

## УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»;  
Департамент образования Ярославской области

**Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin** : научный журнал. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2021. – № 1 (118). – 223 с. – ISSN 1813-145X. – DOI 10.20323/1813-145X-2021-1-118  
2021, № 1 (118). 500 экз.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**М. В. Груздев**, доктор педагогических наук, доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора, ответственный редактор); **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **В. А. Мазилев**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллутера, Оклахома, США; **В. В. Афанасьев**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области; **Т. Байер**, профессор русского языка, Миддлбери колледж, США; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Боскович**, преподаватель русского языка, Университет г. Пуатье, Франция; **Е. Я. Бурлина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии Самарского медицинского университета; **Н. И. Воронина**, доктор философских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой культурологии и этнокультуры Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, проректор Ярославского государственного театрального института; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, г. Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института развития образования, г. Ярославль; **Е. И. Казакова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета; **В. К. Кантор**, доктор философских наук, профессор, заведующий Международной лабораторией исследований русско-европейского интеллектуального диалога Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; **А. В. Карпов**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, декан факультета психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **З. Крушевский**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Высшей школы им. П. Владковицы, г. Плоцк, Польша; **А. Ло**, доктор исторических наук, профессор Института истории и культуры Центрально-Китайского педагогического университета, г. Ухань, КНР; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **С. Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ш. Мерль**, профессор истории, Билефельдский университет, Германия; **С. А. Никольский**, доктор философских наук, главный научный сотрудник, руководитель сектора философии культуры Института философии РАН; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. академика Н. П. Лаврова РАН, г. Архангельск; **Ю. П. Поваренков**, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **К. Э. Разлогов**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель искусств РФ, профессор Всероссийского государственного университета кинематографии им. С. А. Герасимова; **А. Э. Симановский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **М. И. Рожков**, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, главный научный сотрудник Всероссийского центра художественного творчества и гуманитарных технологий, г. Москва; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики преподавания биологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Тарханова**, доктор педагогических наук, доцент, директор института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой философии и культурологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **И. В. Упенице**, доктор педагогических наук, профессор Рижского университета им. П. Страдиныша; **В. П. Федюк**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **А. М. Ходырев**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории педагогики, проректор по научной работе Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор Гуманитарного института Университета науки и технологий г. Сучжоу, КНР; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор, директор Центра новой мировой истории Института истории Пекинского педагогического университета, г. Пекин, КНР; **В. Д. Шадриков**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Заслуженный деятель науки РФ, научный руководитель департамента психологии НИУ Высшая школа экономики; **В. Т. Юнгблуд**, доктор исторических наук, профессор, президент Вятского государственного университета; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора Института психологии РАН; **В. А. Янчук**, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Академии постдипломного образования, г. Минск, Беларусь.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки), 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки), 24.00.01 – Теория и история культуры (культурология)

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии и независимыми экспертами.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1  
Тел.: (4852)72-64-05, 32-98-69 (издательство)

Адреса в Интернете: <http://yspu.org/> ; <http://vestnik.yspu.org/>

Регистрационный номер средства массовой информации: Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ПИ № ФС 77-75600 от 19.04.2019

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник»  
см. на сайте: [http://vestnik.yspu.org/?page=authors\\_format](http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format)

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2021

© Авторы статей, 2021

## FOUNDING PARTIES:

Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky;  
Department of education of the Yaroslavl region

**Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin** : a scientific journal. Yaroslavl : RIO YSPU, 2021. – № 1 (118). – 223 p. – ISSN 1813-145X. – DOI 10.20323/1813-145X-2021-1-118  
2021, № 1 (118). 500 pcs.

## THE EDITORIAL BOARD

**M. V. Gruzdev**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, rector of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (editor-in-chief); **M. V. Novikov**, doctor of historical sciences, professor, Honoured scientist of the Russian Federation, head of the theory and methods of professional education department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor, editor-in-chief); **L. V. Baiborodova**, doctor of pedagogical sciences, professor, Honoured worker of higher school of Russian Federation, head of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor); **T. S. Zlotnikova**, doctor of arts, professor of the culturology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky, Honoured scientist of the Russian Federation (deputy chief editor); **V. A. Mazilov**, doctor of psychological sciences, professor, head of the general and social psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor); **Ch. Abramson**, professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **V. V. Afanasiev**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the geometry and algebra department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **S. A. Baburkin**, doctor of political sciences, professor, human-rights ombudsman in the Yaroslavl region; **T. Beyer**, professor of the Russian language, Middlebury College, USA; **V. N. Belkina**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the preschool pedagogics and psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **S. Boskovic**, a teacher of the Russian language, University of Poitiers, France; **E. Ya. Burlina**, doctor of philosophical sciences, professor, head of the philosophy and culturology department of Samara medical university; **N. I. Voronina**, doctor of philosophical sciences, professor, Honoured scientist of the Russian Federation, head of the culturology and ethnoculture department of Mordovian state university named after N. P. Ogariov; **T. I. Erokhina**, doctor of culturology, professor, vice rector of Yaroslavl state theatrical institute; **L. A. Zaks**, doctor of philosophical sciences, professor, rector of the Humanitarian university, Ekaterinburg; **A. V. Zolotariova**, doctor of pedagogical sciences, professor, rector of the Institute of education development, Yaroslavl; **E. I. Kazakova**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the continuous philological education and educational management department of Saint-Petersburg state university; **V. K. Kantor**, doctor of philosophical sciences, professor, head of the international laboratory for researches of the Russian-European intellectual dialogue of Higher school of economics, Moscow; **A. V. Karpov**, doctor of psychological sciences, professor, corresponding member of Russian academy of education, Honoured scientist of the Russian Federation, Honoured worker of higher school of Russian Federation, head of the labour psychology and organizational psychology department, dean of the faculty of psychology of Yaroslavl state university named after P. G. Demidov; **I. V. Kondakov**, doctor of philosophical sciences, professor of the history and theory of culture department of Russian state humanitarian university, vice-chairman of the scientific council «History of world culture»; **Z. Krushevsky**, doctor of pedagogical sciences, professor of P. Wladkowica Higher School, Plock, Poland; **A. Lo**, doctor of historical sciences, professor of the institute of history and culture of the Central Chinese pedagogical university, Wuhan, China; **Kh. Lyuk**, doctor of psychological sciences, professor of Hagen University, director of the Institute of Kurt Lewin psychology, Germany; **S. G. Makeeva**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the theory and ways of training philological disciplines department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **Sh. Merl**, professor of history, Bielefeld University, Germany; **S. A. Nikolsky**, doctor of philosophical sciences, a leading researcher, head of the sector of culture philosophy of the Institute of philosophy of the Russian academy of sciences; **A. B. Permiltovskaya**, doctor of culturology, chief researcher of the federal research center of complex study of the Arctic region named after academician of RAS N. P. Laverov, Arkhangelsk; **Ju. P. Povarionkov**, doctor of psychological sciences, professor of the general and social psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **K. E. Razlogov**, doctor of arts, professor of the All-Russian state university of cinematography named after S. A. Gerasimov, Honoured worker of art of the Russian Federation; **M. I. Rozhkov**, doctor of pedagogical sciences, professor, Honored scientist of the Russian Federation, chief researcher of the All-Russian center for artistic creativity and humanities, Moscow; **A. E. Simanovsky**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, head of the special (correctional) pedagogics department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the mathematical analysis, theory and ways of training mathematics department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, professor of Lancaster University, Great Britain; **L. N. Sukhorukova**, doctor of pedagogical sciences, professor of the medicine, biology, theory and ways of training biology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **I. Yu. Tarkhanova**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, director of the institute of pedagogics and psychology of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **A. Yu. Tikhonova**, doctor of culturology, associate professor, head of the philosophy and culturology department of Ulyanovsk state pedagogical university named after I. N. Uliyanov; **I. V. Upenietse**, doctor of pedagogical sciences, professor of Riga University named after P. Stradinsh; **V. P. Fedyuk**, doctor of historical sciences, professor, dean of the faculty of history of Yaroslavl state university named after P. G. Demidov; **A. M. Khodyrev**, candidate of pedagogical sciences, head of the theory and history of pedagogics department, vice-rector for research of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **N. A. Khrenov**, doctor of philosophical sciences, professor; leading research worker of the State institute of arts, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, doctor of pedagogical sciences, professor of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **Z. Zhang**, doctor of historical sciences, professor of the humanitarian institute of the University of science and technology in Suzhou, Suzhou, China; **Z. Zhang**, doctor of historical sciences, professor, director of the new world history centre of the institute of history of Beijing normal university, Beijing, China; **V. D. Shadrikov**, doctor of psychological sciences, professor, academician of Russian academy of education, Honoured scientist of the Russian Federation, research supervisor of the department of psychology of Higher school of economics, Moscow; **V. T. Yungblyud**, doctor of historical sciences, professor, president of Vyatka state university; **A. V. Jurevich**, doctor of psychological sciences, professor, deputy director of the institute of psychology of the Russian academy of sciences, corresponding member of the Russian academy of sciences; **V. A. Yanchuk**, doctor of psychological sciences, professor, dean of the faculty of psychology of Academy of post-degree education, Minsk, Belarus.

The journal is included into the list of the leading peer-reviewed journals and editions where the main scientific results of theses are published for proceeding to the degree of doctor and candidate of sciences on the following scientific specialities:

00.01 – General pedagogics, history of pedagogics and education (pedagogical sciences), 13.00.08 – Theory and methods of vocational education (pedagogical sciences), 19.00.01 – General psychology, personality psychology, psychology history (psychological sciences), 19.00.03 – Labour psychology, engineering psychology, ergonomics (psychological sciences), 19.00.07 – Pedagogical psychology (psychological sciences), 24.00.01 – Theory and history of culture (culturology)

The materials published in the journal are reviewed by members of the editorial board and independent experts.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya street, 108/1

Ph.: (4852) 72-64-05, 32-98-69 (publishing house)

The internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Mass media registration: The federal service for supervision of communications, information technology, and mass media

ПИ № ФЦ 77-75600 dated from 19.04.2019

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

Conditions for the publishing article in the scientific journal «Yaroslavl pedagogical bulletin»: [http://vestnik.yspu.org/?page=authors\\_format](http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format)

© Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky, 2021  
© Authors of articles, 2021



---

СОДЕРЖАНИЕ

---

**ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Карпова Е. В., Невзорова А. В.</i> Рефлексивная самооценка профессиональных компетенций педагогами и студентами бакалавриата _____	8
<i>Данилова Л. Н., Гаибова В. Е., Ходырев А. М.</i> Новые дидактические решения в условиях цифровизации высшего образования _____	19
<i>Райхельгауз Л. Б.</i> Факторы формирования академической резильентности _____	29
<i>Рожков М. И., Иванова И. В.</i> Педагогическое сопровождение саморазвития подростков в дополнительном образовании _____	37
<i>Клеменцова Н. Н.</i> Возможности текстоцентрического подхода в контроле и оценивании общекультурной компетентности обучающихся _____	48
<i>Атласова М. М.</i> Способы приобщения обучающихся к культуре родного края _____	57

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Михайленко Т. С.</i> Развитие исследовательской компетентности: задачный подход _____	63
<i>Калинина М. Г., Кудряшова С. В.</i> Цифровые технологии как средство формирования мотивации изучающих иностранный язык _____	72
<i>Гольцова Т. А., Проценко Е. А.</i> Использование средств геймификации в процессе обучения иностранным языкам _____	81
<i>Кондина А. С.</i> Экспериментальность нарратива в процессе обучения иностранному языку студентов неязыковых факультетов _____	90
<i>Голенко М. Д.</i> Стратегии работы с иноязычным художественным текстом на заочном отделении факультета иностранных языков _____	97

**ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ,  
ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

<i>Рыльская Е. А., Погорелов Д. Н.</i> Идентичность личности в виртуальном пространстве социальных сетей и реальная идентичность: сравнительные характеристики _____	105
<i>Корнеева Е. Н.</i> Одаренные дети в образовательном пространстве _____	115
<i>Шучковская Е. С.</i> Диагностика личностных ресурсов у лиц, занимающихся спортом _____	126

**ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЭРГОНОМИКА**

<i>Поваренков Ю. П.</i> Концептуальные следствия структурно-уровневого подхода к анализу профессионализации _____	135
---	-----

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

<i>Герасимова Т. В., Устюжанинова Е. Н.</i> Мотивационно-личностные особенности студентов различных направлений подготовки высшего образования _____	143
<i>Мединцев В. А.</i> Методология реализации личностного подхода в системах адаптивного обучения _____	151

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ**

<i>Шапинская Е. Н.</i> Впечатления на продажу: современные тенденции в культуре потребления _____	162
<i>Бочкарева О. В.</i> Музыкальный дискурс в условиях современного медиапространства _____	170
<i>Каминская Т. Л.</i> Региональная идентичность журналиста и культура региона _____	178

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ**

<i>Басалова Н. С.</i> Культурные смыслы наказаний в эллинистическом Египте _____	184
<i>Полякова А. С.</i> Народный танец: проблема определения, демаркации и исторической трансформации _____	189
<i>Воробьева О. Ю.</i> Актуализация культурной памяти в деятельности провинциального музея _____	195

## **КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ**

<i>Злотникова Т. С., Гирион С. В.</i> Любительские театры: советское прошлое и актуальные практики _____	202
<i>Тихонова А. Ю., Бешанов А. А.</i> Хореография как основа развития творческих способностей студентов _____	210

## **ОТЗЫВЫ И РЕЦЕНЗИИ**

Присуждение премии имени С. Л. Рубинштейна В. А. Мазилу _____	217
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b> _____	220




---

## THE CONTENT

---

### **GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION**

<b>Karpova E. V., Nevzorova A. V.</b> Reflexive self-assessment of competencies by teachers and bachelor-students _____	8
<b>Danilova L. N., Gaibova V. E., Khodyrev A. M.</b> New didactic solutions in conditions of higher education digitalization _____	19
<b>Raikhelgauz L. B.</b> Factors of academic resistance formation _____	29
<b>Rozhkov M. I., Ivanova I. V.</b> Pedagogical support of adolescents' self- development in additional education _____	37
<b>Klementsova N. N.</b> Possibilities of the textocentric approach in control and assessment of students' general cultural competency _____	48
<b>Atlasova M. M.</b> Technique of familiarizing of school students with the culture of of their native land _____	57

### **THEORY AND METHODS OF PROFESSIONAL EDUCATION**

<b>Mikhaylenko T. S.</b> Development of research competence: a task approach _____	63
<b>Kalinina M. G., Kudryashova S. V.</b> Digital technologies as a means for forming motivation for foreign language learners _____	72
<b>Goltsova T. A., Protsenko E. A.</b> Use of gamification tools in foreign language training _____	81
<b>Kondina A. S.</b> The experientiality of narrative in the process of teaching a foreign language to students of non-linguistic faculties _____	90
<b>Golenko M. D.</b> Strategies for work with foreign-language literary text at the part-time department of the faculty of foreign languages _____	97

### **GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY, PSYCHOLOGY HISTORY**

<b>Rylskaya E. A., Pogorelov D. N.</b> Personal identity in the virtual space of social networks and real identity: comparative characteristics _____	105
<b>Korneeva E. N.</b> Gifted children in the educational space _____	115
<b>Shuchkovskaya E. S.</b> An empirical study of personal resources in people involved in sports _____	126

### **LABOUR PSYCHOLOGY, ENGINEERING PSYCHOLOGY, ERGONOMICS**

<b>Povaryonkov Y. P.</b> Conceptual consequences of the structural-level approach to the analysis of professionalization _____	135
--	-----

### **PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY**

<b>Gerasimova T. V., Ustyuzhaninova E. N.</b> Motivational and personal characteristics of students in various fields of study _____	143
<b>Medintsev V. A.</b> Methodology for implementing the personal approach in adaptive learning systems _____	151

***THEORETICAL ASPECTS OF THE STUDY OF CULTURAL PROCESSES***

<b><i>Shapinskaya E. N.</i></b> Impressions for sale: modern trends in consumer culture _____	162
<b><i>Bochkareva O. V.</i></b> Musical discourse in the conditions of modern media space _____	170
<b><i>Kaminskaya T. L.</i></b> Regional identity of the journalist and regional culture _____	178

***HISTORICAL ASPECTS OF THE STUDY OF CULTURAL PROCESSES***

<b><i>Basalova N. S.</i></b> Cultural meanings of punishments in Hellenistic Egypt _____	184
<b><i>Polyakova A. S.</i></b> Folk dance: the problem of definition, demarcation and historical transformation _____	189
<b><i>Vorobiova O. Yu.</i></b> Updating of cultural memory in provincial museum activities _____	195

***CULTURE CONFORMABLE PRACTICES***

<b><i>Zlotnikova T. S., Girshon S. V.</i></b> Amateur theaters: soviet past and current practices _____	202
<b><i>Tikhonova A. Yu., Beshanov A. A.</i></b> Choreography as the basis for the development of students' creative abilities _____	210

***REVIEWS AND REFEREE REPORTS***

V. A. Mazilov is awarded the S. L. Rubinstein prize _____	217
---	-----

<b><i>INFORMATION ABOUT THE AUTHORS</i></b> _____	222
---	-----