

УДК 376.1-056.263(072)
ББК 74.3
Н62

*Книга рекомендована к изданию
Ученым советом Института коррекционной педагогики
Российской Академии образования*

Никольская, О. С.

Н62 Аутичный ребенок. Пути помощи / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. — 14-е изд., эл. — 1 файл pdf : 289 с. — Москва : Теревинф, 2024. — (Особый ребенок). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-4212-0682-8

Книга посвящена одному из сложных и загадочных нарушений психического развития детей — раннему детскому аутизму. Освещены особенности и трудности психического развития и социализации аутичных детей, намечены пути помощи в их обучении и семейном воспитании. Рассматриваются проблемы диагностики детей раннего возраста; предлагаются подходы к оказанию помощи как в сравнительно легких, так и в достаточно тяжелых случаях детского аутизма. Рекомендации даются на основе опыта многолетней работы специалистов Института коррекционной педагогики Российской академии образования и Центра лечебной педагогики (Москва).

Авторы книги удостоены Премии Президента РФ в области образования.

Для широкого круга специалистов, причастных к работе с аутичными детьми, и членов семей, в которых растут такие дети.

УДК 615.851
ББК 74.3

Электронное издание на основе печатного издания: Аутичный ребенок. Пути помощи / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. — 11-е изд. — Москва : Теревинф, 2017. — 288 с. — (Особый ребенок). — ISBN 978-5-4212-0416-9. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4212-0682-8

© Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М., 2005
© «Теревинф», оформление, 2015

Содержание

От авторов	4
------------------	---

Детский аутизм: введение в проблему

Странный ребенок	9
Синдром раннего детского аутизма	11
Причины развития детского аутизма	16
От чего следует отличать детский аутизм	18
Особенности психического развития аутичного ребенка	24
Классификации детского аутизма	36
Развитие детей с разным уровнем аутизма	61
Трудности семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом	72

Воспитание и обучение аутичного ребенка

Координация работы специалистов и семьи	77
Диагностика уровня психического развития	84
Важность конструктивной позиции взрослых	92
Лечебное воспитание	96
Установление эмоционального контакта	96
Развитие активного и осмысленного отношения к миру	110
Развитие форм взаимодействия с ребенком	122
<i>Пространственно-временная организация среды</i>	123
<i>Стереотипы поведения</i> как необходимая основа развития взаимодействия	125

Организация поведения с помощью поставленной цели	127
Организация поведения с помощью эмоциональной оценки происходящего	128
Лечебный режим жизни	153
Холдинг-терапия	162
Проблемы поведения и возможности их разрешения	178
Опасные ситуации	178
Страхи	182
Необычные пристрастия, интересы и влечения	191
Агрессия	195
Стереотипность	205
Развитие социально-бытовых навыков	208
Подготовка к обучению	220
Организация занятий	221
Общее развитие моторики: занятия физкультурой	224
Развитие мелкой моторики	226
Развитие внимания, восприятия, памяти	227
Развитие речи	231
Развитие понимания речи	232
Развитие возможности активно пользоваться речью	239
Особенности подхода к обучению навыкам чтения, письма и счета	251

Приложения

Приложение 1. Опыт обучения аутичных детей начальным школьным навыкам. <i>Заломаева Н.Б.</i>	254
Приложение 2. Опыт педагогической работы с аутичной девочкой. <i>Захарова И.Ю.</i>	276
Краткий словарь специальных терминов	280
Литература	283