

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА

М. Н. Дудина

ДИДАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

Учебно-методическое пособие

2-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
Издательство Уральского университета
2017

УДК 378(075.8)
ББК Ч448.2я73-1
Д 812

Рецензенты:

- А. Г. Кислов, доктор философских наук, профессор, директор Института социологии и права ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»;
Т. П. Днепрова, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»

Дудина, М. Н.

Д 812 Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям [Электронный ресурс] : [учеб.-метод. пособие] / М. Н. Дудина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 152 с.

ISBN 978-5-9765-3094-2 (ФЛИНТА)

ISBN 978-5-7996-1511-6 (Изд-во Урал. ун-та)

В учебно-методическом пособии рассмотрены теоретико-методологические вопросы реализации новой образовательной парадигмы в совокупности компетентностного, деятельностного и технологического подходов; представлены инновационные технологии в методических разработках на примере гуманитарных дисциплин, реализованные в образовательном процессе университета.

Адресовано студентам, магистрантам, аспирантам, вузовским преподавателям и тем, кто решает проблемы использования инновационных технологий в образовании.

**ББК Ч448.2я73-1
УДК 378(075.8)**

ISBN 978-5-9765-3094-2 (ФЛИНТА)
ISBN 978-5-7996-1511-6 (Изд-во Урал. ун-та)

© Дудина М. Н., 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
----------------	---

Часть первая

Теоретико-методологические вопросы

диалектики традиций и инноваций в образовании	9
1. Обучение и развитие: методология и теория	9
2. Императив современной дидактики – от традиций к инновациям	21

Часть вторая

Практика инноваций: совместно-разделенная деятельность

«преподаватель – студент»	36
3. Дидактический проект «Почитаемые – нечитаемые»	36
3.1. Проектная технология в дидактике высшей школы	41
3.2. Инновационные проекты в высшем образовании	44
Проект «Поэт и народ» («Реквием» А. А. Ахматовой)	44
Проект «Все счастливые семьи похожи друг на друга...»?	49
Проект «Английская ментальность и язык в процессе познания истории и культуры Великобритании» (на примере романа Джейн Остин «Гордость и предубеждение»)	59
4. Дидактическая технология незавершенного рассказа	71
5. Технология Э. Боно «Шесть шляп мышления». Можно ли улучшить результативность своего мышления?	83
«Крейцера соната» и «Послесловие» Л. Н. Толстого: обсуждаем в технологии «шести шляп»	87
6. Кейс-технология в высшей школе	98
Кейс «Патриотизм – это духовная сила? Рабское подчинение?» ..	101
Кейс «Мы вместе. Крым наш!».	106
Кейс «Народная мудрость в пословицах и поговорках. Российская ментальность»	119
7. Технология SWOT-анализ	125
Интеграция отечественного и европейского образования. Болонская декларация (1999)	126
Библиографические ссылки	131
Список рекомендуемой литературы	133
Приложения	135