



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации серий-
ных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN) с присвоением
международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса
научного цитирования** (РИНЦ) Российской универсальной научной
электронной библиотеки.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом почтовом
отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты дис-
сертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением
Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и
науки РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор
Б. М. ИГОШЕВ
главный редактор

доктор педагогических наук, профессор А. А. СИМОНОВА
доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ
заместители главного редактора

доктор педагогических наук, профессор Е. В. КОРОТАЕВА
ответственный редактор

кандидат филологических наук, доцент М. Б. ВОРОШИЛОВА
выпускающий редактор

кандидат филологических наук И. С. ПИРОЖКОВА
заведующий отделом перевода

Министр общего и профессионального образования Свердловской области	Ю. И. БИКТУГАНОВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО	В. Г. БОЧАРОВА	(Москва, Россия)
доктор философии, профессор	Дж. ДАНН	(Глазго, Великобритания)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	Э. ЛАССАН	(Вильнюс, Литва)
доктор философских наук, профессор	Л. Я. РУБИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	О. САНТА АНА	(Лос-Анджелес, США)
доктор философии, профессор	П. СЕРИО	(Лозанна, Швейцария)
доктор философии, профессор	Л. СТЕЙНОВ	(Копенгаген, Дания)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	П. ЧЕРВИНСКИ	(Катовице, Польша)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бывшева М. В.	Отражение линии преемственности образования в программах подготовки будущих педагогов	5
Гайнесс Э. Р.	Особенности технического мышления современного квалифицированного рабочего	10
Гетман Н. А., Сукач Л. И., Сукач М. С.	Организация самостоятельной работы студентов в образовательной среде медицинского вуза.....	16
Ибрагимов И. Д.	Многокомпонентная система контроля и оценки знаний и компетенций студентов лингвистического вуза.....	23
Зверева Т. В., Новоселов С. А.	Система учебно-творческих задач по декоративно-прикладному искусству как средство активизации проектно-исследовательской деятельности студентов.....	29
Игнаткова (Швецова) С. В.	Развитие иноязычной грамматической компетенции переводчика как характеристики языковой личности	34
Лозинская А. М., Шамало Т. Н.	Модульное структурирование содержания обучения дисциплине.....	39
Радыгина Е. Г.	Формирование сервисных компетенций работника сферы гостеприимства	45
Старкова Д. А.	Развитие управленческих методических умений будущего учителя в групповой проектной деятельности.....	50

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Богатырева Ю. И.	Формирование компетенций обеспечения информационной безопасности школьников в процессе профессиональной подготовки педагогов	56
Воронина Л. В., Артемьева В. В.	Информационные технологии как инструментарий формирования информационной компетентности младших школьников	62
Коротаева Е. В.	О взаимодействии субъектов в дистанционной форме обучения.....	68

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Зеер Э. Ф., Сыманюк Э. Э.	Индивидуальные образовательные траектории в системе непрерывного образования.....	74
Жемчугова Н. А.	Сравнительные особенности структуры общительности и свойств темперамента на разных этапах юности.....	83
Семенова Л. А.	Формирование российской национальной идентичности студентов в процессе обучения	88
Троицкая Ю. В.	Структура профессиональной компетентности переводчиков	93

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Бадьина Т. А.	
Преемственность в формировании экологической культуры молодежи.....	98
Конохова Е. С.	
Образовательные ситуации как средство нравственного воспитания старших дошкольников	104
Коротаева Е. В.	
Программа «Грани Урала»: формирование у дошкольников ценностного отношения к малой родине	108
Куприна Н. Г.	
Теоретико-методические аспекты проблемы развития и поддержки одаренных детей дошкольного возраста	112
Кусова М. Л.	
Учебно-научный текст как средство формирования информационных умений у младших школьников	118
Петрова Л. В.	
Половое воспитание старших школьников в контексте системы образования	124
Плотникова С. В.	
Формирование информационной компетентности младших школьников на материале словарей русского языка.....	128
Утюмова Е. А.	
Особенности формирования алгоритмических умений у детей дошкольного возраста	134

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Андрюнина А. С.	
Аксиологическая составляющая образования: история педагогики	139
Беляева Л. А.	
Философское образование школьников в контексте современной философии образования	144

ДИСКУССИИ

Морозов Г. Б., Садердинов А. А., Тулянкина И. Н.	
Экстернат как реальный инструмент получения образования: анализ федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	149
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ.....	158

Информация для авторов

Редакция журнала «Педагогическое образование в России» принимает к рассмотрению статьи, *соответствующие тематике журнала и ранее не публиковавшиеся*. Все статьи рецензируются независимыми экспертами. Окончательное решение о публикации принимает редколлегия журнала. В случае отказа в публикации редакция направляет автору мотивированный отказ. Плата за публикацию с аспирантов не взимается.

С 2012 г. все присылаемые материалы обрабатываются в системе «АНТИПЛАГИАТ». В случае заимствования чужих идей без указания источника цитирования в соответствии с принятыми в научном сообществе нормами статьи возвращаются авторам.

Материалы для публикации присылаются в электронном и бумажном виде. Набор должен быть выполнен в текстовом редакторе WORD в соответствии со следующими требованиями: объем текста — **8-12 страниц** (≈ **20 000 знаков** с пробелами); формат страницы — А4; гарнитура — Times New Roman; размер кегля — 14; межстрочный интервал — 1,5. Допустимые выделения — курсив, полужирный.

Отдельными файлами прилагаются: рисунки (только черно-белые, без полутонов): в векторных форматах — AI, CDR, WMF, EMF; в растровых форматах — TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере; диаграммы из программ MS Excel MS Visio и т. п. вместе с исходным файлом, содержащим данные.

Статья должна соответствовать требованиям РИНЦ, т. е. помимо основного текста содержать следующие сведения, представленные на русском и английском языках:

- 1) **фамилия, имя, отчество автора** (авторов) полностью;
- 2) **ученая степень, звание, должность;**
полное и точное **место работы; подразделение организации;**
контактная информация (e-mail, почтовый домашний адрес с указанием индекса, почтовый адрес **организации** с указанием индекса);
- 3) **название статьи;**
- 4) **аннотация** (250—300 знаков с пробелами);
- 5) **ключевые слова** (5—7 слов).

К статье прилагаются также индекс УДК, рубрика ГСНТИ и код ВАК.

Пронумерованный список литературы приводится в конце статьи в алфавитном порядке, ссылки на работы заключаются в квадратные скобки с указанием страницы при цитировании, например: «Текст цитаты...» (24, с. 56). Библиографическое описание оформляется по ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Образцы оформления представлены на сайте научных журналов УрГПУ journals.uspu.ru



(343) **235-76-03**

Ворошилова Мария Борисовна



E-mail: pedobraz@uspu.ru

АДРЕС РЕДАКЦИИ

620017, Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, к. 221

Научное издание

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ
2014. № 3

Редактор: кандидат филологических наук А. А. Баранова
Компьютерная верстка кандидата филологических наук А. А. Барановой

Подписано в печать 17.03.14. Формат 60×84/8.
Бумага для множ. ап. Гарнитура «Georgia». Печать на ризографе.
Уч.-изд. л. 15,17. Усл. п. л. 19,88. Тираж 500 экз. Заказ № 4345.

Тираж отпечатан в отделе множительной техники
Уральского государственного педагогического университета
620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26.
E-mail: pedobraz@uspu.ru