

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Институт общественных наук

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ
И ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ
И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН:
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

XXVII межрегиональные
с международным участием
историко-педагогические чтения

Екатеринбург 2023

УДК 930
ББК Т
И90

Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
в качестве *научного* издания (Решение № 16 от 28.02.2023)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Г. А. Кругликова

кандидат исторических наук, доцент (главный редактор)

А. В. Антонова

ст. преподаватель (отв. за выпуск)

И90 Научно-методические основы изучения и преподавания исторических и обществоведческих дисциплин: история и современность : XXVII Межрегиональные с международным участием историко-педагогические чтения / Уральский государственный педагогический университет ; главный редактор Г. А. Кругликова. – Екатеринбург : [б. и.], 2023. – 1 CD-ROM. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-7186-2094-8

В сборник включены материалы, представленные на XXVII межрегиональные с международным участием историко-педагогические чтения, прошедшие в Институте общественных наук УрГПУ 21–24 марта 2023 г. Сборник содержит публикации, в которых рассматриваются актуальные вопросы изучения всеобщей истории и истории России в современном образовательном пространстве. Представлены исследования в области методологических и методических аспектов преподавания истории, обществознания, права и экономики в школьном и вузовском образовании.

Издание рассчитано на научных работников, преподавателей вузов и учителей школ, аспирантов и студентов, интересующихся проблемами истории, теории и методики обучения истории.

Материалы публикуются в авторской редакции.

Scientific and methodological foundations of the study and teaching of historical and social sciences disciplines: history and modernity : XXVII Interregional historical and pedagogical readings with international participation / Ural State Pedagogical University ; Editor-in-chief G. A. Kruglikova. – Ekaterinburg : [B. I.], 2023. – 1 CD-ROM. – Text : electronic.

The collection includes materials presented at the XXVII interregional with international participation historical and pedagogical readings held at the Institute of Social Sciences of USPU on March 21–24, 2023. The collection contains publications that address topical issues of the study of universal history and the history of Russia in the modern educational space. Research in the field of methodological and methodological aspects of teaching history, social studies, law and economics in school and university education is presented.

The publication is designed for researchers, university professors and school teachers, graduate students and students interested in the problems of history, theory and methods of teaching history.

The materials are published in the author's edition.

УДК 930
ББК Т

ISBN 978-5-7186-2094-8

© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Актуальные вопросы изучения всеобщей истории и истории России в современном образовательном пространстве

Вербицкая Т. В. Формирование положительного образа российской системы общего образования за рубежом в XIX в. в благотворительной деятельности Демидовых.....	7
Грибан И. В., Грибан О. Н. Практикоориентированный подход к сохранению исторической памяти о Сталинградской битве в студенческой среде: опыт УрГПУ	12
Елисафенко М. К., Протасова Э. Е. Проект «Музей как образовательная среда»: планы, реализация, перспективы	21
Замов Э. А. План реформы образования Джованни Джентиле	27
Земцов В. Н. Отечественная война 1812 года: 210-летний юбилей	37
Ильясова Г. С., Садыков Т. С. Формирование межэтнического согласия как основа благополучия и мира: по материалам северного региона Республики Казахстан	44
Клинова М. А., Трофимов А. В. Девиантные практики отдыха горожан в советском сатирическом дискурсе второй половины 1940-х – 1950-х гг.	50
Кругликова Г. А. Проект «Разговоры о важном» как ресурс формирования духовно-нравственных ценностей будущих педагогов	57
Мезенцев В. Ф. Дискуссии об имперском прошлом в современной Великобритании	65
Миняшев В. С. Советский федерализм: истоки и причины появления	69
Москаленко М. Р. Некоторые вопросы изучения периода позднего СССР на занятиях по истории (об альтернативных сценариях «перестройки»).....	77
Мочалова Н. Ю., Фесик К. А. Актуализация отечественной философии в современном полицентричном мире	83
Начапкин М. Н. Русский консерватор Иван Солоневич о феномене российской монархической государственности, империи, причинах революций XX века, поражении Белого движения и идеале будущего устройства страны.....	89
Никора В. Я. Структура системы Наробраза в первые годы советской власти по материалам Сургутского уездного отдела.....	98

Новиков И. А. Повседневная научная жизнь кафедры истории СССР Челябинского государственного педагогического института в 1982–1991 гг.	104
Нурунбетов Б. А. История становления и развития системы просвещения Кыргызстана	116
Печенкина Е. С. Социальный портрет уральского учителя в 1930-е гг.	121
Попп И. А. Проекты объединения волостной и мировой юстиций в первой половине 1860-х гг.: к вопросу выбора путей развития местного суда	126
Попов М. В., Савин Н. Л. Повышенные общеобразовательные школы в Уральской области в первой половине 1920-х годов.....	135
Потапов С. А. Организация верховного коалиционного командования США и Великобритании в годы Второй мировой войны	142
Соколова Е. С. О роли надклассовой теории Штейна в становлении кросс-культурных аспектов советского конституционализма.....	147
Субанов Т. Т. Исторические особенности организации производственно-педагогической практики в советских вузах Кыргызстана (1924–1990 гг.)	154
Шитов А. К. Деятельность правоохранительных органов по борьбе с беспризорностью в Свердловской области во второй пол. 1940-х – начале 1950-х гг.....	163

РАЗДЕЛ II. Методологические и методические аспекты преподавания истории, обществознания, права и экономики в школьном и вузовском образовании

Анпилогова Т. Ю. Проблема изучения истории родного края в образовательных учреждениях высшего образования Луганской Народной Республики	172
Бакина П. Н., Антонова А. В. Критическое мышление как инструмент познавательной активности учащихся на уроке истории.....	180
Бородина О. А. Участие школьников в проектной деятельности – путь познания истории родного края	186
Бородина Е. М., Донгаузер Е. В. Самостоятельная работа как вид деятельности при изучении права в общеобразовательных организациях.....	196
Грачев Н. Д., Черноухов Э. А. Разработка экскурсии по начальной истории Верхнесергинского заводского поселка	202
Даренская И. В. Использование документов личных (семейных) архивов в преподавании истории: ресурсность и формы коммеморативных практик	206

Дудина М. Н. Реверсивное обучение истории: потенциал и риски.....	213
Ерёмина Т. Ю. Приемы работы с визуальными источниками в школьном историческом образовании	226
Жолдошева А. А. Становление и развитие исторического образования в Кыргызстане	236
Исакова А. А., Шохова А. А., Ужегова У. В., Шихова О. Н. Исторические мемы в педагогической деятельности: возможности и ограничения	241
Киселева А. В. Отечественная методическая традиция XX – начала XXI века в изучении региональной истории в школе	250
Коротун А. В., Софина А. А. Сравнительный анализ методик преподавания общеобразовательного предмета «Право» в школе	255
Максимчук С. О., Олешкова А. М. Развитие читательской грамотности через развитие критического мышления (на примере работы с историческими источниками).....	263
Масакова Н. С. Некоторые вопросы использования компьютерных игр на уроках истории.....	270
Милованов К. Ю. Мировоззренческий потенциал отечественных учебников истории и обществознания: традиции и компетенции	279
Мухлынина Е. Д., Рыжкова О. В. Индустриальное наследие Урала как ресурс для внеурочной деятельности по истории: опыт, проблемы, перспективы	288
Огоновская И. С. Школьное краеведение в годы Великой Отечественной войны: методический и воспитательный аспект	293
Першина Ю. В. Моделирование занятия по теме «Вторая мировая война: подвиг Чиунэ Сугихары»	298
Пчела И. В. Изучение работ советских методистов: профессиональное образование с позиции будущего	305
Самсонова Т. Н. О методике преподавания социально-гуманитарных дисциплин в российской средней школе: проблемы и векторы совершенствования	314
Снегирёва М. В. Региональные аспекты изучения истории: сохранение культурного наследия Уралмаша	319
Субанов Т. Т. Образовательный менеджмент профессионального образования в деятельности выдающегося советского педагога Н. К. Крупской.....	327

Топилдиева М. Р. Методологические и методические аспекты преподавания права (на примере изучения судебной системы Узбекской ССР).....	335
Уфимцева М. А. «Дни исторических эпох» как средство формирования личностных универсальных учебных действий у подростков (теория и практика).....	341
Фесик К. А., Олешкова А. М. Аппликационный метод в работе с картами на уроках истории	347
Черепанова Е. В. Формирование общегражданской идентичности личности: методологические аспекты преподавания истории в вузе	354
Черноухов Э. А. Практические занятия по палеографии в Уральском государственном педагогическом университете	360
Шемякин А. Б. Школьное экономическое образование в контексте трансформации российской экономической культуры	364
Ярцев С. В. Особенности преподавания Древнего мира на факультете истории и права ТГПУ им. Л. Н. Толстого	370