

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Воронина Л. В., Новоселов С. А., Рассамкина Ф. А.	
Формирование профессионально-творческой компетентности у студентов естественно-научных специальностей при изучении математических дисциплин	7
Давыдова Н. Н., Игошев Б. М., Фоменко С. Л.	
Развитие педагогического (образовательного) кластера в региональном образовательном пространстве	12
Емельянова И. Н.	
Трудовые действия – ориентир разработки и реализации образовательных программ в области профессионального образования	19
Лосинский В. Л., Фоменко С. Л.	
Состояние личностного потенциала как показатель эффективности процесса непрерывной профессиональной подготовки специалистов – авиационных диспетчеров	25
Пургина Е. С., Пургина Е. И.	
Международные учебники английского языка как средство формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов вузов	31
Руденко Н. С.	
Ошибки атрибуции в межкультурной коммуникации и пути их преодоления	37
Соколов М. В.	
Профессиональная подготовка художника декоративного искусства на основе активизации проектной деятельности	43
Целых М. П.	
Профессиональные организации – движущая сила развития американской социальной работы	47
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБРАЗОВАНИИ	
Белобородов А. М., Любякин А. А., Оконечникова Л. В.	
Активные методы формирования эмоционального интеллекта студентов-психологов	55
Богданова М. В., Городовых Э. В.	
Деперсонализация как защитно-адаптационный механизм, направленный на сохранение эго-идентичности	61
Болотина Н. В.	
Модификация опросника диагностики личностной и групповой удовлетворенности работой	66
Борисов Г. И., Печеркина А. А.	
Жизнеспособность как условие профессионального развития личности	72
Брунер Т. И., Кружкова О. В.	
Стратегии взаимодействия молодежи мегаполиса с городской средой	76
Воробьева И. В., Жданова Н. Е., Кривошекова М. С.	
Специфика эмпатии иностранных студентов и ее роль в типе этнической идентичности личности	83
Глухих С. И., Молчанова Н. В.	
Социально-психологические особенности медико-социальной реабилитации пожилых людей	89
Девятковская И. В.	
Развивающий ресурс методов обучения взрослых для преодоления психологических барьеров профессионального развития личности	94
Злоказов К. В.	
Современные модели развития идентичности личности (в контексте эриксоновской традиции)	99

Иванищева А. С., Сыманюк Э. Э.

Влияние феномена одиночества на преодоление адаптационных трудностей
у студентов колледжа 109

Неумоева-Колчеданцева Е. В.

Развивающий потенциал образовательной среды психолого-педагогического вуза 115

Позднякова Н. А.

Профилактика дезадаптированности военнослужащих по контракту 120

Рябова М. Г.

Развитие смысловой саморегуляции как основы профессионального здоровья
сотрудников правоохранительных органов 125

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

Воробьева И. В., Кружкова О. В.

Эмоциональное благополучие младшего школьника в семье: нарушения семейного
воспитания и риски вандализма 138

Дзукаева В. П., Садовникова Т. Ю.

Трансформация отношений с отцом на этапе юношеского возраста 145

Захарова Е. И.

Освоение родительской позиции как траектория возрастно-психологического
развития в зрелом возрасте 151

Карабанова О. А.

Позитивное родительство – путь к сотрудничеству и развитию 157

Старостина Ю. А.

Особенности мотивационной сферы матерей дошкольников
и специфика эмоциональной стороны детско-родительского взаимодействия
в условиях форсирования детского развития 162

Шабельников В. К.

Функции семьи в психологических напряжениях современного общества 167

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гридина Т. А.

Языковая интуиция как эвристический вектор детской речи 172

Демидова К. И.

Региональный компонент в смысловой структуре слова и его возможности
при изучении русского языка в школе 180

Дзюба Е. В., Чжао Лин

Этноспецифические особенности лингвокогнитивной категоризации
в русском и китайском языковом сознании 185

Коновалова Н. И.

Ресурсы речевой психодиагностики в образовательном процессе 195

Матова Ю. В.

Лексикографические основы сопоставительного диахронического исследования
метафорических значений имен существительных в русском и английском языках 203

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Жданова Н. Е., Косарева А. Ю., Яшкина А. А.

Изменения требований к программе дошкольного образования
в условиях модернизации образования 209

Курдина Е. С.

Самостоятельная подготовка детей-вокалистов
к музыкально-исполнительской деятельности 214

Мазурчук Е. О., Мазурчук Н. И.

Технология сопровождения биологической семьи в условиях деинституционализации государственных учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей 220

Рябова Е. И.

Формирование предикативной лексики у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования 225

Смоленцева О. В.

Организация эффективного взаимодействия с родительской общественностью 230

Ажыкулов С. М.

Условия педагогической производительности ситуации у подростков 237

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Азаренко С. А., Симонова И. А.

Проблемы современного образовательного пространства: социально-философский анализ понятия «безопасность» 241

МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Аликперов И. М.

Названия образовательных организаций как маркетинговый инструмент в рыночных условиях: состояние и возможности 247

Захарова Л. А., Лагутина Е. Е.

Деятельность руководителя по организации платных образовательных услуг в образовательной организации 253

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ильченко В. Н., Печерин А. В.

Духовное образование в советской России: историко-правовой аспект 259

Созинова К. А.

Женское образование в англии на рубеже XVIII-XIX вв. на примере романов Джейн Остен 264

РЕЦЕНЗИИ

Ахьямова И. А., Славина А. С.

Рецензия на монографию доктора философских наук, профессора В. В. Байлука «Системность самостоятельной деятельности студента вуза – основа профессиональной самореализации» 271

Байлук В. В.

Монография «Системность самостоятельной деятельности студентов вуза – основа профессиональной самореализации»: взгляд автора 274

Зотова А. С.

Невербальная коммуникация: коды, каналы и пространственная организация....278

Поздняк С. Н.

Рецензия на учебное пособие В. В. Байлука «Принципы и методы воспитания и самовоспитания студентов» 281

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ..... 284