

4972

А
На правах рукописи



Хабарова Светлана Михайловна

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ТРЕНАЖЕРНЫХ УСТРОЙСТВ И ТРЕНИРОВОЧНЫХ
ПРИСПОСОБЛЕНИЙ**

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Пенза - 2004

А

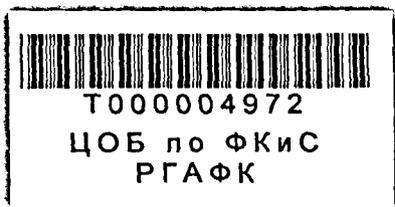
А

Работа выполнена на кафедре легкой атлетики Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского (ПГПУ)

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор
Попов Григорий Иванович

Официальные оппоненты – доктор педагогических наук, профессор
Чесноков Николай Николаевич

доктор педагогических наук, профессор
Никитушкин Виктор Григорьевич



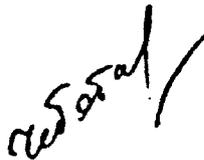
Ведущая организация – Московская государственная академия
физической культуры

Защита состоится « 21 » декабрь 2004 г в 14.30 часов на заседании диссертационного совета К.311.003.01 при Российском государственном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу: 105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Автореферат разослан « 20 » ноябрь 2004 г

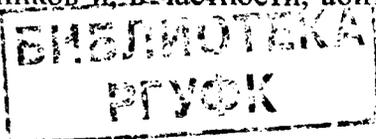
Ученый секретарь
диссертационного совета



И.В. Чеботарева

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. Подготовка квалифицированных кадров всегда являлась одной из важнейших в области образования. Профессиональная деятельность учителя физической культуры, наряду со специальными знаниями, умениями, требует высокого уровня развития физических качеств. Поэтому при поступлении в вуз оценивается не только уровень теоретических знаний, но и общая физическая подготовленность абитуриентов. Следует отметить, что уровень физической подготовленности выпускников общеобразовательных школ и абитуриентов, поступающих на факультет физической культуры, в последнее время существенно снизился. Это является серьезным барьером при зачислении и отрицательно сказывается на качестве учебы в вузе. Анализ литературных источников об уровне здоровья и физического развития школьников, свидетельствует о стойкой тенденции снижения уровня здоровья подрастающего поколения [Лях В.И. с соавт., 1998; Бутин И.М. с соавт., 1999; Высочин Ю.В., Шапошникова В.И. 1999; Леонтьева М., 1999; Кузмичев Ю.Г., 2000; Туманцев В.М., 2000; Бурухин С.Ф., 2000 и др.]. Поэтому, в соответствии с Законом «Об образовании» вопрос о состоянии здоровья школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Значимость проблемы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и роль образовательных учреждений в ее разрешении подчеркивается Законом «Об образовании» в статье 51, а также Типовым положением об общеобразовательных учреждениях Российской Федерации и постановлениями Правительства РФ от 09. 09. 1996 г., № 1058 и от 15. 01. 1997 г., № 38 [Леонтьева М., 1996]. Но, существующие способы решения этой проблемы малоэффективны, что заставляет исследователей искать новые пути, позволяющие значительно повысить уровень развития двигательных качеств школьников и, в частности, абитуриентов факультета физической культуры.



4972