

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет инженерный
Кафедра «Природообустройство»

**Методические указания по производственной
практике получения профессиональных
умений и опыта профессиональной
деятельности**

21.03.02.– Землеустройство и кадастры
«Управление земельными ресурсами»

Якутск 2018

УДК 332.54 (072)

ББК 65.32-5

Составитель:

Гаврильева Н.К.

Кадастр недвижимости и мониторинг земель: методические указания по производственной практике получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Гаврильева Н.К.; Якутская государственная сельскохозяйственная академия. - Якутск:, 2018. - 21 с.

В методических указаниях представлена программа прохождения практики, источники литературы, образцы оформления и другие условия практики.

Для студентов вузов, обучающихся по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры» профиль «Управление земельными ресурсами»

Утверждены к изданию методической комиссией инженерного факультета ЯГСХА

© Составители, 2018

© ФГБОУ ВОЯкутская государственная сельскохозяйственная академия, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике.
7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
9. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10. Приложение.