

5069

А

На правах рукописи

Доржиева Валентина Дагбаевна

**СОДЕРЖАНИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

В.Доржиева -

Улан-Удэ

2004

А

А
Работа выполнена в Бурятском государственном университете

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор
Гармацырен Цыденович Молонов

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук, профессор
Сергей Дашиинимаевич Намсараев

кандидат педагогических наук
Александра Павловна Отгенс



Т 000005069

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Ведущая организация:

Бурятский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования

Защита состоится 13 мая 2004 г. в 11 часов на заседании диссертационного совета Д-212.022.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора педагогических наук при Бурятском государственном университете по адресу: 670000, г.Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а.

Факс: (3012) 21-05-88

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Бурятского государственного университета по адресу: г.Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а.

Автореферат диссертации разослан « 3 » апреля 2004 г.

Ученый секретарь

диссертационного совета,
кандидат педагогических наук, доцент

И.Г.Моргунова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы. Культура взаимоотношений человека с природой выступает одним из необходимых условий выживания и дальнейшего развития человечества. Действенность любых мер, принимаемых по защите природы, определяется в конечном итоге поведением людей. Отношение человека к природе характеризует состояние его внутреннего мира. Сложность и драматизм современных взаимоотношений человека с природой, возникшие негативные изменения в окружающей среде свидетельствуют о серьезном духовно-нравственном кризисе в обществе. Смещение ценностей человека, социальные проблемы и представления о неисчерпаемых природных богатствах России вызвали безответственное и потребительское отношение к природе. На рубеже XX-XXI вв. на фоне нарастания технических достижений констатируется стремительное ухудшение экологического состояния окружающей среды, отрицательное воздействие которого чувствуют практически все жители планеты. Разрушить стереотипы безответственного отношения к природе невозможно запретительными мерами. Перспективы будущего связываются с экологической культурой как важнейшим условием благополучного развития цивилизации. В обществе все острее ощущается потребность в экологически ориентированном образовании, в фокусе внимания которого будет воспитание молодого поколения, обладающего культурой взаимоотношений с окружающим миром.

С психолого-педагогической точки зрения в процессе становления личности подростковый и ранний юношеский возрасты являются ответственным периодом для формирования мировоззрения, нравственности, личностных ценностей, отношения к окружающему миру. В этой связи экологическое образование способно выступать основой для развития духовной личности.

В педагогической науке накоплен ценный опыт исследований проблемы развития человека в гармонии с природой. Отдельные его аспекты разрабатывались в истории педагогики Я.А.Коменским, Ж.-Ж.Руссо, И.Г.Песталотци, А.Дистервегом, рассматривались в трудах К.Д.Ушинского, В.А.Сухомлинского. В современных исследованиях в области экологического образования концептуальные положения его совершенствования изложены А.М.Галеевой, Н.С.Дежниковой, А.Н.Захлебным, И.Д.Зверевым, Б.Г.Иоганзен, Б.Т.Лихачевым, Л.П.Салеевой, И.Т.Суравегиной и др. Вопросы организации экологического образования на уроках естественнонаучного цикла освещены в трудах В.М.Галушина, В.М.Кон-

