

Детский сад: теория и практика

Тема номера:

Новые
организационные
формы дошкольного
образования

№ 2
2011

ISSN 2220-9700



11002



9 772220 970005



Зебзеева

Валентина Алексеевна —

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования Оренбургского государственного педагогического университета, г. Оренбург

Основные подходы к созданию современной модели дошкольного образования

Изменения представлений о детстве обуславливают новые подходы к созданию современной модели дошкольного образования. Удовлетворить растущие потребности населения в услугах дошкольного образования можно за счет создания альтернативных форм дошкольного образования, привлечения различных ведомств, общественных институтов, частных предпринимателей, а также более гибкой системы режимов пребывания детей в дошкольных учреждениях.

Ключевые слова: детство, охват разнообразными услугами дошкольного образования, модель дошкольного образования, виды образовательных учреждений, альтернативные формы организации дошкольного образования, модели предшкольной подготовки.

В педагогическом сознании укрепляется понимание того, что детство — это реальность, имеющая свою природу, законы и логику развития, это самоорганизующаяся реальность, которую нужно изучать целостно. Как отмечает Н.Ф. Голованова в

статье «Педагогические смыслы феномена детства: образ детства в культуре, начиная с Руссо и заканчивая концом XX в.», изменения в представлениях о детстве происходят в связи с тем, что мы входим в префигуративную культуру, «ценности которой ориентируют