

УДК 376.37  
ББК 74.570.41  
П 78

Печатается по решению  
редакционно-издательского  
совета АО ИОО

**Авторы-составители:**

**Л.Г. Соловьёва**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики АО ИОО;  
**М.О. Хайдарова**, ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики АО ИОО

**Рецензенты:**

**Н.А. Подчередниченко**, заведующий кафедрой начального образования АО ИОО, кандидат культурологии;  
**Л.Л. Ануфриева**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ АО «Соломбальская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат

**Программно-методическое обеспечение деятельности школьного логопеда:** сборник материалов / авт.-сост. Л.Г. Соловьёва, М.О. Хайдарова. – П 78  
Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2024. – 102 с. – Текст электронный.

В сборнике представлен практический материал, необходимый школьному учителю-логопеду для реализации коррекционно-развивающей деятельности.

Пособие адресовано слушателям программы профессиональной переподготовки «Логопедия», начинающим учителям-логопедам общеобразовательной организации, другим заинтересованным лицам.




УДК 376.37  
ББК 74.570.41

Издательство Архангельского областного института открытого образования  
163069, г. Архангельск, просп. Новгородский, 66

© Министерство образования  
Архангельской области, 2024  
© АО ИОО, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

		<b>Введение</b>	5
	<b>I.</b>	<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ЛОГОПЕДА</b>	7
	1.1.	Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность учителя-логопеда	7
	1.2.	Содержание деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»	9
	1.3.	Требования федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных адаптированных общеобразовательных программ в части организации логопедической помощи	20
	1.4.	Основания для проектирования адаптированных программ	25
	1.5.	Требования к формулировкам названий адаптированных программ	26
	<b>II.</b>	<b>РАБОЧАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ЛОГОПЕДА</b>	35
	2.1.	Возможный перечень документации школьного логопеда	35
	2.2.	Примеры рабочей документации	36
	2.3.	Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия: формирование правильного звукопроизношения и профилактика артикуляторно-акустической дисграфии»	40
	2.4.	Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия: коррекция нарушений письма и чтения, обусловленных ОНР, ФФНР»	52
	2.5.	Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия: коррекция дизорфографии»	71

	<b>III.</b>	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНСИЛИУМА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	85
	3.1.	Алгоритмы предоставления психолого-педагогической помощи/поддержки целевым группам в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся	85
	3.2.	Содержание рекомендаций психолого-педагогического консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся	91
	<b>IV.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ЛОГОПЕДА</b>	93
	4.1.	Литература для школьного логопеда	93
		<b>ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГАХ, УЧАСТВОВАВШИХ В ПОДГОТОВКЕ СБОРНИКА</b>	102