

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ

№10–2022

Научно-методический журнал

Выходит 10 раз в год

Основан в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И. П. Твердохлебова

Редакционная коллегия:

О. В. Афанасьева, Д. К. Бартош,

Н. В. Барышников, Н. Д. Гальскова,

С. М. Кашук, А. А. Колесников,

О. М. Корчажкина, Н. Ф. Коряковцева,

В. П. Кузовлев, Л. Т. Нечаева,

З. Н. Никитенко, И. Ю. Павловская,

В. В. Сафонова, П. В. Сысоев, Е. Г. Тарева,

И. П. Твердохлебова, С. Н. Уласевич

Ведущий редактор:

О. В. Андреева

Редактор-корректор:

Н. А. Симонова

Дизайн и верстка:

Pozolotin's ArtDesign

Подписано в печать 19.12.22

Формат 170 × 240 1/16.

Бумага офс. № 1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж 1000 экз. Заказ 5060

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкин пер., д. 17.

Редакция журнала

«Иностранные языки в школе»

Тел.: 8 (495) 787-17-74, доб. 123

Сайт: www.iyash.ru

E-mail: iyash@relod.ru

Отпечатано в соответствии

с предоставленными материалами

в АО «Первая Образцовая типография»

Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru

E-mail: sales@chpd.ru

Тел.: 8 (499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности
за содержание публикуемых рекламных
объявлений.

© «Иностранные языки в школе», 2022

ОТ РЕДАКЦИИ

Твердохлебова И. П.

Теория и практика
обучения иностранным языкам в фокусе
публикаций журнала ИЯШ в 2022 году 2

ТЕОРИЯ | МЕТОДИКА

Методика

Тарева Е. Г.

Языковое образование: векторы трансформации 5

Власова А. С.

Профессиональная прагмалингвистическая
компетенция преподавателя иностранного
языка в системе целей иноязычного образования 11

Пенкина М. В.

Выступление с виртуальной презентацией научно-
исследовательских результатов на иностранном языке
как объект методического моделирования 16

Муриева М. В., Чайко Н. Н.

Лингводидактический и воспитательный
аспекты текстов сказок в иноязычном обучении 26

Из истории методики

Злобина А. Н.

Н. И. Жинкин и его вклад в развитие
методики обучения иноязычному письму 33

Языкознание

Алпатов В. В., Бурышева Л. В.

Ономасиологический портрет лисы
на материале английской лексикографии 38

ПРАКТИКА | ОПЫТ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

Из опыта школы

Саперова Д. А.

Формирование у школьников нравственных
ценностей на основе чтения сказки в условиях
начального иноязычного образования 46

Перминова Г. В.

Командные обучающие игры EduBreakouts
на учебных занятиях по немецкому языку 50

Барина И. К.

Формирование социокультурных
умений у старшеклассников на основе
французских песенных материалов 56

Фогель Д. А., Оберемко О. Г.

Использование интернет-мемов в учебной и внеурочной
деятельности учителя французского языка 63

Суворова Н. Л.

Роль творческих проектов в процессе обучения
(иностранному язык) 67

Харламова М. В., Бартош Д. К.

Актуализация внеклассной работы
по иностранному языку в школе 73

Из опыта вуза

Павлова Л. В., Исмаилова О. С., Смольников Р. С.

Внеаудиторная работа по иностранному языку
как средство развития познавательной
самостоятельности обучающихся 79

ИНФОРМИРУЕМ ЧИТАТЕЛЯ

Михайлова С. В., Гуркина Н. В.

Региональный семинар учителей
французского языка в ИИЯ МГПУ 87

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ ПУБЛИКАЦИЙ ЗА 2022 г. 91