

ISSN 1562-1308

d.

www.direktor.ru

журнал для руководителей учебных заведений и органов образования

# директор школы

**03 · 2013**  
м а р т



## Елена Попова,

директор коррекционной школы-интерната г. Новокуйбышевска,  
обладатель диплома победителя III ст. Всероссийского конкурса  
«Директор школы - 2012»

А



# директор школы

Научно-методический журнал. Выходит 10 раз в год. Издаётся с 1993 года

Главный редактор  
**К.М. Ушаков**

Зам. главного редактора  
**В.Я. Гринберг**

Шеф-редактор  
**Е.Е. Терешатова**

Ответственный секретарь  
**М.Г. Драмбян**

Технический редактор  
**Е.С. Воронова**

Редакция  
**Е.А. Кучеренко**  
**Л.Н. Панина**  
**Е.М. Ушакова**

Макет, дизайн  
**В.Ф. Варшавчик**

Обложка, рисунки  
**С.Л. Баранова**  
**М.А. Пономарева**

Эксперты-консультанты

<b>Белова Е.Н.</b>	<b>Маркина Н.С.</b>
<b>Бешлиян А.А.</b>	<b>Матвишина И.В.</b>
<b>Великова Л.Ю.</b>	<b>Митрошина Т.И.</b>
<b>Гришина Г.В.</b>	<b>Михайлова Г.С.</b>
<b>Гулиев Х.О.</b>	<b>Пономарев Н.И.</b>
<b>Дитрих Л.А.</b>	<b>Пратусевич М.Я.</b>
<b>Ефименко А.В.</b>	<b>Рябцев М.С.</b>
<b>Загрудненко О.В.</b>	<b>Сибирцева Е.А.</b>
<b>Зверева Т.И.</b>	<b>Трубина Л.А.</b>
<b>Комиссаров И.В.</b>	<b>Фиц С.Н.</b>
<b>Кондратьев С.Н.</b>	<b>Чижков В.А.</b>
<b>Кофанова М.А.</b>	<b>Чичурко В.В.</b>
<b>Крошихин А.Г.</b>	<b>Шваб Е.В.</b>
<b>Кузнецов В.С.</b>	<b>Щербо И.Н.</b>

Корректоры  
**Д.П. Рысаков, Г.В. Яковлева**

## ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

<b>73131</b>	<b>«РОСПЕЧАТЬ»,</b> <b>«ПРЕССА РОССИИ»</b>
<b>12581</b>	<b>«ПОЧТА РОССИИ»</b>

## Подписывайтесь на издания ИФ «Сентябрь» с 1-го апреля по 15-е июня

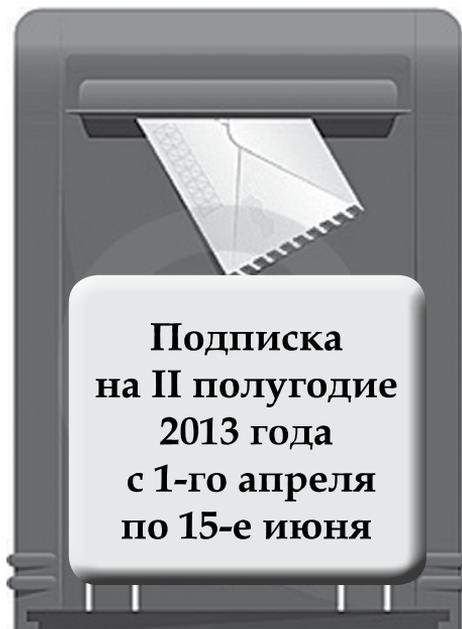


БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

педагогика



Журнал руководителя  
управления образованием



Смотрите подписные индексы  
на последней странице

# Об изменениях с натуры



**Константин  
Ушаков**

Как-то мы уже говорили, что обычно реальные инновации начинаются с кадровых решений. Эти инновации трудно планировать, они случаются или нет. Так случилось и у нас в редакции: ушла в декрет одна сотрудница и на ее место взяли другую. Обязанности людей, делающих наши журналы, немного поменялись. Раньше у нас на все журналы был один технический редактор (человек, который набор статей превращает собственно в журнал) и работы у нее было «выше крыши», потому что в год она делала 46 журналов, т.е. была реально незаменима. Человека, которого мы взяли на место ушедшей сотрудницы, тоже имел навыки технического редактирования, а потому мы решили просто поделить журналы между двумя техредами, но чтобы при этом они вели «свои» журналы от начала до конца. На первый взгляд, все логично: взяли квалифицированного человека, облегчили жизнь другому, зарплаты не изменились. Однако тут-то все и началось... Наш «незаменимый человек» начал переживать, да еще как...

А что, собственно, случилось? Работать стало легче, ответственности немного меньше, зарплата та же... В чем истинная причина переживаний? А в том, что человеку стало казаться: изменился, понизился его статус, значимость, место в неформальной структуре, исчезло ощущение незаменимости, возникла тревожность. Большая часть этих страхов была абсолютно необоснованна, но прошло не меньше месяца, прежде чем сотрудник адаптировался к новой ситуации. А инновации не заставили себя долго ждать. Вы, наверное, заметили новый макет «ДШ» и выпуск приложения «Секрет директора школы». Толчком для них стало появление нового человека, следствием — изменение структуры организации, изменение мотивов деятельности: у «новичка» — стремление доказать свой профессионализм, у «старожила» — желание доказать, что «есть еще порох в пороховницах»... Ведь истинным источником развития организации являются амбиции ее членов, а статус (формальный или неформальный) — признак их удовлетворения. И влияние на статус (а у руководителя тут большие возможности) — очень серьезный управленческий инструмент, да вы и так это знаете...