

УДК 376.1-058.264(082.1)

ББК 74.3я43

О-75

О-75 Особый ребенок. Исследования и опыт помощи : науч.-практ. сб.

Вып. 11 / сост. И. С. Константинова. — 3-е изд., эл. — 1 файл pdf : 383 с. — Москва : Теревинф ; РБОО «Центр лечебной педагогики», 2024. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-4212-0730-6

Одиннадцатый выпуск продолжающегося издания «Особый ребенок» посвящен различным аспектам помощи семье, воспитывающей ребенка с нарушениями развития. Проблемы такой семьи, ее место в социуме и пути помощи показаны глазами как специалистов РБОО «Центр лечебной педагогики» и партнерских организаций, так и представителей самих семей. Сборник включает результаты современных исследований, методологические разработки и практический опыт совместной работы специалистов и родителей.

Издание адресовано специалистам (психологам, педагогам, дефектологам и др.), работающим с детьми и взрослыми с различными нарушениями развития, семьям, в которых воспитываются такие дети, а также всем, кто интересуется данной проблематикой.

УДК 376.1-058.264(082.1)

ББК 74.3я43

Электронное издание на основе печатного издания: Особый ребенок. Исследования и опыт помощи : науч.-практ. сб. Вып. 11 / сост. И. С. Константинова. — Москва : Теревинф ; РБОО «Центр лечебной педагогики», 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4212-0631-6. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устраниении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4212-0730-6

© РБОО «Центр лечебной педагогики», 2020

© «Теревинф», оформление, 2020

Содержание

Предисловие научного редактора	6
А.Л. Битова, Н.И. Жуланова, Ю.В. Липес	
Первопроходцы	11
25 Исследования, обзоры	
<i>А.В. Авдеев</i>	
Исследование компонентов резильентности и жизнестойкости у родителей, воспитывающих детей с особенностями развития	26
<i>Ю.Е. Куртanova, М.В. Зверева</i>	
Особенности отношения родителей к детям младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями.....	47
<i>Н.А. Мальцева, М.В. Яремчук</i>	
О сиблингах и не только: несколько идей о том, как поддержать детей, находящихся рядом с особым ребенком	66
<i>В.В. Рябов</i>	
Ментальные расстройства в традиционной культуре	76
<i>А.Ю. Синкевич</i>	
Особый ребенок в приемной семье	87
107 Методология	
<i>И.Ю. Захарова, Е.В. Просветова</i>	
Работа с родителями в рамках «Игровой педагогики»	108
<i>Э.И. Леонгард</i>	
Ребенок с нарушением слуха, родители, семья	121
<i>А.А. Портнова, О.В. Серебровская</i>	
Семейно-ориентированный подход к мультидисциплинарному сопровождению детей с нарушениями психического развития	132

<i>С.В. Титова, Е.В. Братчикова</i>	
Психологическая и информационная поддержка семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью –	
аспект оказания медицинской помощи	138
155 Формы помощи семье	
<i>О.С. Бояршинова, Л.М. Зельдин</i>	
Обучение родителей детей с тяжелыми двигательными	
нарушениями в группе «Школа для родителей».....	156
<i>Е.Б. Гогина, Ю.А. Жулина, И.Б. Токарева,</i>	
<i>М.В. Пукач, С.Л. Дроздова</i>	
Клуб родителей особых детей	161
<i>Н.П. Лохманова, А.Л. Хандажинская</i>	
Поддержка семей с особыми детьми в родительском	
сообществе на примере ассоциации «Краски этого мира»....	174
<i>Е.В. Лянгузова, Ю.А. Пенкина</i>	
Программа поддержки родителей в центре	
«Дорогою добра»: активность и инициатива как ресурс.....	189
<i>М.Е. Сиснёва</i>	
Влияние семейных факторов на возникновение,	
течение и исход психотических расстройств	
и реабилитационная модель «Открытый диалог»	
как высокоэффективный подход для работы	
с семьей и социальным окружением пациента.....	203
221 Практический опыт	
<i>Д.В. Боголюбова-Кузнецова, П.В. Сурнина, М.В. Яремчук</i>	
Роль родителя в командной работе с ребенком	
с особенностями развития	222
<i>Ю.И. Коломенская</i>	
Взаимодействие и сотрудничество с семьей	
в рамках проекта «Уверенное начало»	238
<i>О.В. Карапетян</i>	
Особенности включения семей с детьми, имеющими	
интеллектуальные нарушения, в коррекционно-	
педагогическую работу в дистанционном формате.....	260

<i>И.С. Константинова</i>	
Работа с ребенком и его семьей в условиях карантина	271
<i>Е.В. Лазарева</i>	
Совместная работа с родителями особого ребенка на начальном этапе занятий учителя-дефектолога (из опыта работы)	282
<i>Р.А. Нахимовская</i>	
Как найти «своего» реабилитолога.....	288

293 Работа со взрослыми

<i>Н.А. Калиман</i>	
Опыт организации сопровождаемого проживания дома ...	294
<i>Д.В. Канунников</i>	
«Дом под крышей»: принятие решений и роль семьи в условиях сопровождаемого проживания.....	303
<i>Е.А. Полетаева</i>	
«До встречи, мама»: опыт ЦЛП по организации самостоятельных поездок для групп особых подростков	314
<i>Н.Е. Степуннина</i>	
Обучение навыкам самообслуживания подростков и взрослых с ментальными особенностями и душевными заболеваниями	326

335 Взгляд со стороны семьи

<i>Л.В. Гринберг</i>	
Коммуникативный треугольник ЦЛП и опыт сплоченности внутри треугольника: взгляд особого ребенка.....	336
<i>М.И. Королева</i>	
Встреча с мамой особого художника	346
<i>М.А. Матаницева</i>	
Исповедь	353
<i>Д.Л. Саксонов, Т.П. Юдина</i>	
Особый ребенок и его диагноз.....	363
Авторы сборника	368