

УДК 159.92(075)
ББК 88.37я7
Б79

А

Рецензенты:
доктор психологических наук, профессор А. И. Подольский
доктор психологических наук, профессор В. П. Зинченко

Б79 Болотова, А. К., Молчанова О. Н.

Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. К. Болотова, О. Н. Молчанова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 528 с.). — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — (Учебники Высшей школы экономики). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-7598-1442-9

Учебник содержит системное изложение базового курса «Психология развития», в котором представлены понятийный аппарат и основные, ставшие уже классическими теории и подходы к проблеме психического развития в отечественной и зарубежной психологии. Отличительная особенность данного учебника в том, что в нем наиболее полно представлены все возрастные этапы и особенности развития от пренатального периода до поздней взрослости, включая танатологию. Собранный воедино учебный материал является логическим продолжением «Хрестоматии по психологии развития» и содержит необходимый методический инструментарий, применяемый для диагностики психического развития.

Актуальность выхода нового учебника определяется настоящей необходимостью подготовки грамотных практических психологов для нужд социальной сферы, бизнес-практики, методического обеспечения консультативной работы. Учебн студентов, аспирантов и слушателей психологических отделений ик предназначен для университетов, будущих педагогов и социальных работников.

УДК 159.92(075)
ББК 88.37я7

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Психология развития и возрастная психология [Текст] : учеб. пособие / А. К. Болотова, О. Н. Молчанова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. — 526 с. — (Учебники Высшей школы экономики). — ISBN 978-5-7598-0731-5.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-7598-1442-9

© Болотова А. К., 2012
© Молчанова О. Н., 2012
© Оформление. Издательский дом
Высшей школы экономики, 2012

А

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	8
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ.....	11
Глава 1. Введение в психологию развития.....	13
1.1. Определение предмета. Основные понятия	13
1.2. Стратегии изучения развития.....	18
1.3. Общие методы, используемые в психологии развития	23
1.4. Этика научного исследования.....	27
Контрольные вопросы	30
Тестовые задания.....	31
Рекомендуемая литература	32
Глава 2. Теории онтогенетического развития человека	33
2.1. Исторические основы и главные проблемы психологии развития	33
2.2. Теории развития: биологический подход.....	36
2.3. Поведенческий подход: теории научения	47
2.4. Психоаналитический подход.....	54
2.5. Когнитивно-генетический подход	69
2.6. Контекстуальный подход	88
2.7. Культурно-исторический поход	93
2.8. Временной аспект развития личности в онтогенезе	115
Контрольные вопросы	126
Тестовые задания.....	127
Рекомендуемая литература	130
ЧАСТЬ ВТОРАЯ. ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСТВА.....	133
Глава 3. Пренатальный и перинатальный периоды развития	135
3.1. Пренатальный период.....	135
3.2. Факторы среды, влияющие на пренатальное развитие	140
3.3. Перинатальный период.....	148
Контрольные вопросы	153
Тестовые задания.....	153
Рекомендуемая литература	154
Глава 4. Младенчество	155
4.1. Кризис новорожденности	155
4.2. Психосоциальное развитие	162
4.3. Когнитивное развитие	167
4.4. Двигательное развитие	174
Контрольные вопросы	178
Тестовые задания.....	178
Рекомендуемая литература	180
Глава 5. Раннее детство	181
5.1. Кризис одного года	181

5.2. Психосоциальное развитие	183
5.3. Предметная и другие виды деятельности	185
5.4. Когнитивное развитие	187
5.5. Личностное развитие	195
Контрольные вопросы	200
Тестовые задания.....	201
Рекомендуемая литература	202
Глава 6. Дошкольный возраст	203
6.1. Кризис трех лет.....	203
6.2. Психосоциальное развитие	206
6.3. Сюжетно-ролевая игра и другие виды деятельности дошкольника	211
6.4. Когнитивное развитие	222
6.5. Личностное развитие	231
Контрольные вопросы	236
Тестовые задания.....	236
Рекомендуемая литература	238
Глава 7. Младший школьный возраст	239
7.1. Кризис семи лет	239
7.2. Психосоциальное развитие	242
7.3. Учебная деятельность	245
7.4. Когнитивное развитие	249
7.5. Проблема одаренности. Личностное развитие одаренных школьников.....	253
7.6. Личностное развитие	257
Контрольные вопросы	262
Тестовые задания.....	262
Рекомендуемая литература	264
ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. ПСИХОЛОГИЯ ОТРОЧЕСТВА	265
Глава 8. Подростковый возраст	267
8.1. Подростковый кризис	267
8.2. Физическое и психосексуальное развитие	269
8.3. Психосоциальное развитие	273
8.4. Общение и другие виды деятельности подростка	277
8.5. Когнитивное развитие	281
8.6. Личностное развитие	285
Контрольные вопросы	291
Тестовые задания.....	292
Рекомендуемая литература	293
Глава 9. Юношеский возраст	294
9.1. Кризис ранней юности.....	294
9.2. Психосоциальное развитие	295
9.3. Учебно-профессиональная деятельность	301
9.4. Когнитивное развитие	306
9.5. Личностное развитие	307
Контрольные вопросы	314
Тестовые задания.....	314
Рекомендуемая литература	316

ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ. ПСИХОЛОГИЯ ВЗРОСЛОСТИ.....	317
Глава 10. Введение в психологию взрослости	319
10.1. Общая характеристика развития в период взрослости	319
10.2. Стадии и кризисы на этапе взрослости: биографический подход	322
10.3. Стадии и кризисы на этапе взрослости: возрастной подход	325
Контрольные вопросы	329
Тестовые задания	330
Рекомендуемая литература	331
Глава 11. Ранняя взрослость	332
11.1. Задачи развития ранней взрослости	332
11.2. Социальный контекст развития: семья и друзья	334
11.3. Когнитивное развитие и профессиональная деятельность	339
11.4. Личностное развитие	343
Контрольные вопросы	347
Тестовые задания	348
Рекомендуемая литература	349
Глава 12. Средняя взрослость	350
12.1. Задачи развития средней взрослости	350
12.2. Социальный контекст: друзья и семья	352
12.3. Когнитивное развитие и профессиональная деятельность	354
12.4. Личностное развитие	360
Контрольные вопросы	364
Тестовые задания	364
Рекомендуемая литература	365
Глава 13. Поздняя взрослость	367
13.1. Общая характеристика позднего возраста	367
13.2. Задачи развития поздней взрослости	371
13.3. Физические аспекты старения и проблема здоровья	373
13.4. Социальный контекст развития: друзья и семья	375
13.5. Когнитивные изменения в поздней взрослости	379
13.6. Личность и старение	389
13.7. Благополучная старость	397
13.8. Окончание жизненного пути	402
Контрольные вопросы	405
Тестовые задания	406
Рекомендуемая литература	406
Глава 14. Диагностика и методы исследования в психологии развития	408
14.1. Диагностика психического развития детей в раннем онтогенезе (до 5 лет)	408
14.2. Диагностика психологической готовности к школьному обучению	432
14.3. Методы диагностики интеллектуального развития	451
14.4. Методы диагностики развития личности	484
14.5. Методы исследования пожилых людей	510
Литература	515