

Оглавление

Пустовойтова О. В., Ведешкина Н. А. Взаимодействие педагога с семьями воспитанников дошкольной образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды как профессиональная компетенция	1-20
Сергеева М. Г., Си Ф. Педагогическое взаимодействие преподавателей и студентов вузов в условиях цифровизации	21-35
Азархин А. В., Иванова С. В. Проблемы высшего образования в период трансформации общества и пути их решения	164-176
Чернякова Ю. С., Зимин П. М. Роль технологии eduScrum в развитии креативности у обучающихся старшей школы на уроках английского языка	177-190
Курзаева Л. В. Конкурентоспособность обучающихся вуза: структурно-функциональный анализ понятия	191-206
Кусова М. Л., Бахарева Е. А., Королько В. А. Разработка диагностического инструментария для оценки начального уровня владения русским языком (А0) у иностранных слушателей подготовительных факультетов	207-220
Сивкова Ю. С., Симбирских Е. С. Педагогические условия методического сопровождения проектной деятельности в сетевом проектном офисе на примере непрерывного агротехнологического образования	221-234
Сорокина Е. В. Эволюция доминанты педагогического потенциала коммуникативных процессов	235-250
Мантуленко В. В. Влияние искусственного интеллекта на успеваемость, познавательную активность и качество обучения студентов	251-272
Одинокaя М. А., Аносова Н. Э. Геймификация как прикладной инструмент развития креативного мышления в лингвистической подготовке студентов-магистрантов	273-294
Ходырева Е. А., Ахметзянова Е. А. Дидактические средства формирования правовой грамотности младших школьников во внеурочной деятельности	295-308
Николаев П. П., Грязнов С. А., Васельцова И. А. Психолого-педагогические аспекты использования социальных сетей в образовательном процессе студентов	309-322
Егизарян О. Э., Чекалева Н. В. Анализ педагогических условий обеспечения качества общего образования в регионах со сложной социально-экономической ситуацией	36-52
Желтухина М. Р., Баянова А. Р., Доброниченко Е. В. Наставничество как средство развития человеческого капитала высшей школы	323-336
Фидарова К. К., Гайсина А. Р., Калабекова С. В. Концептуальные основы исследования самостоятельного формирования иноязычной компетенции студентов	337-353
Баранова А. А., Смирнов А. А., Таврунова Н. Ю. Интеграция отраслевых конкурсов в техническое образование как инструмент формирования практических компетенций в радиационных и цифровых технологиях	354-367
Казакова О. А., Абзалова А. Х., Петров С. А. Спорт и личностное развитие студентов – пути успешной адаптации к учебной деятельности в вузе	368-384
Очаа М. В., Шуаипова А. А., Абрамова О. А. Обучение будущих психологов иностранному языку на базе курса LSP	385-402
Садыков Р. М., Большакова Н. Л. Профилактика суицидального поведения детей и подростков в обеспечении качества жизни и здоровья населения	403-412
Ершова Н. Н., Бякова А. В. Женщины в ситуации неопределённости: связь самооффективности и психологического благополучия	413-419
Ланг П. П. Использование программных продуктов и цифровых технологий в образовательной деятельности: теоретический анализ и постановка проблемы	53-65

Долгова В. И., Кондратьева О. А., Лихограй В. С. Исследование особенностей коммуникативной толерантности субъектов поликультурной образовательной среды	66-84
Абрамова И. Е., Руденко Е. Е. Формирование цифровых компетенций: взаимодействие университетов в цифровой иноязычной среде	85-97
Безносюк Е. В. Сущность и структура медиакомпетентности будущих педагогов	98-112
Воронцова Е. В. Система приемов по обучению лексике иностранного языка с использованием технологии микрообучения	113-126
Колосова Н. Н., Давкуш Н. В. Супервизия как инструмент непрерывного профессионального развития педагога	127-142
Иванова Е. В., Шабалина О. В., Лунегова И. С. Исследование эффективности средств достижения метапредметных результатов в начальном общем образовании	143-163