

УДК 338.2 (07)  
ББК 65.261.33я7  
П 85

Рецензент

канд. эконом. наук, доцент кафедры финансов М.А. Троянская

П 85      **Прусакова, Т.В.**  
**Бюджетное планирование и прогнозирование: методические**  
**указания по подготовке и защите курсовых работ /**  
**Т.В. Прусакова. – Оренбург : ГОУ ОГУ, 2009. – 28 с.**

Методические указания содержат этапы выполнения курсовой работы, в которых описана последовательность действий студентов при написании курсовой работы. В работе представлена тематика курсовых работ, содержащая различные направления исследования и позволяющая студентам выбрать тему в соответствии с их научными интересами.

Методические указания предназначены для выполнения курсовых работ по дисциплине «Бюджетное планирование и прогнозирование» студентами специальности 080105 «Финансы и кредит» заочной формы обучения.

ББК 65.261.33я7

© Прусакова Т.В., 2009  
© ГОУ ОГУ, 2009

## Содержание

Введение.....	4
1 Цель и задачи курсовой работы.....	5
2 Этапы выполнения курсовой работы.....	5
2.1 Выбор темы курсовой работы.....	5
2.2 Составление плана курсовой работы.....	6
3 Требования к курсовой работе.....	7
3.1 Структура курсовой работы.....	7
3.2 Требования к содержанию введения к курсовой работе.....	7
3.3 Требования к содержанию основной части курсовой работы.....	8
3.4 Требования к заключению курсовой работы и к списку использованных источников.....	11
3.5 Требования к оформлению курсовой работы.....	11
4 Пример изложения темы.....	12
5 Защита курсовой работы.....	19
6 Темы курсовых работ по дисциплине .....	20
Список рекомендуемой литературы.....	23
Приложение А Задание на выполнение курсовой работы .....	28

## Введение

Бюджетное планирование представляет собой распределение и перераспределение стоимости валового национального продукта и национального дохода между звеньями бюджетной системы страны на основе социально – экономической программы развития территорий в процессе составления и исполнения бюджетов. На основе научных методов прогнозирования органы власти определяют объем той части финансовых ресурсов страны, которая в предстоящий период может быть мобилизована в бюджет и использована на общегосударственные цели.

Под планированием бюджета подразумевается вся работа государственных структур, связанная с появлением бюджета на очередной год в законченном виде. В этом случае составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение в высших органах исполнительной и законодательной власти можно рассматривать как последовательные стадии планирования его.

Подготовка профессиональных специалистов всегда имеет важное значение. В связи с этим акценты в требованиях к специалисту с высшим образованием переместились от владения некоторой совокупности знаний и умений к способности применять их и приобретать новые. Таким образом, конкурентоспособный специалист должен, прежде всего, обладать, так называемыми, интеллектуальными знаниями, необходимыми ему для диагностики и анализа происходящих экономических последствий, инновации и умении учиться. Высшая школа дает для этого немалые возможности, предлагая разные формы участия студентов в научно-исследовательской работе. Соотношение этих форм может быть различным, но в них всегда присутствует подготовка и защита курсовых работ.

Курсовая работа является одной из форм самостоятельного творческого исследования студентом интересующей его проблемы. Курсовая работа выполняется для систематизации и закрепления, полученных в ходе теоретического обучения знаний по дисциплине «Бюджетное планирование и прогнозирование», при этом выявляются навыки самостоятельной работы с законодательными актами и периодической литературой.

Курсовая работа должна представлять самостоятельно выполненное студентом научное исследование, позволяющее ему расширить свои познания, умело их применять для решения конкретных задач по избранной теме. Углубление разработки одного направления из широкого многообразия финансово-экономических проблем может привести студента к реальным научным выводам, иметь выход на научные конференции.

## **1 Цель и задачи курсовой работы**

Выполнение курсовой работы является завершающим этапом изучения дисциплины. Цель ее подготовки состоит в углублении разработки одной из проблем курса, представляющей актуальной и недостаточно исследованной, либо требующей переосмысления в новых условиях.

Большинство проблем финансово-экономического направления относятся к перспективным с точки зрения научного анализа. Их актуальность определяется появлением новых внешних и внутренних факторов, характеризующих состояние экономической системы и обуславливающих поиск путей ее перехода на новую ступень развития.

В связи с этим задачи подготовки курсовой работы можно свести к следующим:

- обобщение и систематизация результатов исследования проблемы, содержащихся в научной литературе;
- выявление дискуссионных теоретических вопросов в рамках исследуемой проблемы и аргументация собственного подхода;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми документами по изучаемой проблеме;
- приобретение навыков обработки фактического материала, представления его в форме таблиц, диаграмм, графиков и их анализ;
- разработка направлений по разрешению выявленных проблем.

## **2 Этапы выполнения курсовой работы**

### **2.1 Выбор темы курсовой работы**

Процесс выполнения курсовой работы включает несколько этапов. Последовательность их исполнения дисциплинирует студента, поскольку сроки прохождения каждого этапа контролируются научным руководителем и отражаются в задании на курсовую работу. Следование этапам выполнения курсовой работы способствует формированию навыков проведения научного исследования.

Выбор темы курсовой работы имеет исключительно важное значение, поскольку интерес студента к предмету исследования в определенной степени облегчает ее выполнение. Ориентиром в определении темы служит тематика курсовых работ, утверждаемая кафедрой и содержащая направления исследования, которые могут уточняться и конкретизироваться студентом в соответствии с его научными интересами и объектом исследования. Студенту предоставляется право:

- 1) выбрать тему курсовой работы по предложенному перечню. При этом темы курсовых работ не должны повторяться среди студентов одной группы. Исключение может быть сделано лишь в том случае, если студенты выполняют