



Зарегистрирован Комитетом Российской Федерации по печати  
Свидетельство о регистрации средств массовой информации ПИ № 77-11451 от 28.12.2001

# образовательные ТЕХНОЛОГИИ

ЖУРНАЛ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ  
ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Директор проекта:** *Алексей КУШНИР*

*Состав редколлегии:*

**Ильинская Наталья Игоревна** —  
главный редактор, директор АНО «Центр  
образовательных технологий», кандидат  
педагогических наук

**Луков Валерий Андреевич** —  
1-й заместитель главного редактора, проректор  
по научной и издательской работе МосГУ,  
доктор философских наук

**Ермошкин Николай Николаевич** —  
заместитель главного редактора, вице-  
президент компании «Промышленные  
инвесторы», кандидат экономических наук

*Состав редакционного совета:*

**Ильинский Игорь Михайлович** —  
ректор Московского гуманитарного  
университета, доктор философских наук,  
профессор, академик РАЕН (председатель)

**Воротников Юрий Леонидович** —  
зам. директора Российского государственного  
научного фонда, доктор филологических наук,  
член-корреспондент РАН

**Журавлёв Юрий Иванович** —  
академик РАН, доктор физико-математических  
наук, профессор, лауреат Ломоносовской премии

**Журавлёв Анатолий Лактионович** —

директор Института психологии РАН,  
член-корреспондент РАН

**Кушнир Алексей Михайлович** —  
генеральный директор ИД «Народное  
образование», кандидат психологических наук

**Остапенко Андрей Александрович** —  
профессор Кубанского государственного  
университета, доктор педагогических наук

**Плакий Сергей Иванович** —  
ректор Национального института бизнеса,  
доктор философских наук, профессор,  
заслуженный деятель науки РФ

**Шудегов Виктор Евграфович** —  
зам. председателя Комитета по образованию  
Гос. Думы РФ, доктор физико-математических  
наук, заслуженный деятель науки РФ

**Ответственный секретарь:**

*Светлана ЛЯЧИНА*

**Зав. производством:**

*Любовь КУЧМИЁВА*

**Корректор:**

*Татьяна ДЕНИСЬЕВА*

**Вёрстка:**

*Александр ПЕРЕВОЗОВ*

**Учредитель НИИ школьных технологий**

© НИИ школьных технологий

Подписано в печать 24.05.2013. Формат 70х90/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Печ. л. 8,0. Усл. печ. л. 8,35. Заказ №

Издательский дом «Народное образование», НИИ школьных технологий.

109341 Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00, (495) 972-59-62.

E-mail: narob@yandex.ru, kushnir@narodnoe.ru

2/2013

## СОДЕРЖАНИЕ

### Образование и общество

*Бердашkevич А. П., Воронина Н. А.* О региональной компоненте национального законодательства в области образования 3

*Савицкая Е. В.* Модернизация образования: сотрудничество университетов и корпораций 10

### Теория образования и обучения

*Ильин Г. Л.* Современное мышление: от логики к аналогии 21

*Донцов Д. А., Донцова М. В.* Психологические особенности юношеского (студенческого) возраста 34

### Теория и практика проектирования

*Мельниченко Т. Ю.* Вуз в системе партнёрских отношений 43

*Ермошкин Н. Н.* Электронное обучение 51

*Сергеев С. Ф.* Юзабилити информационных систем в образовании: основные этапы юзабилити в тестировании 57

*Кузнецова Т. И.* Оптимизация преподавания математики на подготовительных факультетах для иностранных граждан вузов России 64

### Технология и практика обучения

*Остапенко А. А.* Модульная графическая наглядность в преподавании вузовской педагогики. Часть 5. Граф-схемы и таблицы «Педагогическое мастерство учителя: состав и структура» 76

*Томашек Н.* Системно-конструктивистское решение проблем в шесть этапов (этапы 5, 6). Проведение и оценка мероприятий 86

*Петренко Л. М.* Принципы отбора информации, или Проверьте факты и сообщения 90

*Горский П. В.* Рейтинговый метод комплексной аттестации преподавателей системы высшего профессионального образования 96

*Юревич М. А.* Методики оценки педагогических кадров в высшей школе в Европе, США и Австралии 104

*Сергеева М. Г.* Педагогическая технология «Учебная фирма» и её роль в профессиональном становлении учащихся 116

*Мурашов А. А.* Речевой аспект профессионального имиджа педагога 140

# Образование и общество

**Анатолий Петрович Бердашкевич**, государственный советник Российской Федерации 1 класса, помощник председателя Комитета Государственной Думы по образованию, кандидат юридических наук.

**Наталья Александровна Воронина**, преподаватель Высшей школы экономики, аспирантка Центра цивилизационных и региональных исследований Института Африки РАН

## О РЕГИОНАЛЬНОЙ КОМПОНЕНТЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

*Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» заложил в систему образования возможность сетевого объединения ресурсов учебных заведений, перспективу электронного обучения, а также иные инновационные возможности. Для эффективного использования инновационных возможностей необходимо дополнить национальное законодательство в области образования соответствующими нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.*

Образование, как вид экономической деятельности, находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ. Каждый субъект вправе принимать законы по предметам своего ведения, а также по предметам совместного ведения. Но, прежде чем приступить к разработке таких законов, следует уточнить компетенцию субъекта РФ.

Конституционной обязанностью Правительства РФ является обеспечение проведения в Российской Федерации единой государственной политики в области образования. Для всех субъектов РФ и для всех муниципальных образований существуют зоны правового регулирования с едиными правилами, методами и приёмами государственно-

го управления. Нормативная правовая база национальной системы образования в каждом из субъектов РФ должна иметь некие общие черты, установленные федеральными законами.

Каждый субъект Российской Федерации обладает собственным социально-политическим и экономическим статусом. В каждом наличествуют свои демографические, климатические, этнические, геофизические и иные факторы влияния на общественное сознание и государственное управление. При организации государственного управления образованием по всей территории Российской Федерации необходимо учитывать региональные особенности экономического развития