

КАШАФУТДИНОВ МАРАТ САБИРОВИЧ

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ГОТОВНОСТИ
УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СО ШКОЛЬНИКАМИ**

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования;
13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук



Челябинск – 2001

А

Работа выполнена на кафедре теории и методики борьбы Уральской
государственной академии физической культуры

Научные руководители:
доктор педагогических наук, профессор
Еганов Александр Васильевич;
кандидат педагогических наук, доцент
Мусакаев Мидхат Биктимирович

Официальные оппоненты:
доктор педагогических наук, профессор
Попова Александра Федоровна;
кандидат педагогических наук, доцент
Макурин Сергей Константинович

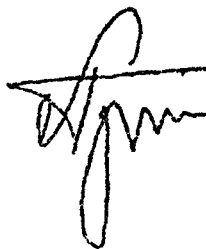
Ведущая организация:
Башкирский институт развития образования

Защита состоится « 13 » декабря 2001 г. в 10⁰⁰ часов на заседании диссертационного совета Д 311.005.01 по присуждению ученой степени доктора педагогических наук по специальностям: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в конференц-зале Уральской государственной академии физической культуры по адресу: 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 1.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Уральской государственной академии физической культуры.

Автореферат разослан « 12 » ноября 2001 г. _____

Ученый секретарь
диссертационного совета
доктор педагогических наук,
профессор



Т000004695

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

А.М.Кузьмин

Общая характеристика работы

Актуальность проблемы и темы. В последнее десятилетие произошли коренные изменения в общественном сознании человека и в жизни общества в целом. Иными стали ценностные и нравственные ориентации молодежи нового тысячелетия. Современное подрастающее поколение все больше отдает предпочтение легкому достижению успеха, практицизму, забывая о духовных ценностях. В связи с этим остро встает вопрос о поисках таких форм, средств воздействия на растущего человека, которые бы способствовали его нравственному и физическому здоровью. Физическое здоровье подрастающего поколения как актуальная проблема приобретает характер государственной значимости. В этом отношении необходимо ставить вопрос об обновлении системы физкультурного образования. Гуманизация образования предполагает решение общих воспитательных проблем духовного и физического совершенствования личности, воспитания потребности в этом, что находит отражение в трудах В.И.Столярова, В.К.Бальсевича, Н.И. Пономарева, Л.И.Лубышевой, В.П.Филина, Н.А.Фомина, П.А.Рожкова и др.

4695 В фундаментальных исследованиях по проблеме воспитания школьников (В.А.Сухомлинский, В.В.Белорусова и др.) рекомендуется применять комплексный подход, что предполагает взаимосвязь и взаимообусловленность всех сторон воспитательного процесса. Особую значимость в работе со школьниками приобретает проблема творческого использования методов и приемов нравственного, эстетического, трудового, физического и других форм воспитания. В работах Н.И.Болдырева, Г.М.Щукиной и др. отмечается, что средства воспитания понимаются как виды деятельности (познание, труд, игра, спорт, общение и др.), которые могут воспитательно воздействовать при соответствующих педагогических условиях.

Уроки физической культуры направлены не только на укрепление здоровья. При выборе соответствующих форм и средств физкультурные занятия способствуют решению педагогических проблем, то есть направлены на решение воспитательных задач, среди которых выделяется аспект нравственного воспитания. Одной из важнейших задач нравственного воспитания является формирование нравственных отношений между юношами и девушками.

На основе анализа работ философов, социологов, психологов (Д.И.Азбукин, Н.А.Бердяев, А.Б.Залкинд, И.С.Кон, В.С.Соловьев и др.) выделяется проблема формирования нравственных отношений между людьми разного пола, так как это является одним из условий для прочной семейной жизни и успешного воспитания подрастающего поколения. В связи с этим перед учителем физической культуры стоят важные задачи, связанные и с укреплением физического здоровья, и с воспитанием высоких нравственных качеств.