

УДК 159.923(075.4)

ББК 88.8я7

Ч49

**Чернышева Н.С.**

Ч49 Характер младшего школьника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Чернышева. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 312 с.

ISBN 978-5-89349-840-0

В книге рассказывается о проблемах младших школьников, отличающихся своеобразием характера. Автор анализирует современные подходы к изучению характера и возрастные особенности его формирования. Описаны три типа поведения младших школьников с различиями характера (уступчивый, доминирующий, отстраненный) и связанные с ними трудности в школе и дома. Приводятся методики, которые можно использовать в психолого-педагогической работе с младшими школьниками со своеобразием характера. Даются рекомендации их учителям и родителям, обеспечивающие индивидуальный подход к ребенку с «трудным характером».

Книга адресована студентам, аспирантам и преподавателям психологических факультетов вузов, учителям и родителям младших школьников — тем, кого интересуют вопросы развития детского характера.

УДК 159.923(075.4)

ББК 88.8я7

ISBN 978-5-89349-840-0

© Издательство «ФЛИНТА», 2014

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	4
<b>Глава 1.</b> Проблемы детской характерологии .....	8
1.1. Определение характера, темперамента, личности .....	8
1.2. Основной подход к изучению характера .....	19
1.3. Развитие характера в младшем школьном возрасте .....	42
1.4. Методики изучения особенностей детского характера .....	59
<b>Глава 2.</b> Особенности поведения младших школьников со своеобразием характера .....	80
2.1. Различия в характере младших школьников, типы поведения и условия их развития .....	80
2.2. Уступчивый тип поведения .....	103
2.3. Доминирующий тип поведения .....	122
2.4. Отстраненный тип поведения .....	152
2.5. Отличительные признаки поведенческих типов .....	178
2.6. Устойчивость и изменчивость типов поведения .....	182
2.7. Индивидуальные формы поведенческих типов .....	208
<b>Глава 3.</b> Психологическое сопровождение развития младших школьников со своеобразием характера .....	223
3.1. Работа психолога с учителями, обучающими младших школьников с особенностями характера .....	223
3.2. Работа психолога с родителями младших школьников со своеобразием характера .....	243
Заключение .....	256
<i>Приложение 1.</i> Анкета .....	260
<i>Приложение 2.</i> Рисуночная пиктограмма .....	265
<i>Приложение 3.</i> Тест-сказка для выявления детей с выраженными характерологическими особенностями .....	270
<i>Приложение 4.</i> Карта-схема «Особенности поведения уступчивых, доминирующих и отстраненных школьников» .....	273
<i>Приложение 5.</i> Шкала изучения поведения детей с характерологическими особенностями .....	275
<i>Приложение 6.</i> Методика «Я в школе»/«Я дома» .....	278
<i>Приложение 7.</i> Методика изучения дифференцированной самооценки детей младшего школьного возраста (С. Хартер) .....	283
<i>Приложение 8.</i> Методика изучения социально-психологической адаптации детей к школе .....	292
<i>Приложение 9.</i> Рисунки детей .....	297