

УДК [372.016/376/3]*01/03(04)
ББК 74.3
Б43

Авторский коллектив педагогов ГБОУ «Белгородская коррекционная
общеобразовательная школа-интернат №23»:
Беликова Е.Г., Мизернова И.Г., Шаповалова А.Ю., Шеховцова И.С.

Б43 Практический материал для проведения мониторинга предметных
умений младших школьников с нарушением слуха в общеобразова-
тельных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ. Учеб. пособ./
[Коллектив авторов]. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. — 128 с.

ISBN 978-5-907101-45-6

В пособие включены диагностические материалы для оценки результатов изучения
различных предметов младшими школьниками с нарушением слуха и определения эф-
фективности процесса их обучения в общеобразовательных организациях, реализующих
ФГОС НОО ОВЗ слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Пособие состоит из ма-
териалов по:

- изучению преемственности обучения и развития ребенка в динамике, прогнозирова-
нию, коррекции образовательного маршрута;
- самоконтролю и саморегуляции учебной деятельности;
- оценки метапредметных результатов;
- текущему и промежуточному контролю.

В пособие включены образцы бланков «Мониторинга контрольных работ по предме-
там», «Содержанию и организации системы оценивания предметных знаний, а также
примерный «План работы с учащимися».

Материалы пособия позволяют оценить качество учебного процесса в целом и резуль-
таты обучения каждого ученика.

Пособие адресовано педагогам и специалистам-дефектологам.

УДК [372.016/376/3]*01/03(04)
ББК 74.3

- © Коллектив авторов, 2018
- © ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018
- © Художественное оформление. ООО «Издательство
ВЛАДОС», 2018
- © Оригинал-макет. ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018

ISBN 978-5-907101-45-6

Учебное издание

**Беликова Елена Геннадьевна, Мизернова Инна Геннадьевна,
Шаповалова Анастасия Юрьевна, Шеховцова Ирина Степановна**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ
СЛУХА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС НОО ОВЗ**

Учебное пособие

Зав. художественной редакцией *И.В. Яковлева*
Нач. технического отдела *Е.В. Чичилов*
Компьютерная верстка *О.Н. Емельяновой*

Подписано в печать 16.07.2018. Формат 60×90/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 16,0. Тираж 5 000 экз. (1-й завод 1–1000 экз.). Заказ №

ООО «Издательство ВЛАДОС».
119571, Москва, а/я 19.
Тел./факс: (495) 984-40-21, 984-40-22, 940-82-54
E-mail: vlados@dol.ru
<http://www.vlados.ru>

ООО «Великолукская городская типография».
182100, Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Полиграфистов, 78/12.
Тел./факс (811-53) 3-62-95.
E-mail: zakaz@veltip.ru
Сайт: <http://www.veltip.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
I. Изучение преемственности обучения.	6
Таблица результатов стартовой предметной диагностики	6
Задания для проведения стартовой диагностики в 1 классе.....	7
II. Изучение развития ребенка в динамике, прогнозирование, коррекция образовательного маршрута	10
Диагностическая карта по обучению грамоте 1 класс (для слабослышащих и позднооглохших учащихся)	10
Диагностические карты по чтению (для слабослышащих и позднооглохших учащихся)	11
Диагностические карты по формированию грамматического строя речи (для слабослышащих и позднооглохших учащихся).....	13
Диагностические карты по математике (для слабослышащих и позднооглохших учащихся)	20
Диагностические карты по предметно-практическому обучению (для глухих учащихся).....	26
Диагностические карты по развитию речи (для глухих учащихся)	30
III. Самоконтроль и саморегуляция учебной деятельности.	36
Оценочные листы учебных достижений по предметам начальной школы для слабослышащих и позднооглохших учащихся	36
IV. Оценка метапредметных результатов.	48
Комплексные контрольные работы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	48
Комплексные контрольные работы для глухих обучающихся	62
V. Материалы для текущего и промежуточного контроля.....	68
Чтение (вариант 2.2)	69
Грамматика (вариант 2.2)	71
Математика (вариант 2.2)	90
Предметно-практическое обучение (вариант 1.2)	103
Развитие речи (вариант 1.2)	113
Приложение № 1. Мониторинг контрольных работ по предметам	117
Приложение № 2. Содержание и организация системы оценивания предметных знаний, умений и навыков учащихся с нарушением слуха начальной школы	121
Приложение № 3. План работы с учащимся	127
Список литературы.....	128