

U 106
690

А 90

ХРЕСТОМАТІЯ

У 106
690

ПО ИСТОРИИ

ЗАПАДНОЙ РОССІИ.

УЧЕБНОЕ ПОСОБІЕ

для учениковъ старшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній.

СОСТАВИЛЪ

Ар. Турцевичъ,

преподаватель Виленской 1-й гимназій и Виленской рим.-кат. духовной семинаріи

В И Л Ъ Н А.

Типографія А. Г. Сыркина, Большая ул., собствен. домъ, № 88.

1892.

А

А

ХРЕСТОМАТИЯ

ПО ИСТОРИИ

ЗАПАДНОЙ РОССИИ

Литературное приложение

Вильна — 1891 г.

Дозволено цензурою 18-го марта 1891 г. — Вильна.

Вильна

Вильна — 1891 г.



8945-44



2007051206

А

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Признаніе за русскою школою національно-патріотической миссіи можно считать окончательно установившимся въ сознаніи нашего общества; никто теперь не станетъ отрицать, что юношество должно быть воспитываемо въ строго-національномъ духѣ, и все чаще и чаще стали слышаться требованія, чтобы обращено было особенное вниманіе на серіозное ознакомленіе учащихся съ отечественною исторіею на ряду съ отечественнымъ языкомъ и литературой. Особенно важнымъ признается изученіе отечественной исторіи на западныхъ окраинахъ Россіи, гдѣ, вслѣдствіе извѣстныхъ національныхъ отношеній, молодое поколѣніе нерѣдко можетъ встрѣтить въ обществѣ тенденціозное или даже совсѣмъ превратное толкованіе историческихъ фактовъ. Воспитательно-образовательное значеніе исторіи въ этой части нашего обширнаго государства, безъ сомнѣнія, увеличивается, и учащееся юношество должно здѣсь вполне основательно ознакомиться съ судьбами своего отечества, чтобы лучше понимать сложныя явленія окружающей общественной жизни.

Несмотря, однако, на очевидную важность отечественной исторіи въ курсѣ среднихъ учебныхъ заведеній западной Россіи, преподаваніе этого предмета, къ сожалѣнію, до сихъ поръ еще не стоитъ на должной высотѣ и нерѣдко ограничивается усвоеніемъ учащимися матеріала, заключающагося въ учебникѣ. Главною причиною этого явленія, безспорно, служитъ отсутствіе въ нашей педагогической ли-

IV

тературѣ такого учебнаго пособія, которое доступно было бы учащимся и, находясь постоянно у нихъ подъ руками, служило бы имъ не только подспорьемъ для болѣе основательнаго разучиванія учебника, но вмѣстѣ съ тѣмъ представляло бы матеріалъ для самостоятельныхъ внѣклассныхъ чтеній и письменныхъ работъ. И хотя въ нашей исторической литературѣ появился цѣлый рядъ сочиненій, то въ видѣ монографій, то даже въ видѣ общей исторіи западной Россіи, но эти труды весьма мало пригодны для нашей школы: общая исторія пока не можетъ быть признана удовлетворительной, вслѣдствіе недостаточнаго еще изученія многихъ сторонъ древней западно-русской жизни; изслѣдованія же отдѣльныхъ историческихъ событій, разсѣянные по многотомнымъ дорогимъ сочиненіямъ или по спеціальнымъ изданіямъ, совсѣмъ недоступны учащимся, поэтому въ учебномъ пособіи чувствуется такая же потребность и въ настоящее время, какая чувствовалась четверть вѣка тому назадъ, когда извѣстный государственный дѣятель, гр. М. Н. Муравьевъ, предложилъ конкурсъ на составленіе учебника по русской исторіи „примѣнительно къ нуждамъ Сѣверо-западнаго края“.

Для удовлетворенія этой насущной потребности нашей школы и предлагается настоящая Хрестоматія. Служа дополненіемъ къ учебнику, она представляетъ рядъ статей о выдающихся моментахъ исторіи западной Россіи, начиная съ древнѣйшихъ временъ и кончая воссоединеніемъ западно-русскихъ уніатовъ съ православною церковью. Значительная часть этихъ статей посвящена положенію православной церкви, съ судьбами которой неразрывно связаны были вообще судьбы русской національности въ западной Россіи. Далѣе слѣдуютъ вопросы о внутреннемъ состояніи западно-русскаго общества, которые, при всей своей важности, наименѣе удовлетворительно изложены въ учебникахъ. Отвѣдено также значительное мѣсто и первоначальнымъ источникамъ, служащимъ основой нашихъ историческихъ свѣ-