

А.Н. Шамов

**КОГНИТИВНАЯ ПАРАДИГМА
В ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СТОРОНЕ
ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ**

Монография

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2021

УДК 372.881.11 (075.8)
ББК 81.2-913
Ш19

Рецензенты:

д-р филол. наук, профессор Нижегородского государственного
университета им. Н.Н. Лобачевского *С.В. Постникова*;
канд. пед. наук, доцент Нижегородского государственного
технического университета *Е.Н. Панкратова*;
кафедра иностранных языков Нижегородской государственной
сельскохозяйственной академии

Шамов А.Н.

Ш19 Когнитивная парадигма в обучении лексической стороне
иностранной речи [Электронный ресурс] : монография / А.Н.
Шамов. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2021. — 242 с.

ISBN 978-5-9765-2879-6

Данная работа рассчитана на студентов лингвистических специальностей, аспирантов, а также учителей и преподавателей иностранных языков школ и высших учебных заведений. В монографии представлены материалы, раскрывающие особенности когнитивной парадигмы в обучении лексике.

УДК 372.881.11 (075.8)
ББК 81.2-913

ISBN 978-5-9765-2879-6

© Шамов А.Н., 2016
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

О Г Л А В Л Е Н И Е

ВВЕДЕНИЕ.....	5
----------------------	----------

ГЛАВА 1.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОГНИТИВНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СТОРОНЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ

§1. Когнитивный подход в обучении иностранному языку и его место в системе других подходов	11
§2. Когнитивная наука, учет ее закономерностей при овладении лексическим аспектом изучаемого языка	22
§3. Когнитивная деятельность на уроках иностранного языка и ее основные характеристики	28
§4. Интеллект школьника как основа овладения лингвистическим материалом.....	36
§5. Знания и презентации в когнитивной деятельности учащихся в овладении вербальным материалом	49
§6. Информационная компетенция – основа когнитивной базы Человека	58

ГЛАВА 2.

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РЕАЛИЗАЦИИ КОГНИТИВНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКЕ

§1. Язык как средство познания и средство общения	66
§2. Ментальный лексикон – интеллектуальная основа обучения лексике.....	70
§3. Цели обучения лексике и их когнитивный аспект	84
§4. Принципы обучения лексике при коммуникативно-когнитивном подходе	88

ГЛАВА 3.

ТЕХНОЛОГИИ КОГНИТИВНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СТОРОНЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

§1. Лексическая креативность как условие развития лексической компетенции	101
§2. Лексическая рефлексия – составная часть лингвокреативного мышления.....	111

§3. Использование когнитивных стилей и обучение лексике	123
§4. Познавательные стратегии и практическое владение иноязычным словом.....	127
§5. Проблемно-поисковая технология и обучение иноязычной лексике.....	154
§6. Контекстное обучение как средство усвоения лексического материала	164
§7. Технология компьютерной поддержки и обучение иноязычной лексике.....	180
§8. Проблемная наглядность как инновационная технология усвоения лексического запаса.....	188
§9. Технология активизации ассоциативных связей при обучении иноязычной лексике.....	194

ГЛАВА 4.

КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ И РОЛЬ ЛЕКСИКИ В ОВЛАДЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРОЙ

§1. Лексика с культурным компонентом как основа овладения иноязычной культурой.....	198
§2. Формирование поликультурной языковой личности: когнитивные аспекты.....	206

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	217
-------------------------	------------

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	220
--------------------------------------	------------