

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова
Кафедра теории и истории государства и права

В. И. Лайтман

История государства и права зарубежных стран

Методические указания

*Рекомендовано
Научно-методическим советом университета
для студентов, обучающихся по специальности Юриспруденция*

Ярославль 2009

УДК 341(091)
ББК Х 2(0)я73
Л 18

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2009 года*

Рецензенты:

Егоров С. А., доцент кафедры теории и истории государства
и права, кандидат юридических наук;
кафедра теории и истории государства и права ЯрГУ
им. П. Г. Демидова

Л 18 **Лайтман, В. И. История государства и права зарубеж-
ных стран:** метод. указания / В. И. Лайтман; Яросл.
гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2009. –
55 с.

Содержат общие методические указания, планы семинарских занятий, перечни основной и дополнительной литературы ко всем темам, примерную тематику курсовых работ, вопросы для подготовки к экзамену.

Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 030501 Юриспруденция (дисциплина «История государства и права зарубежных стран», блок ОПД), очной и очно-заочной форм обучения.

УДК 341(091)
ББК Х 2(0)я73

© Ярославский государственный
университет им. П. Г. Демидова,
2009

Общие методические указания

История государства и права зарубежных стран – обязательная учебная дисциплина на юридических факультетах университетов и в юридических вузах, изучаемая в ряду других фундаментальных основополагающих юридических дисциплин (теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории политических и правовых учений и др.). В этом качестве она берет свое начало от учебного курса «Всеобщая история права», введенного в программу обучения студентов-юристов «Общим Уставом российских университетов» в 1864 году.

Как учебная дисциплина, история государства и права зарубежных стран обеспечивает познание закономерностей и особенностей возникновения и развития (упадка) государств и правовых систем, существовавших или продолжающих существовать вне территории современной Российской Федерации и оказавших наибольшее влияние на государственно-правовую историю человечества. Она способствует формированию широкой правовой культуры будущего специалиста-юриста; выработке навыков юридического мышления, интерпретации юридически значимых фактов и аргументированного изложения своей позиции; закладывает историко-правовую основу для глубокого изучения начал юриспруденции; позволяет лучше увидеть отечественную российскую историю государства и права на фоне государственно-правового развития других народов; дает возможность яснее понять современную государственность и прогнозировать основные тенденции ее развития в обозримом будущем; предоставляет возможность учитывать достижения прошлого, равно как и учиться на чужих ошибках в целях недопущения их повторения.

История государства и права зарубежных стран изучается студентами всех форм обучения на 1 курсе в течение одного семестра. По данной дисциплине предполагается чтение лекций, проведение семинаров, консультаций, изучение курса заканчивается сдачей экзамена. Возможно также написание курсовых и дипломных работ.

Семинарские занятия – одна из важных и обязательных форм изучения истории государства и права зарубежных стран. На се-

минаре обсуждаются наиболее важные и сложные темы учебного курса. По своему характеру, содержанию и назначению он выполняет познавательные, контрольные и воспитательные функции в их неразрывном единстве. Здесь сочетаются подведение итогов самостоятельных занятий студентов, проверка, закрепление, расширение и углубление приобретенных ими знаний.

Основными целями семинарских занятий по курсу "История государства и права зарубежных стран" являются:

а) глубокое усвоение соответствующих разделов курса истории государства и права зарубежных стран: общих закономерностей и специфических черт развития государств и правовых систем древности, средневековья, новой и новейшей истории;

б) овладение навыками самостоятельной работы над юридическими документами, умением выявить их характерные черты, особенности основных принципов и правовых институтов;

в) приобретение опыта технико-юридического, исторического и сравнительного анализа правовых документов.

В изучении истории государства и права зарубежных стран ничто не может заменить студенту знакомства с первоисточником: тем или иным судебником древности, феодальной хартией, буржуазной кодификацией или конституцией, с историческими особенностями их форм, понятий, языка и стиля. Без самостоятельной работы над ним, как бы ни был содержателен и полон соответствующий раздел учебника, студент не может в полной мере закрепить своих знаний по предмету.

Рекомендуется следующий порядок подготовки студента к семинарским занятиям:

1. Изучение соответствующих разделов учебника или учебного пособия.

2. Непосредственная работа над первоисточниками: усвоение фактов, их анализ, осмысление, сопоставление. По каждому источнику желательно составление краткого конспекта с четким указанием места и времени появления правового документа, его характеристик, с конкретными ссылками на отдельные статьи закона.

Большую помощь в правильном понимании первоисточника могут оказать записи прослушанных лекций и изучение дополни-

тельной литературы, расширяющей материал отдельных разделов учебника. Особо следует выделить самостоятельные выводы студента, полученные им в ходе анализа и сопоставления отдельных правовых положений.

Работа на семинаре в основном сводится к обстоятельному обсуждению вопросов, которые включены в план занятий. Студент должен показать глубокое знание работ классиков, специальных исследований и правовых документов по данной проблеме. Следует стремиться к развернутому, теоретически обоснованному ответу на предложенные вопросы. Их раскрытие должно характеризоваться научностью, конкретно-историческим подходом к изучению проблемы.

Нередко студенты сталкиваются с таким положением, когда по одному и тому же вопросу ученые придерживаются разных взглядов. В этом случае следует привести основные точки зрения по данной проблеме и мотивированно присоединиться к одной из них или доказательно высказать собственное суждение.

Снижает качество ответа на семинаре бедность языка, слабая речевая культура, неправильное и неумелое употребление специальных терминов.

Предлагаемые методические указания призваны оказать помощь студентам в изучении истории государства и права зарубежных стран. В них содержатся планы семинарских занятий, перечень основной и дополнительной литературы ко всем темам, примерная тематика курсовых работ, вопросы для подготовки к экзамену.