

# образовательные ТЕХНОЛОГИИ

ЖУРНАЛ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ  
ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Директор проекта:** *Алексей КУШНИР*

*Состав редколлегии:*

**Ильинская Наталья Игоревна** —  
главный редактор, директор АНО «Центр  
образовательных технологий», кандидат  
педагогических наук

**Луков Валерий Андреевич** —  
1-й заместитель главного редактора, проректор  
по научной и издательской работе МосГУ,  
доктор философских наук

**Ермошкин Николай Николаевич** —  
заместитель главного редактора, вице-  
президент компании «Промышленные  
инвесторы», кандидат экономических наук

*Состав редакционного совета:*

**Ильинский Игорь Михайлович** —  
ректор Московского гуманитарного  
университета, доктор философских наук,  
профессор, академик РАЕН (председатель)

**Воротников Юрий Леонидович** —  
зам. директора Российского государственного  
научного фонда, доктор филологических наук,  
член-корреспондент РАН

**Журавлёв Юрий Иванович** —  
академик РАН, доктор физико-математических  
наук, профессор, лауреат Ломоносовской премии

**Журавлёв Анатолий Лактионович** —  
директор Института психологии РАН,  
член-корреспондент РАН

**Кушнир Алексей Михайлович** —  
генеральный директор ИД «Народное  
образование», кандидат психологических наук

**Остапенко Андрей Александрович** —  
профессор Кубанского государственного  
университета, доктор педагогических наук

**Плакий Сергей Иванович** —  
ректор Национального института бизнеса,  
доктор философских наук, профессор,  
заслуженный деятель науки РФ

**Шудегов Виктор Евграфович** —  
зам. председателя Комитета по образованию  
Гос. Думы РФ, доктор физико-математических  
наук, заслуженный деятель науки РФ

**Ответственный секретарь:**

*Светлана ЛЯЧИНА*

**Зав. производством:**

*Любовь КУЧМИЁВА*

**Корректор:**

*Татьяна ДЕНИСЬЕВА*

**Вёрстка:**

*Александр ПЕРЕВОЗОВ*

**Учредитель НИИ школьных технологий**

© НИИ школьных технологий

Подписано в печать 24.05.2013. Формат 70х90/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Печ. л. 8,0. Усл. печ. л. 8,35. Заказ №

Издательский дом «Народное образование», НИИ школьных технологий.

109341 Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00, (495) 972-59-62.

E-mail: narob@yandex.ru, kushnir@narodnoe.ru

2/2013

## СОДЕРЖАНИЕ

### Образование и общество

<i>Бердашкевич А. П., Воронина Н. А.</i> О региональной компоненте национального законодательства в области образования	3
<i>Савицкая Е. В.</i> Модернизация образования: сотрудничество университетов и корпораций	10

### Теория образования и обучения

<i>Ильин Г. Л.</i> Современное мышление: от логики к аналогии	21
<i>Донцов Д. А., Донцова М. В.</i> Психологические особенности юношеского (студенческого) возраста	34

### Теория и практика проектирования

<i>Мельниченко Т. Ю.</i> Вуз в системе партнёрских отношений	43
<i>Ермошкин Н. Н.</i> Электронное обучение	51
<i>Сергеев С. Ф.</i> Юзабилити информационных систем в образовании: основные этапы юзабилити в тестировании	57
<i>Кузнецова Т. И.</i> Оптимизация преподавания математики на подготовительных факультетах для иностранных граждан вузов России	64

### Технология и практика обучения

<i>Остапенко А. А.</i> Модульная графическая наглядность в преподавании вузовской педагогики. Часть 5. Граф-схемы и таблицы «Педагогическое мастерство учителя: состав и структура»	76
<i>Томашек Н.</i> Системно-конструктивистское решение проблем в шесть этапов (этапы 5, 6). Проведение и оценка мероприятий	86
<i>Петренко Л. М.</i> Принципы отбора информации, или Проверьте факты и сообщения	90
<i>Горский П. В.</i> Рейтинговый метод комплексной аттестации преподавателей системы высшего профессионального образования	96
<i>Юревич М. А.</i> Методики оценки педагогических кадров в высшей школе в Европе, США и Австралии	104
<i>Сергеева М. Г.</i> Педагогическая технология «Учебная фирма» и её роль в профессиональном становлении учащихся	116
<i>Мурашов А. А.</i> Речевой аспект профессионального имиджа педагога	140

# Образование и общество

**Анатолий Петрович Бердашкевич**, государственный советник Российской Федерации 1 класса, помощник председателя Комитета Государственной Думы по образованию, кандидат юридических наук.

**Наталья Александровна Воронина**, преподаватель Высшей школы экономики, аспирантка Центра цивилизационных и региональных исследований Института Африки РАН

## О РЕГИОНАЛЬНОЙ КОМПОНЕНТЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

*Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» заложил в систему образования возможность сетевого объединения ресурсов учебных заведений, перспективу электронного обучения, а также иные инновационные возможности. Для эффективного использования инновационных возможностей необходимо дополнить национальное законодательство в области образования соответствующими нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.*

Образование, как вид экономической деятельности, находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ. Каждый субъект вправе принимать законы по предметам своего ведения, а также по предметам совместного ведения. Но, прежде чем приступить к разработке таких законов, следует уточнить компетенцию субъекта РФ.

Конституционной обязанностью Правительства РФ является обеспечение проведения в Российской Федерации единой государственной политики в области образования. Для всех субъектов РФ и для всех муниципальных образований существуют зоны правового регулирования с едиными правилами, методами и приёмами государственно-

го управления. Нормативная правовая база национальной системы образования в каждом из субъектов РФ должна иметь некие общие черты, установленные федеральными законами.

Каждый субъект Российской Федерации обладает собственным социально-политическим и экономическим статусом. В каждом наличествуют свои демографические, климатические, этнические, геофизические и иные факторы влияния на общественное сознание и государственное управление. При организации государственного управления образованием по всей территории Российской Федерации необходимо учитывать региональные особенности экономического развития