

Т.Г. Неретина

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И КОРРЕКЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Учебно-методический комплекс

4-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2019

УДК 376(075.8)
ББК 74.3я73
Н54

Неретина Т.Г.

Н54 Специальная педагогика и коррекционная психология
[Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / Т.Г. Неретина.
— 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 376 с.

ISBN 978-5-9765-0127-0

В учебно-методическом комплексе раскрыты основные вопросы специальной педагогики и психологии.

Особое внимание уделено олигофренопедагогике и основам коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении («трудные» дети, дети группы риска, дети с задержкой психического развития).

УДК 376(075.8)
ББК 74.3я73

ISBN 978-5-9765-0127-0

© Издательство «ФЛИНТА»,
2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----|
| Пояснительная записка к учебно-методическому комплексу | 3 |
| Учебная программа курса «Специальная педагогика с основами коррекционной психологии» | 6 |
| Теоретический материал курса | 19 |
| 1. Введение в специальную педагогику | 20 |
| 2. Причины нарушений развития | 27 |
| 3. Понятие нормы в развитии человека | 30 |
| 4. Основные этапы развития учения о людях с ограниченными возможностями | 35 |
| 5. Актуальные вопросы олигофренопедагогики | 44 |
| 6. Клинико-психологические аспекты проблемы умственной отсталости | 60 |
| 7. Дети с задержкой психического развития | 81 |
| 8. Нарушения деятельности психической сферы | 91 |
| 9. Детский аутизм | 107 |
| 10. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 117 |
| 11. Дети с нарушениями зрения | 129 |
| 12. Дети с нарушениями слуха | 136 |
| 13. Дети с нарушениями речи | 144 |

| | |
|--|-----|
| 14. Нарушения сексуальной сферы у детей и взрослых | 149 |
| 15. Психолого-медико-педагогическая комиссия | 154 |
| 16. Система социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями | 158 |
| 17. О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 – 8-го видов | 163 |
| 18. Теоретические аспекты коррекционно-развивающего обучения | 181 |
| 19. Сущность и содержание коррекционной работы | 189 |
| 20. Технологии арттерапии | 199 |
| 21. Особенности семейного воспитания детей с проблемами в развитии | 234 |
| 22. Лечебно-педагогические методы коррекции | 250 |
| 23. Коррекционная работа с «трудными детьми» и детьми «группы риска» | 259 |
| 24. Диагностика задержки психического развития у дошкольников | 281 |
| 25. Диагностика умственной отсталости (олигофрении) | 293 |
| 26. Концепция социально-правовой защиты детства в России | 300 |
| 27. Заключение, или Обращение ко всем, кто думает о жизни | 316 |
| Темы для самостоятельного изучения | 320 |
| План практических занятий по курсу | 325 |
| Контрольные вопросы и задания по курсу | 330 |

| | |
|---|-----|
| Аттестационные педагогические измерительные материалы по курсу | 338 |
| Глоссарий | 350 |
| Рекомендуемая литература | 363 |