

На правах рукописи



Федоровская Ольга Михайловна

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
РАЗНОГО ВИДА**

13.00.04. – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва – 2007

А

Работа выполнена на кафедре теории и методики адаптивной физической культуры Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Научный руководитель: кандидат педагогических наук
Бабенкова Евгения Алексеевна

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Барчукова Галина Васильевна
кандидат педагогических наук
Зюзина Тамара Николаевна



T000005106

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Ведущая организация: Государственное образовательное учреждение
Институт развития дошкольного образования РАО

Защита состоится «17»...*апреля*..... 2007 г. в «14.30» часов на заседании диссертационного совета К.311.003.01 при Российском государственном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, 4, ауд. 603

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Автореферат разослан «.....»..... 2007 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета
к.п.н., доцент

И.В.Чеботарева

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

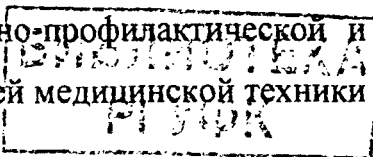
Актуальность. Здоровье детей Российской Федерации отнесено к приоритетным направлениям социальной политики в области образования. В рамках реализации программы «Образование и здоровье» (1998) особую значимость приобретает внедрение наиболее эффективных форм оздоровления детей в системе дошкольного образования.

Дошкольный возраст считается наиболее важным для физического, психического и умственного развития ребенка. В этот период закладываются основы его здоровья. Поэтому основная задача физкультурно-оздоровительной работы заключается в том, чтобы способствовать укреплению здоровья, совершенствованию физического развития дошкольника.

5106
Состояние здоровья ребенка, его сопротивляемость заболеваниям связаны с резервными возможностями организма, уровнем его защитных сил, определяющих устойчивость по отношению к неблагоприятным внешним влияниям. И.Д.Маханева (2000), С.Н.Дышаль, М.Н.Кузнецова (2002) указывают на то, что растущий организм особенно нуждается в мышечной деятельности, поэтому недостаточная двигательная активность приводит к развитию целого ряда заболеваний.

В системе средств естественной профилактики ведущее место принадлежит физической культуре, обеспечивающей удовлетворение биологической потребности ребенка в двигательной активности. В работах И.И.Мастюковой (1997), С.Н.Попова (1999, 2005), С.С.Бычковой (2001), Т.И.Богиной, Е.А.Сагайдачной (2001) указывается, что дозированные физические нагрузки обладают общетонизирующим воздействием на растущий организм, что приводит к стимуляции деятельности жизненно важных систем и улучшению показателей физической подготовленности.

В разных типах ДОУ разрабатываются методики физкультурно-оздоровительной, лечебно-профилактической и реабилитационной работы с использованием новейшей медицинской техники (галокамеры, гидромассажные



ванны, гипоксикаторы, аэрофитоустановки и др.).

Как свидетельствуют многочисленные данные литературы В.К.Велитченко (2000), Т.В.Антонова, Л.А.Парамонова (1997), М.Н.Кузнецова (2002), С.Н.Дышаль (2001), А.С.Галанов (2001), М.В.Антропова (2004), М.М.Безруких (2004) проблема оздоровления детей с ослабленным здоровьем требует комплексного подхода к введению новых методов физкультурно-оздоровительной работы и оценки их эффективности.

Физическое развитие и физическое воспитание тесно взаимосвязаны и направлены на совершенствование функций формирующегося организма ребенка, полноценное развитие основных движений.

Таким образом, анализ, имеющихся данных литературы, позволяет прийти к выводу, что проблема научного исследования определяется противоречием между необходимостью в разработке программы оздоровительной физической культуры, обоснованием форм ее организации, методических подходов к содержательному наполнению и отсутствием методических разработок рационального сочетания занятий физической культурой с оздоровительными мероприятиями.

Объект исследования - процесс реабилитации детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и заболевания дыхательной системы средствами оздоровительной физической культуры.

Предмет исследования – дифференцированный подход к внедрению программы оздоровительной физической культуры в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ЧДБ и детей с ЛОР-заболеваниями.

Гипотеза исследования базировалась на предположении о том, что рациональная организация сочетания физических упражнений с оздоровительными мероприятиями создает условия для реабилитации детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Цель исследования состояла в разработке оздоровительной технологии, включающей двигательный режим в дошкольных образовательных

учреждениях разного вида, сочетающий различные формы занятий физическими упражнениями с оздоровительными мероприятиями.

В соответствии с особенностями дошкольного возраста и поставленной целью решались следующие задачи:

1. Изучить содержание занятий оздоровительной физической культурой и их сочетание с оздоровительными процедурами в дошкольных образовательных учреждениях разного вида.

2. Разработать и апробировать структуру такого двигательного режима, который отвечал бы возможностям детей 5-7 лет и содержал бы различные формы двигательной активности (оздоровительной физической культуры) и оздоровительные мероприятия.

3. Оценить эффективность и влияние разработанного двигательного режима с включением оздоровительных мероприятий на повышение резистентности к болезням.

4. Оценить эффективность и влияние разработанного двигательного режима с включением оздоровительных мероприятий на повышение показателей физического развития и физической подготовленности дошкольников.

5. Оценить эффективность и влияние разработанного двигательного режима с включением оздоровительных мероприятий на реабилитацию детей 5-7 лет, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА) и некоторые заболевания дыхательной системы.

Теоретическая и методологическая основа исследования определяется использованием положений возрастной физиологии (А.Г. Хрипкова, М.В. Антропова, Д.А. Фарбер, М.М. Безруких), концепции сенситивных периодов в развитии физических качеств (З.И. Кузнецова), теории адаптивной физической культуры (С.П. Евсеев), теории и методики комплексной реабилитации (С.Н. Попов).

Методы исследования: соматометрия, анкетирование, тестирование, наблюдение, педагогический эксперимент, математическая обработка.