

УДК 615.8
ББК 88.52
С27

- Сатир В., Бэндлер Р., Гриндер Д.**
С27 Семейная терапия : практическое руководство [Электронный ресурс] / В. Сатир, Р. Бэндлер, Д. Гриндер ; пер. с англ. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 190 с.). — М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. — Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10".

ISBN 978-5-94193-891-9

Книга основоположницы семейного консультирования В. Сатир, написанная в соавторстве с известными терапевтами — Р. Бендлером и Д. Гриндером, посвящена работе с семьей. На примере тщательного разбора собственных случаев и случаев своих коллег-психотерапевтов автор демонстрирует филигранную технику психотерапевтической работы с разнообразными проблемами, возникающими в семье. Для психологов, социальных работников, педагогов коррекционных учебных заведений и других специалистов смежных специальностей, студентов указанных направлений.

УДК 615.8
ББК 88.52

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Семейная терапия : практическое руководство / В. Сатир, Р. Бэндлер, Д. Гриндер ; пер. с англ. — М. : Институт общегуманитарных исследований, 2015. — 188 с. — ISBN 978-5-88230-224-4.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-94193-891-9

© Перевод, редакция, оформление, Институт общегуманитарных исследований, 2015

Оглавление

О нас и об этой книге.....	3
Предисловие.....	5

Часть первая

ПРИМЕРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ СЕМЕЙНОЙ ТЕРАПИИ

Введение.....	13
Примеры: первый уровень.....	16
Потеря контакта.....	28
Примеры «сложного равенства».....	44
Примеры: второй уровень.....	60
Задабриватель.....	66
Порицатель, критик.....	68
Компьютер.....	69
Растяпа.....	70
Первое — задабриватель.....	73
Второе — критик.....	73
Третье — компьютер (сверхрассудительный человек).....	73
Четвертое — растяпа, неумеха.....	73
Резюме.....	90

Часть вторая

ТИПЫ КОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Введение.....	95
Заданный цикл общения.....	102

1. Общение (коммуникатор-передатчик).....	102
2. Жизненный опыт (прием).....	104
3. Заключение (прием).....	105
4. Обобщение (прием).....	106
5. Ответное поведение (передача).....	109
Цикл общения с обратной связью.....	113
Общение (коммуникатор-передатчик).....	113
Ощущения (прием).....	113
Вывод, заключение (прием).....	115
Обобщения (прием).....	116
Ответное поведение (передача).....	118
Сбор информации.....	120
Определение желаемого состояния.....	127
Определение текущего состояния.....	134
Вывод.....	139
Преобразование системы.....	142
Инструменты для разрушения фиксированных заключений, выработанных в прошлом.....	146
Разрушение заданного общения в точке неконгруэнтности.....	147
Разрушение заданных коммуникационных петель в переходной точке принятия решения.....	150
Разрушение заданных коммуникационных петель в точке обобщения или умозаключения.....	152
Прерывание заданного общения в точке фиксированных обобщений, сделанных в прошлом («сложное равенство»).....	155
Возможные перспективы процесса (достижение промежуточного положения по отношению к процессу в системе).....	162
Преобразование системы с помощью перепрограммирования.....	170
Закрепление изменений.....	175
Обзор процесса проведения семинара.....	176
Установление обратной связи между членами семьи.....	178
Домашнее задание.....	179
Заключение.....	183
Эпилог.....	185