

4541/1

А

На правах рукописи

АНИЩЕНКО

Александр Петрович

**СОЧЕТАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ
В ОБУЧАЮЩИХ ИГРАХ ПРИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**13.00.04 — Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки и оздоровительной
физической культуры**

Автореферат

**диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук**

Москва

2000

А

Работа выполнена в Российской государственной академии физической культуры.

Научный руководитель

кандидат педагогических наук, профессор Хозяинов Г.И.

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук, профессор Топышев О.П.

кандидат психологических наук, ст. научный сотрудник Самоукица Н.В.

Ведущая организация — Московская государственная академия физической культуры

Защита диссертации состоится «18» января . . . 2000 г.

В «14.00» час. На заседании диссертационного совета К 046.01.01 в Российской государственной академии физической культуры по адресу: Москва, Сиреневый бульвар, 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГАФК.

Автореферат разослан « » декабря . 1999 г.

Ученый секретарь

диссертационного совета,

кандидат педагогических наук,

профессор

Примаков Ю.Н.



Т000004541

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. Совершенствование подготовки специалистов в области физической культуры и спорта в настоящее время все более ориентируется на разработку новых технологий обучения. Среди них технология, основывающаяся на применении обучающих игр. Обучающие игры как способ профессиональной подготовки студентов достаточно широко используется в учебном процессе вузов. Многие вопросы теории и методики, связанные с обучающими играми, исследованы, что дает возможность преподавателям разрабатывать и реализовать на практике варианты разнообразных технологических структур обучения. Одновременно необходимо отметить, что ряд вопросов теории и методики применения обучающих игр недостаточно изучены, а некоторые не были в поле зрения исследователей. К числу таких вопросов относится организация контроля при проведении обучающих игр. Педагогический контроль является одной из важных составляющих целостного педагогического процесса. В нем можно выделить две составные части, относящиеся соответственно к деятельности педагога (контроль и оценка) и к деятельности студентов (самоконтроль и самооценка студента, взаимоконтроль и взаимооценка студентов). Разнообразие функций обеих составных частей совместной деятельности педагога и студента, различные варианты их сочетания при новых формах обучения заслуживают проведения исследований. Решение этой проблемы позволит повысить эффективность обучающих игр при профессиональной подготовке студентов ИФК.

Цель - выявить, теоретически обосновать и экспериментально проверить возможности осуществления контроля, самоконтроля и их сочетания в обучающих играх при профессиональной подготовке студентов институтов физической культуры.

Исходя из цели исследования были поставлены следующие задачи:

1. Проанализировать вопросы организации обучения с помощью обучающих игр и состояние проблемы контроля в педагогической и психологической литературе.
2. Теоретически обосновать целесообразность сочетания контроля педагога и самоконтроля студентов в профессиональной подготовке при проведении обучающих игр.
3. Разработать систему педагогического контроля при проведении обучающих игр.

РГАСК