

№ 5
2008

РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА

В многонациональной России

Научно-методический практико-ориентированный журнал

Главный редактор

Иван ГОНЧАРОВ,

директор учебно-методического центра
национального образования Российского
государственного педагогического университета
им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук,
профессор

Редакция:

Ирина Зотова,

заместитель главного редактора

Нина Целищева,

заместитель главного редактора

Татьяна Зенбицкая, Нелли Ермолаева,

редакторы

Любовь Кучмиёва,

ответственный секретарь

Мария Седенкова,

художественное оформление и макет

Татьяна Никулина,

финансово-экономический директор

Елена Дуденко,

корректор

Людмила Балашова,

вёрстка

Адрес:

111674, Москва,

ул. Святоозёрская, 16–169.

Издательство

«Современное образование»

Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63

E-mail: sobr-2007@mail.ru

Редакционная коллегия:

Татьяна Бакланова, декан факультета народной художественной культуры
и музейного дела Московского государственного университета
культуры и искусств, доктор педагогических наук, профессор

Анна Басаргина, научный сотрудник Белгородского Государственного
музея, заслуженный учитель школы РФ

Геннадий Бордовский, ректор Российского государственного
педагогического университета им. А.И. Герцена, академик РАО,
доктор физико-математических наук, профессор

Валерий Ганичев, председатель Союза писателей РФ, заместитель главы
Всемирного русского Собора, член Общественной палаты
при Президенте РФ, доктор исторических наук, профессор

Татьяна Горностаева, начальник Управления общего среднего образова-
ния Департамента образования и науки Краснодарского края

Иегумен Георгий (Шестун), заведующий межвузовской кафедрой
православной педагогики Самарской Православной духовной
семинарии, доктор педагогических наук, профессор

Иеромонах Киприан (Яценко), ректор Института экспертизы образова-
тельных программ и государственно-профессиональных
отношений при учебном комитете Священного Синода,
кандидат педагогических наук, доцент

Владимир Колесов, заведующий кафедрой русского языка Санкт-
Петербургского государственного Университета,
доктор филологических наук, профессор

Владимир Крупин, секретарь Союза писателей России, профессор
Московской духовной академии

Геннадий Ловецкий, заместитель министра образования, культуры и спорта
Калужской области, доктор философских наук, профессор

Никандр Мальцев, заведующий отделом скульптуры государственного
Русского музея, искусствовед, член Союза художников РФ,
член президиума Фонда культуры

Валентин Распутин, сопредседатель Союза писателей России,
лауреат Государственной премии СССР

Валерий Семёнов, директор Научного института комплексных
социальных исследований, доктор психологических наук,
профессор, заслуженный деятель науки РФ

Галина Суворова, руководитель Центра малочисленной школы научно-
исследовательского Института содержания и методов обучения РАО,
доктор педагогических наук, профессор

Татьяна Тучкова, доцент кафедры немецкого языка Липецкого
педагогического университета, кандидат педагогических наук

Владислав Чернушенко, заведующий кафедрой хорового дирижирования,
профессор Санкт-Петербургской государственной Консерватории
им. Н.А. Римского-Корсакова, художественный руководитель
Академической капеллы им. М.И. Глинки, народный артист СССР

Содержание

СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

- Иван Гончаров** 3 Национальная школа — воспитатель самосознания народа

ДУХОВНО НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РУССКОЙ ШКОЛЫ

- Виталий Копалов** 7 Русская национальная школа должна отражать в себе душу народную
- Аркадий Минаков** 14 Содержание образования в русской школе: не отбрасывать существующее, а творчески его обогащать

ПЕДАГОГИКА РУССКОЙ ШКОЛЫ

- 21 Русская национальная культурологическая школа: панорама уроков
- Валентина Поташева** 21 «Светочи России. Великие имена»
- Серафима Казаева** 28 Создатель «Толкового словаря великорусского языка» Владимир Даль
- Надежда Мезенцева** 31 Николай Карамзин — «Колумб российской истории»
- Ирина Бологова** 36 Вклад Василия Татищева в науку географию
- Ольга Туринцева** 40 Дмитрий Донской — полководец, великий князь
- Галина Баталова** 42 России верный сын А.В. Суворов
- Валентина Поташева** 45 Личность М.В. Ломоносова
- Нина Светоносова** 46 Великий русский учёный М.В. Ломоносов
- Галина Баталова** 48 Основа социального опыта
- Инга Пайвина,
Раиса Калашникова** 51 Бесценный дар памяти поколений
- Эльвира Савина** 53 Культура Киевской Руси
- Валентина Поташева** 55 Величайший памятник древнерусской культуры
- Надежда Ключкова,
Татьяна Жемчугова** 58 «Слово о полку Игореве» в музыке и живописи
- Елена Суворова** 61 Волшебник слова и великий музыкант Константин Паустовский и Эдвард Григ
- Галина Батурина
Карелия Лисова,
Галина Суворова** 63 Народные традиции — основа нравственного воспитания
Народная культура в предметах школьного цикла
- Елена Бодряшкина** 73 В каждой вещи — память народа...

ПРАВОСЛАВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

- Алексей Григорьев** 79 Священные места России

СЫНА ОТЕЧЕСТВА

- Николай Карамзин** 89 О любви к Отечеству и народной гордости
- Сергей Булгаков** 93 Моя Родина
- Иван Ильин** 94 Что есть патриотизм
- 95 Мысли о России, русском народе и о русской школе

СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



Национальная школа — воспитатель самосознания народа

**Иван
ГОНЧАРОВ**

Все русские мыслители, независимо от ориентации, говорили об одном: у нас не было и нет полноценного национального образования. Вот что писал об этом Д.И. Менделеев: «Чтобы уцелеть... и продолжать свой независимый рост, нам необходимо не только быть готовыми к отпору всякому на нас внешнему посягательству, но и всемерно позаботиться о таком своём развитии, которое ответило бы нашим особенностям, нашему положению и предстоящим нам делам, а для этого, конечно, прежде всего надобно скорее приняться за установление твёрдых начал нашей образованности, которая донныне, сказав правду, бралась лишь напрокат с Запада, а не делалась нашею благоприобретённою собственностью»¹.

¹ Менделеев Д.И.
Заветные мысли.
М., 1995. С. 273.

В самом деле, довольно нам ходить на чужих помочах! Мы готовы брать у других, творчески присваивать высокодуховное, добродетельное, разумное. Мы лишь против американизации нашей школы, мы отвергаем рабское подражание и строим самобытную русскую национальную школу. Впервые за всю историю России у нас появилась возможность опереться на все богатства национальной культуры. Это самая большая победа демократического общества, которое только зарождается, самое значительное духовно-историческое событие последних лет. Сегодня появилась возможность достаточно полно узнавать и творчески осваивать наши культурные ценности, наше богатейшее наследство.

Народы России и этнические меньшинства создают свои националь-