

Рецензенты:

А. А. Гераськин, канд. пед. наук, доцент, ОмГТУ;
В. И. Блинов, канд. пед. наук, доцент, СибГУФК.

Шалаев О. С., Мишенькина В. Ф.,

Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю.

Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина – Омск : Изд-во СибГУФК, 2019. – 158 с.
ISBN 978-5-91930-122-6

В учебном пособии рассматриваются основные вопросы теории и методики преподавания подвижных игр как спортивно-педагогической дисциплины предметной подготовки студентов при организации занятий в режиме дня общеобразовательной школы и оздоровительных лагерей, обучающихся на направлении 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья», 43.03.02 «Туризм», 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников».

Разделы данного пособия посвящены содержанию и методики проведения занятий, а также организации культурно-спортивных праздников в общеобразовательных и спортивных школах, в оздоровительных лагерях. Предлагаются различные варианты игр на свежем воздухе и в помещении, игры эстафеты, сценарии для проведения праздников.

Учебное пособие может быть полезно учителям физической культуры, преподавателям начальных классов, организаторам внеклассной работы, взятым, руководителям физической культуры летних оздоровительных лагерей и пришкольных площадок, воспитателям групп продленного дня, родителям, а также студентам педагогических колледжей, университетов, институтов физической культуры.

Печатается по решению
редакционно-издательского совета СибГУФК

ISBN 978-5-91930-122-6

© ФГБОУ ВО СибГУФК, 2019

© Шалаев О. С., Мишенькина В. Ф.,
Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1. Общее понятие об игре	8
1.1. Игра, игровая деятельность в жизни ребенка (психолого-педагогические основы подвижных игр)	10
1.2. Характерные особенности игровой спортивной деятельности	13
1.3. Отличие подвижных игр от спортивных	16
1.4. Педагогическое значение подвижных игр и их классификация	17
1.5. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр	19
2. Подвижные игры в школе	26
2.1. Место подвижных игр в программе общеобразовательной школы	26
2.2. Использование игрового и соревновательного методов в педагогической практике	28
2.3. Соблюдение техники безопасности на занятиях по подвижным играм	33
2.4. Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах	35
2.5. Игры-эстафеты на уроках физической культуры	38
3. Применение подвижных игр во внеурочных формах работы школы	42
3.1. Игры на больших переменах, на школьных праздниках и в спортивных секциях	42
3.2. Подвижные игры в группе продленного дня	43
4. Основы организации спортивно-культурных праздников	46

4.1. Документы подготовительной работы спортивно-культурного праздника	50
4.2. Сценарий праздника среди обучающихся, преподавателей и сотрудников СибГУФК «Всегда готов!»	60
5. Подвижные игры в оздоровительном лагере	66
5.1. Организация игр на площадках	66
5.2. Игры в массовых формах работы	71
5.3. Игры на местности, на воде, в ненастную погоду	74
6. Организация проведения курса подвижных игр со студентами по дисциплине «Подвижные игры»	79
6.1. Методические рекомендации для студентов по дисциплине «Подвижные игры»	79
Литература	86
Приложение 1. Игры для учащихся младших классов	87
Приложение 2. Игры для учащихся средних и старших классов	111
Приложение 3. Игры-эстафеты	136