

4994

А

На правах рукописи

Нгуен Ким Кюунь

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО
СОСТОЯНИЯ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ГИМНАСТОВ 10-12 ЛЕТ НА ЭТАПЕ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ**

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва - 2005

А

Работа выполнена на кафедре теории и методики гимнастики Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Научный руководитель - кандидат педагогических наук,
профессор Розин Евгений Юрьевич

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,
профессор Менхин Юрий Владимирович

кандидат педагогических наук, старший научный
сотрудник Чебураев Василий Сергеевич

Ведущая организация - Педагогический институт физической культуры
Московского Городского педагогического университета

Защита состоится «21» июня 2005 г. в «15³⁰» часов на заседании
диссертационного совета К.311.003.01 при Российском государственном
университете физической культуры, спорта и туризма по адресу:
105122 Москва, Сиреневый бульвар, д.4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГУФК

Автореферат разослан « _____ » _____ 2005 г.



Т000004994

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат педагогических наук, доцент

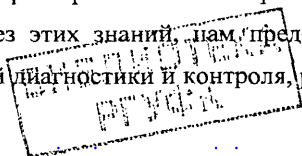
И.В. Чеботарева

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Известные специалисты в области теории и методики спорта (В.К. Бальсевич, М.А. Годик, В.М. Зациорский, Л.П. Матвеев, В.Г. Никитушкин, Г.И. Попов, В.Н. Платонов, Ф.П. Сулов, В.Н. Селуянов, Ж.К. Холодов, М.П. Шестаков и др.) в своих трудах придают большое значение проблеме контроля за физическим состоянием спортсменов. Считают объективный контроль необходимым условием для эффективного управления подготовкой спортсменов высокого класса. В литературе по гимнастике немало различных разработок (Ю.К. Гавердовский, Ю.В. Менхин, В.М. Смолевский, В.С. Чебураев и др.), имеющих прямое или косвенное отношение к контролю за различными видами подготовленности гимнастов. Наиболее широко отражена теория и методика диагностики и контроля за состоянием и физической подготовленностью гимнастов в работах Е.Ю. Розина. По его мнению (2002) во многих ДЮСШ объективная диагностика физической подготовленности спортсменов подменена субъективными, не отвечающими требованиям тестологии контрольными упражнениями. В создавшемся положении, считает автор, повинно отсутствие специальной учебно-методической литературы (последний учебник по гимнастике был издан в 1979 году, а учебная программа для ДЮСШ – в 1983 г).

К этому следует добавить и дефицит сведений о физическом состоянии и подготовленности юных гимнастов, их морфофункциональных показателях, подчас определяющих успешность спортивного совершенствования. Имеющиеся по этим вопросам публикации датируются началом 80-90-ых годов и, конечно, нуждаются в переоценке с учетом современных требований к гимнастам 10-12 лет.

В доступной литературе не обнаружено важных теоретических сведений о структуре специальной физической подготовленности, ее качественных особенностях, характере связей со спортивно-техническим мастерством юных гимнастов. Без этих знаний, нам представляется, нельзя построить систему объективной диагностики и контроля, разработать нормативные тре-



бования и модельные характеристики СФП для юных гимнастов, овладевающих мастерством на этапе углубленной специализированной подготовки, где оно фактически закладываются.

Таким образом, **актуальность** исследования базируется на дефиците объективных сведений о физическом состоянии гимнастов 10-12 лет и определяется необходимостью совершенствования методов диагностики и контроля за их двигательной подготовленностью в связи с требованиями развития современной спортивной гимнастики.

Объект исследования – диагностика и контроль физического состояния и подготовленности юных гимнастов.

Предмет исследования – функциональное состояние и структуры специальной физической подготовленности юных гимнастов 10, 11 и 12 лет во взаимосвязи между собой и спортивным результатом.

Отсюда **цель исследования** – усовершенствовать систему педагогической диагностики (программу, технологию тестирования, методы и оценку) специальной физической подготовленности квалифицированных гимнастов 10-12 лет, осваивающих мастерство на этапе специализированной подготовки в ДЮСШ России и Вьетнама.

Задачи исследования:

1. Определить параметры физического развития и функциональных показателей у гимнастов 10-12 лет, осваивающих мастерство на этапе специализированной подготовки,

- сопоставить межвозрастные характеристики физического развития и функционального состояния российских и вьетнамских гимнастов;

2. Диагностировать исходные показатели и особенности проявления показателей специальной физической и спортивно-технической подготовленности в связи с возрастом,

- выявить характер различий в показателях специальной физической подготовленности между российскими и вьетнамскими гимнастами-сверстниками;

3. Исследовать внутривидовые и межвидовые связи специальной физической и спортивно-технической подготовленности;

4. Экспериментально усовершенствовать, скорректировать программу и методы педагогической диагностики и метрологической оценки специальной физической подготовленности гимнастов на этапе специализированной подготовки.

Методы исследования: анализ и обобщение литературных источников; интервьюирование, изучение официальных документов (учебных программ для ДЮСШ, нормативных требований и протоколов российских соревнований «Олимпийские надежды»); педагогические наблюдения; антропометрия; полидинамометрия; полимиотонометрия; контрольные упражнения и тесты по СФП; педагогические эксперименты в естественных условиях тренировочного процесса и соревнований в России и во Вьетнаме; методы математико-статистического анализа результатов исследования.

Организация исследования. Педагогические наблюдения и сбор массовых экспериментальных данных осуществлялся в течение четырех лет 2001-2004 на участниках первенства России среди юных гимнастов – «Олимпийские надежды», а так же на юных спортсменах московского гимнастического клуба «Динамо» и СДЮСШОР № 51 и в детских гимнастических клубах Вьетнама, городах Ханой и Хошимин.

По полной программе (физическое развитие, полидинамометрия, миотонометрия, различные контрольные упражнения и педагогические эксперименты) были обследованы 97 российских гимнастов и 30 вьетнамских.

Педагогический эксперимент (апробация различных тестов и приемов СФП) проводился совместно с тренерами в естественных условиях учебно-тренировочного процесса.

Гипотеза. Предполагается, что углубленное изучение межвозрастных особенностей физического состояния по показателям мышечной силы, тонуса мышц и взрывной силы ног во взаимосвязи со структурами специальной физической подготовленности и спортивным результатом гимнастов 10-12