительныхъ причинъ его изданія.

Конечно, не въ количествѣ научнаго матеріала заключается достоинство учебнаго руководства; объемъ свѣдѣній, имъ сообщаемыхъ необходимо обуславливается объемомъ курса, или точнѣе, количествомъ уроковъ, назначаемыхъ въ извѣстныхъ учебныхъ заведеніяхъ по данному предмету.

Нельзя сказать, чтобы въ существующихъ у насъ учебникахъ было недостаточно научнаго матеріала, можно сказать, что они даютъ даже болѣе, нежели сколько требуется и допускаетъ гимназическій курсъ; слѣдовательно не въ количествѣ матеріала заключается и отличіе издаваемого руководства. Отличіе это заключается въ основной задачѣ курса, и въ сообразной съ нею обработкѣ научнаго матеріала. Мы, конечно, и въ мысли не имѣемъ порицать распредѣленіе и обработку матеріала, равно какъ и цѣль и задачу существующихъ у насъ учебниковъ; и если рѣшаемся сказать нѣсколько словъ о недостаткахъ нашихъ учебниковъ вообще, то отнюдь не потому, чтобы видѣли въ своемъ изданіи совершенство и закрывали глаза на собственные недостатки.

Общій недостатокъ нашихъ учебниковъ географіи, недостатокъ едва-ли не сознаваемый теперь самими ихъ авторами, это—почти совершенно внѣшнее, механическое отношеніе къ содержанію предмета: на географическій матеріалъ—почти одинъ общій взглядъ, какъ на матеріалъ памяти; стремленіе облегчить работу памяти распредѣленіемъ этого матеріала и извѣстной обработкой его—главная задача составителей, болѣе другихъ успешно выполненная г. Бѣлохою. Изъ этого-то внѣшняго взгляда на географическій матеріалъ вытекалъ и распорядокъ его, по внѣшнимъ же, для самаго матеріала соображеніямъ: курсъ разбивался на общее и частное обозрѣніе; свѣдѣнія, касающіяся одной и той же данной мѣстности или разрывались на нѣсколько частей и излагались въ различныхъ отдѣлахъ учебника, или, что опять было неизбѣжно, повторялись съ увеличеніемъ подробностей, а подчасъ и въ прежнемъ видѣ въ дальнѣйшихъ отдѣлахъ. Недостатки эти присущи не только нашимъ отечественнымъ составителямъ руководства; они присущи и европейскимъ учебникамъ;—это есть общая характеристическая черта, обусловленная сколько состояніемъ самой науки, столько и зависящимъ отъ этого состояніемъ ея преподаванія.

Между тѣмъ, наука землевѣдѣнія измѣнила взглядъ на свой матеріалъ: она стала искать въ немъ органическаго цѣлаго, захотѣла видѣть свои факты не въ связи только совмѣстнаго существованія, а въ связи причинъ, дѣйствій и результатовъ, законовъ и ихъ обнаруженія. Съ другой стороны въ преподаваніи также измѣнился взглядъ на задачу, цѣль и характеръ. Не просто одво сообщеніе знаній, а прежде и главнѣе всего—развитіе учащихся посредствомъ сообщенія этихъ знаній; слѣдовательно и распорядокъ, и изложеніе знаній, приноровленное къ успѣху этого развитія—вотъ что становится задачею преподаванія и географіи столько же, какъ и другихъ учебныхъ предметовъ.

Первую попытку—не говоримъ—удовлетворить, а только подойти къ этимъ новымъ требованіямъ науки и преподаванія, и составляетъ представляемое нами руководство. Конечно эта попытка могла-бы быть болѣе удачна, еслибы существовала полная, чисто научная, въ данномъ направленіи, обработка географіи нашего отечества; но у насъ пока не существуетъ не только такой, но и вообще въ какомъ-бы то ни было научномъ направленіи, строго наглядно и полно разработан-

ной отечественной Географіи. Нашъ трудъ, слѣдовательно, былъ двойной трудъ: трудъ научной разработки въ извѣстномъ распрѣвленіи самого матеріала, а потомъ—трудъ приравленія этого матеріала и обработки къ требованіямъ преподаванія. На сколько нашъ трудъ удовлетворителенъ, мы, конечно, не предоставляемъ объ этомъ судить себѣ. Исправить его недостатки, разработать полнѣе, повести далѣе задачу и цѣль нашу—мы также не беремъ исключительно на себя. Мы вполнѣ были бы удовлетворены, еслибы нашъ трудъ послужилъ хоть общей только задачей для дальнѣйшей обработки отечественной Географіи въ теперешнемъ ея преподаваніи.

Отечественнѣдніе составляетъ курсъ 4-го, 5-го и 6-го классовъ военныхъ гимназій. По этому онъ предполагаетъ уже со стороны учениковъ знаніе названій главнѣйшихъ напр. рѣкъ, морей, горъ и границъ Россіи, т. е. тѣ знанія, которыя сообщаются въ 3-мъ классѣ при обзорѣ Европы, и даже въ классахъ 1-мъ и 2-мъ; съ другой стороны онъ предполагаетъ знакомство съ главнѣйшими фактами отечественной исторіи.

Эти-то предполагаемыя знанія даютъ во 1-хъ возможность отрѣшиться отъ принятаго изложенія въ началѣ курса номенклатуры рѣкъ съ притоками, озеръ, морей и проч.; во 2-хъ даютъ возможность связать Географію съ Исторіей, и выбрать центральный пунктъ, начать съ него обзорнѣе развѣтвляющихся нитей географическихъ фактовъ въ связи съ дѣйствіемъ страны на населеніе и обратнымъ дѣйствіемъ на характеръ страны со стороны населенія, т. е. обзорнѣе землю въ связи съ исторіей населяющаго ее народа, обзорнѣе факты физической географіи въ строгомъ сочетаніи взаимодѣйствія съ фактами этнографіи и политической географіи. Мало еще сказать: «какова природа—таковы и люди;» нужно еще прибавить: «каковы люди—такова можетъ быть и природа.» (конечно въ извѣстной мѣстности).

Вмѣсто общаго введенія, помѣщены двѣ статьи для прочтенія ученикамъ подъ руководствомъ учителя. Эти статьи, по содержанію и характеру близко подходятъ къ основной задачѣ нашего курса. Въ концѣ каждаго отдѣла курса, помѣщены, по возможности, статьи для пополненія и болѣе подробнаго ознакомленія учениковъ съ пройденнымъ въ руководствѣ.

Наконецъ, такъ какъ въ силу основной задачи, курсъ нашъ дѣлается не географіей Россійской Имперіи, а географіей, (если можно такъ выразиться, собственно русскаго народа, т. е. страны занимаемой этимъ народомъ,—то) съ нею существенно органически и не могли быть связаны страны, не населенныя собственно русскимъ народомъ, хотя и принадлежащія Россійской Имперіи. Такія страны, напр., какъ Финляндія, Кавказъ, Польша и др. помѣщены въ отдѣльной книгѣ (добавленія) и конечно съ болѣе краткими обзорнѣями.¹⁾

Вотъ все, что на первый разъ намъ казалось необходимымъ объяснить на счетъ цѣли и характера нашего изданія. Для большаго облегченія учащихся, мы думаемъ въ непродолжительномъ времени издать подходящій къ издаваемому руководству атласъ.

Въ заключеніе, издатель считаетъ долгомъ объяснить происхожденіе предлагаемаго курса. Основная его мысль и первоначальная обработка ея, принадлежатъ бывшему преподавателю русской географіи въ Кіевской—Владимірской военной гимназій, кандидату Университета св. Владиміра М. Ф. Владимірскому Буданову. Какъ преподаватель того же предмета въ параллельныхъ классахъ гимназій, издатель былъ первымъ послѣдователемъ идеи и сотрудникомъ въ ея разработкѣ у г. Буданова. Отвлеченный другими научными занятіями отъ преподаванія въ военной гимназій, онъ предоставилъ мнѣ, какъ окончательную обработку курса, такъ и изданіе его. Не смѣя взять на себя чести основной задачи курса, не могу, конечно, не принять на себя отвѣтственности за тотъ, далеко не совершенный окончательный видъ, который она получаетъ въ настоящемъ изданіи.

¹⁾ Добавленія составлены самимъ издателемъ.

В М Ъ С Т О В В Е Д Е Н І Я .

I.

Границы нынѣшней Россіи. Племена жившія на мѣстѣ нынѣшней Европейской Россіи. Славяне, ихъ бытъ и миеологія? ¹⁾.

Взглянувъ только на карту Россіи, можно видѣть, что это за огромное государство! Такого обширнаго *никогда* не бывало (400000 кв. м.). Оно во все стороны раскинулось такъ далеко, что ему приходится вести дѣла съ чрезвычайно различными народами. На сѣверо-западъ отъ него—Пруссакі; пониже ихъ, къ югу—*Австрійцы*; еще южнѣй—*Молдаване* и *Валахи*. На югъ — *черное море*, которое отдѣляетъ насъ отъ *Турокъ* и отъ дикихъ жителей кавказскихъ горъ — *Черкесовъ*. За кавказскими горами—*Персы*. Границей ихъ и нашей земли есть гора *Араратъ* (чѣмъ замѣчательна?). На сѣверѣ черезъ Финскій и Ботническій заливы и черезъ *Финландію* мы примыкаемъ къ *Швеціи*. Далѣе границей нашей служитъ Бѣлое и Ледовитое моря. На востокъ за краемъ Уральскихъ горъ — Сибирь упирается въ Великій океанъ. Къ югу—*Китайская Имперія*. За Великимъ Океаномъ, въ Америкѣ, есть тоже наша

¹⁾ Изъ журнала для дѣтей.