

УДК 615.851  
ББК 88.37  
Я65

**Янушко, Е. А.**

Я65 Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия / Е. А. Янушко. — 11-е изд., эл. — 1 файл pdf : 137 с. — Москва : Теревинф, 2024. — (Особый ребенок). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-4212-0699-6

Книга посвящена раннему детскому аутизму. В ней описаны игры и специальные методы и приемы, которые позволяют наладить контакт с аутичным ребенком, выявить у него подавленные негативные эмоции и скрытые страхи и начать работу по их преодолению, в целом помогают ребенку стать более активным в его познании мира. Намечены пути развития сюжетно-ролевой игры, ознакомления с окружающим миром, обучения способам взаимодействия.

Практические советы, обращенные к близким аутичного ребенка, объясняют как оптимально организовать его режим дня и быт, создать необходимые условия для игр и занятий. Рекомендации педагогам и психологам, которые работают с аутичными детьми, предлагают варианты действий в сложных ситуациях. Также намечены пути достижения взаимопонимания и взаимодействия между специалистами и семьей аутичного ребенка. Наконец, в книге представлена информация об организациях, оказывающих помощь аутичным детям, и ресурсы Интернет, посвященные этой проблеме.

В отличие от существующих изданий по этой теме, книга является не теоретическим изложением, а прикладным пособием. Материал намеренно изложен кратко и в популярной форме, снабжен множеством примеров из опыта работы. «Игры с аутичным ребенком» может стать настольной книгой как для специалистов, так и для близких аутичного ребенка.

УДК 615.851  
ББК 88.37

**Электронное издание на основе печатного издания:** Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия / Е. А. Янушко. — 9-е изд. — Москва : Теревинф, 2018. — 128 с. — (Особый ребенок). — ISBN 978-5-4212-0478-7. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4212-0699-6

© Янушко Е. А., 2004  
© «Теревинф», оформление, 2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ОТ АВТОРА \_5

### 1. СИНДРОМ РАННЕГО ДЕТСКОГО АУТИЗМА

Введение в проблему \_9

Миф об аутизме, или этические аспекты проблемы \_11

Люди с аутизмом, государство и общество,  
или социальные аспекты проблемы \_13

Научные исследования по проблеме,  
подготовка специалистов \_14

Вопросы диагностики, коррекции и образования \_15

Координация работы специалистов и семьи \_18

Общие требования \_18

Пожелания родителям \_19

Пожелания педагогам и психологам \_20

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ АУТИЧНОГО РЕБЕНКА

**Организация пространственной среды \_22**

Жизненное пространство аутичного ребенка \_22

Детская комната \_23

Пространство квартиры \_26

Ближайшее социальное окружение \_27

Дальние прогулки \_30

**Организация времени \_33**

Режим дня ребенка \_33

Формирование временных представлений \_35

**Бытовые ритуалы \_38**

**Создание информационных и других фильтров \_44**

### 3. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АУТИЧНОГО РЕБЕНКА

**Особенности развития игры аутичного ребенка \_48**

Предметная игра \_48

Элементы сюжетно-ролевой игры \_49

**Стереотипная игра \_52**

Особенности стереотипной игры \_52

Стереотипная игра как основа взаимодействия \_53

**Сенсорные игры \_55**

Особенности сенсорных игр \_55

Сенсорные игры

как возможность установления контакта \_57

Виды сенсорных игр \_59

*Игры с красками \_59*

*Игры с водой \_61*

<i>Игры с мыльными пузырями</i>	—63
<i>Игры со свечами</i>	—64
<i>Игры со светом и тенями</i>	—65
<i>Игры со льдом</i>	—67
<i>Игры с крупами</i>	—67
<i>Игры с пластичными материалами</i>	—69
<i>Игры со звуками</i>	—71
<i>Игры с ритмами</i>	—72
<i>Игры с движениями и тактильными ощущениями</i>	—74
Рекомендации по преодолению затруднений, возникающих в ходе игр	—75
<b>Игровая терапия (терапевтические игры)</b>	<b>—79</b>
Необходимость психотерапевтической работы	—79
Терапевтическая игра как первый шаг к контролю над эмоциями	—83
Виды терапевтических игр	—89
<b>Психодрама</b>	<b>—97</b>
Страхи аутичного ребенка	—97
Психодрама как способ борьбы со страхами	—98
Варианты психодрамы	—100
<b>Совместное рисование</b>	<b>—103</b>
Метод совместного рисования	—103
Этапы развития совместного рисования	—107
Использование специальных приемов в ходе совместного рисования	—111
<b>Взаимосвязь разных видов игр</b>	<b>—113</b>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА, ПСИХОЛОГА И РОДИТЕЛЕЙ

Организация занятий	—115
Психологическая помощь родителям аутичного ребенка	—118

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Тексты стихов и песенок	—120
Приложение 2. Где можно получить помощь	—127
Приложение 3. Ресурсы Интернет	—130
Словарь специальных терминов	—131
Литература	—133