

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	7
Глава I. ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ	
1. Физическое здоровье	
<i>1.1. Скрининговая диагностика физического здоровья.....</i>	13
<i>1.2. Углубленная диагностика физического здоровья.....</i>	18
2. Психическое здоровье	
<i>2.1. Современные концепции психического здоровья.....</i>	22
<i>2.2. Группы психического здоровья.....</i>	27
<i>2.3. Факторы, влияющие на психическое здоровье.....</i>	32
<i>2.4. Мониторинг психического здоровья.....</i>	38
3. Социальное здоровье	
<i>3.1. Социальная дезадаптация.....</i>	92
<i>3.2. Социальная педагогическая запущенность.....</i>	94
<i>3.3. Недостатки характера и методы педагогической коррекции.....</i>	97
<i>3.4. Работа с многодетными семьями и семьями социального риска.....</i>	100
<i>3.5. Мониторинг социального здоровья.....</i>	108
4. Нравственное и духовное здоровье	
<i>4.1. Современная концепция нравственного и духовного здоровья.....</i>	124
<i>4.2. Мотивационные основы здоровьесберегающего воспитания детей.....</i>	134
<i>4.3. Формы девиантного поведения детей.....</i>	140
Глава II. ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ	
1. Содержание занятий по теме: «Психическое здоровье»	
<i>1.1. Первый модульный блок (воспитатели – родители).....</i>	143
<i>1.2. Второй модельный блок (воспитатели – педагогический коллектив).....</i>	146
<i>1.3. Третий модульный блок (занятия с детьми).....</i>	149
2. Содержание занятий по теме: «Социальное здоровье»	
<i>2.1. Первый модульный блок (работа с родителями).....</i>	154
<i>2.2. Второй модульный блок (работа с педагогами).....</i>	156
<i>2.3. Третий модульный блок (работа с детьми).....</i>	159

Глава III. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП	
<i>3.1. Оздоровительные занятия для детей дошкольного возраста.....</i>	162
<i>3.2. Особенности организации и проведения оздоровительных занятий для детей младшего школьного возраста.....</i>	186
<i>3.3. Организационные условия проведения оздоровительных занятий с детьми среднего школьного возраста.....</i>	211
<i>3.4. Особенности содержания здоровьесберегающих занятий с подростками.....</i>	239
Глава IV. ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ	
<i>4.1. Интеграция медицины и искусства.....</i>	270
<i>4.2. Коррекционно-оздоровительные возможности искусства (эстетотерапия).....</i>	275
<i>4.3. Движение – основа жизни.....</i>	293
Глава V. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ МУЗЫКО- И КИНЕЗОТЕРАПИИ	
<i>5.1. Влияние музыка- и кинезотерапии на физическое здоровье детей и подростков.....</i>	306
<i>5.2. Влияние музыка- и кинезотерапии на психическое и социальное здоровье детей и подрост- ков.....</i>	327
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	340
ЛИТЕРАТУРА.....	342