

УДК 373

П-16

Рецензенты:

д. п. н., проф. А. Г. Комков

(Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта)

д. м. н., проф. Н. Р. Карелина

(Санкт-Петербургская Государственная педиатрическая медицинская академия)

Т. В. Панасюк, С. И. Изаак, Е. Н. Комиссарова Антропологический мониторинг дошкольников. Учебное пособие / Под общ. ред. к. п. н., доцента С. И. Изаак — М., 2005. — С. 110.

Авторский коллектив:

1. к. п. н., доцент С. И. Изаак (Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта)

2. к. б. н. Т. В. Панасюк (Российский Государственный Университет физической культуры, спорта и туризма)

3. д. м. н., доцент Е. Н. Комиссарова (Санкт-Петербургская Государственная медицинская педиатрическая Академия)

В учебном пособии представлены анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста, индивидуально-типологическое разнообразие детей периода первого детства, а также основные методы оценки физического развития дошкольников и их реализация в мониторинге состояния физического здоровья подрастающего поколения. Учебное пособие подготовлено в рамках подпрограммы «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» (2002—2005 годы) Федеральной целевой программы «Молодежь России» (2001-2005 годы) и рекомендовано к использованию в учебном процессе для студентов, магистров и аспирантов институтов физической культуры, факультетов физической культуры и дошкольного воспитания педагогических вузов, а также для слушателей курсов повышения квалификации спортивно-педагогических работников.

ISBN 5-9746-0008-8

© Т. В. Панасюк, С. И. Изаак, Е. Н. Комиссарова
© Издательство «Физическая культура», 2005.

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений.....	6
Введение	7
Раздел 1. Морфофункциональные особенности детей дошкольного возраста.....	9
1.1. Анатомические особенности опорно- двигательного аппарата.....	13
1.2. Тотальные размеры тела.....	20
1.3. Методики оценки антропологических признаков.....	24
1.4. Пропорции тела.....	30
1.5. Полуростовой скачок.....	34
1.6. Костный, мышечный и жировой компоненты массы тела.....	38
<i>Контрольные вопросы.....</i>	<i>42</i>
Раздел 2. Физическое развитие дошкольников в системе мониторинговых исследований.....	44
2.1. Уровень физического развития дошкольников и методы его оценки.....	44
2.2. Возрастно-половые особенности дошкольников в рамках общероссийского мониторинга физического здоровья населения, физического развития детей, подростков, молодежи.....	50
2.3. Организация системы мониторинга физического развития дошкольников.....	53
<i>Контрольные вопросы.....</i>	<i>58</i>
Раздел 3. Показатели биологической зрелости и критерии школьной зрелости.....	59
3.1. Остеологический критерий биологического возраста.....	61
3.2. Одонтологический критерий биологического возраста.....	65
3.3. Соматический критерий биологического возраста.....	67
<i>Контрольные вопросы.....</i>	<i>81</i>

Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности детей периода первого детства.....	82
4.1. Типы конституции человека.....	82
4.2. Формирование соматотипов в первом детстве.....	87
4.3. Общепринятые схемы соматотипирования дошкольников.....	89
4.3.1. Схема соматотипирования В. Г. Штефко и А. Д. Островского.....	89
4.3.2. Многомерно-статистический подход создания схем конституциональной классификации.....	100
4.3.3. Схема соматотипирования Р. Н. Дорохова.....	103
<i>Контрольные вопросы.....</i>	<i>107</i>
<i>Рекомендуемая литература.....</i>	<i>107</i>