

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

Учебная программа курса
и планы семинарских занятий для вузов

Составитель
О. П. Макушина

Воронеж
Издательский дом ВГУ
2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Психология семьи» относится к циклу «Дисциплины» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 – Психология (бакалавриат) и входит в базовую (общепрофессиональную) часть этого цикла. Цель дисциплины «Психология семьи» заключается в формировании и развитии у выпускников систематизированных знаний о закономерностях развития семьи как системы и роли семьи в формировании личности. Задачи этой дисциплины следующие:

- 1) усвоение студентами системы знаний об основных процессах и структурных элементах семьи;
- 2) формирование у студентов представлений о динамике семьи на разных этапах ее функционирования;
- 3) развитие у студентов знаний о проблемах семейного функционирования и представлений о специфике их практического решения;
- 4) выработка у студентов системного взгляда на семью как на целостное, сложное образование.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по социальной психологии, психологии группы, гендерной психологии, зоопсихологии и сравнительной психологии. У студентов должны быть сформированы элементы компетенций:

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – в части *знания* понятийного аппарата, методологических основ, проблем, направлений и методов социальной психологии, психологии группы; *умения* объяснять с позиций психологических теорий и концепций психологические особенности различных групп и входящих в них индивидов, внутригруппового общения и взаимодействия;

– способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3) – в части *знания* понятийного аппарата, методологических основ, проблем, направлений и методов психологии группы; *умения* объяснять с позиций психологических теорий и концепций психологические особенности различных групп и входящих в них индивидов, прогнозировать динамику развития групп и организаций;

– способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4) – в части *знания* понятийного аппарата, методологических основ, проблем, направлений и методов социальной психологии, психологии группы, гендерной психологии; *умения* анализировать положения психологических и психофизиологических теорий и кон-

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Психология семьи» предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда творческих заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях. Все самостоятельно выполняемые студентами задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачету. Текущие аттестации осуществляются в форме выполнения творческих заданий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Лекции	Семина.	Всего ауд.	Самост. раб.
1	Психология семейных отношений как научная дисциплина	2	-	2	-
2	Семья как малая социальная группа	2	-	2	-
3	Функционально-ролевая структура семьи	2	-	2	2
4	Семейное самосознание	2	-	2	-
5	Развитие брачно-семейных отношений в истории	-	4	4	-
6	Психологические особенности современной семьи	2	-	2	-
7	Психологические особенности русской семьи	2	-	2	-
8	Альтернативные и нетрадиционные формы брачно-семейных отношений	-	4	4	-
9	Психология эмоциональных отношений	-	4	4	2
10	Жизненный цикл семьи	-	2	2	-
11	Формирование супружеской пары	-	2	2	2
12	Психологические особенности молодой семьи	-	2	2	-
13	Удовлетворенность и качество брака	4	-	4	-
14	Психосексуальные отношения супругов	2	-	2	-
15	Материнство как психологический феномен	-	4	4	2
16	Родительское отношение к ребенку	-	2	2	-
17	Неправильное семейное воспитание как фактор невротизации ребенка	-	2	2	2
18	Психологические проблемы усыновления приемных детей	-	2	2	2
19	Нарушения семейных отношений	-	2	2	2
20	Психология развода	-	2	2	2
21	Влияние развода родителей на развитие ребенка	-	2	2	-
22	Психологические особенности повторного брака	-	2	2	2
	ИТОГО:	18	36	54	18

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Предмет и особенности психологии семейных отношений как научной отрасли. Проблематика психологических исследований семьи и семейных отношений. Актуальность изучения психологии семейных отношений в настоящее время. Проблемы современной российской семьи.

Теоретические основы психологии семейных отношений. Связь психологии семейных отношений и социальной психологии, психологии личности, психологии развития и возрастной психологии, педагогической психологии, клинической психологии. Основные подходы к изучению семьи (эволюционный, этологический, социологический, психоаналитический, системный и др.).

История развития психологии семейных отношений. Специфика развития психологических исследований семьи в России. Современные направления исследования брачно-семейных отношений. Задачи психологии семейных отношений как научной дисциплины.

Тема 2. СЕМЬЯ КАК МАЛАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА

Соотношение понятий «семья» и «брак». Семья как социально-историческая категория. Определение природы семьи мыслителями прошлого. Брак как форма общественного регулирования отношений между полами.

Социально-психологические характеристики семьи как малой группы. Отличия семьи от других малых групп (закрытость, полифункциональность, длительность, тотальность, эмоциональность, устойчивость и др.). Специфика групповых феноменов в семье – сплоченность, совместимость, лидерство, нормы, власть и подчинение.

Тема 3. ФУНКЦИОНАЛЬНО-РОЛЕВАЯ СТРУКТУРА СЕМЬИ

Социальный и психологический смысл существования семьи. Одиночество как психологическая проблема. Реализация индивидуальных потребностей в семье. Семейная жизнь как динамическое равновесие потребностей в автономии и принадлежности. Семья и развитие личности.

Многообразие семейных функций, их классификации. Традиционные и современные функции семьи. Иерархия и взаимозависимость функций семьи. Возможные нарушения реализации семейных функций.

Понятие роли и ролевого поведения. Семейные роли, их классификации. Конвенциональные и межличностные роли в семье. Структура внутрисемейных отношений. Отношения власти – подчинения, ответственности и эмоциональной близости. Типы главенства в семье. Проблема симбиотич-

ных отношений между супругами. Взаимосвязь семейных ролей и ценностей. Критерии здорового функционирования ролевой структуры семьи. Соотношение ролевых ожиданий и притязаний супругов. Факторы принятия ролей в семье.

Проблемы и деформации семейного функционирования. Ролевые конфликты. Патологизирующие роли (Х. Рихтер) в дисфункциональных семьях, их виды, причины их появления и особенности функционирования. Связь патологизирующих ролей с «семейными мифами».

Тема 4. СЕМЕЙНОЕ САМОСОЗНАНИЕ

Внутренняя картина жизни семьи. «Образ семьи» (Т. М. Мишина). Компоненты семейного самосознания: семейная судьба, семейный сценарий, семейный календарь, семейная история, «семейное имя» и т. д. Функции семейного самосознания. Чувство «Мы».

Источники формирования адекватного и неадекватного образа семьи. Проблема искаженного образа «Мы» в семье. «Семейные мифы». Защитные механизмы семьи как фактор формирования «семейных мифов».

Тема 5. РАЗВИТИЕ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ИСТОРИИ

Семья и брак в истории общества. Детерминанты развития брачно-семейных отношений в истории.

Семейная организация в первобытном обществе. Половой промискуитет, его причины и последствия. Специфика половых отношений в условиях эндогамии. Причины перехода к экзогамным отношениям. Первые формы брака (гостевой брак, групповой брак). Матриархат как способ организации кровно-родственных и хозяйственных отношений. Причины перехода к патриархату. Особенности парного брака. Полигамия. Переход к моногамным отношениям. Закрепление патриархальной семьи.

Брачные отношения в период перехода к цивилизации. Первые законы брака. Формирование «двойного стандарта» в требованиях верности жены и мужа. Брачные отношения в эпоху античности. Функции семьи. Отношение к женщине. Римские законы семейного права. Особенности спартанской семьи. Специфика семейных отношений в Средние века. Отношения между мужчиной и женщиной. Рыцарство. Представление об измене. Функции семьи. Изменение семейной организации в эпоху Возрождения и Нового времени.

Развитие детско-родительских отношений в истории. Динамика стилей родительства в истории (Л. Демоз). Причины инфантицида в эпохи первобытности и античности.

Взаимоотношения государств, религии и брака на разных этапах развития общества. Семья в различных культурах.