

ПАТРИОТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Исследован патриотизм как социально-педагогический феномен, выявлены онтологическая и гносеологическая составляющие феномена «патриотизм», его сущность и внешние проявления, уточнена авторская позиция касательно определения данного феномена.

Ключевые слова: феномен, социально-педагогическое явление, патриотизм.

Определение положения категории, обозначенной в философской, социологической, психологической, педагогической литературе как «патриотизм» дает возможность раскрыть его педагогический смысл посредством выявления внутренних характеристик и внешних проявлений; рассмотреть его как процесс, детерминированный, с одной стороны, социальными факторами, целями, ценностями общества, а с другой – закономерностями, принципами, методами воспитания, характером взаимодействия педагога и воспитанника, способностью личности к самовоспитанию.

Категория «феномен» относится к числу общенаучных понятий, методологическое значение которых важно и для педагогики. Феномен (от греч. *phainomenon* — являющееся) — понятие, означающее явление, данное нам в опыте, постигаемое при помощи чувств. Также феномен соотносится с понятием сущности, и противопоставляется ему. Это противопоставление предполагает такой способ рассмотрения реальности, когда человек от наивного реализма («вижу вещи») переходит к осознанию того, что явления вещей нетождественны самим вещам, т.е. их сущности.

В философии XX в. понятие «феномен» наиболее широко употребляется в направлениях гносеологического дуализма, где различается трансцендентное и имманентное. Трансцендентное понимается двояко: либо как то, что лежит по ту сторону нашего познания вообще, либо как то, что лежит по ту сторону нашего Я. В первом случае это граница опыта вообще, во втором – граница субъективного опыта. Имманентное – это содержание сознания, феноменальная данность.

Феномен, по сути, предоставляет возможность субъективного подхода к бытию, одновременно он «трансцендирует» самого себя, являет свое содержание как трансфеноменальное. Дж. Беркли, Витгенштейн, Э. Гуссерль, Г. В. Лейбниц, А. Пфендер Хайдеггер, Д. Юм и др. указывают на онтологическую обусловленность феномена.

На основании вышесказанного представляется возможным сделать вывод об отсутствии непреодолимой грани между сущностью и явлением. Сущность познается через явления.

Патриотизм определяется как глубокое социальное чувство (Ю.Б. Гиппенрейтер, А.В. Запорожец, П.М. Якобсон и др.), чувство высшего порядка (Ю.А.