

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2025. - № 2 (февраль). -
URL: <https://e-koncept.ru/2025/February.htm>**

Оглавление

Земляченко Л. В., Кечина М. А. Обеспечение психологической безопасности дошкольников в условиях цифровизации образовательного процесса	1-18
Афанасьева О. В., Едунова М. А. Использование информационных технологий для снижения временных затрат на организационные процессы государственной итоговой аттестации в вузах	19-39
Путистина О. В., Квасюк Е. Н., Белоус Д. М. Квест-технология как способ формирования знаний школьников о социокультурном портрете родной страны средствами иностранного языка (на примере английского)	181-200
Волежанина И. С., Веселова С. А. Сущность научно-исследовательской компетентности будущего специалиста в условиях пятой промышленной революции: теоретический анализ	201-221
Шеманаева М. А., Дмитриева Н. К. Уникальная северная компетенция учителя иностранного языка	222-241
Воронцова Е. В., Гришина А. С., Зулькарнаева В. Т. Социально-эмоциональное обучение в лингвистическом образовании: интегративная модель развития языковых компетенций и эмоционального интеллекта	242-255
Сергеева М. Г., Эфендиева Н. Д. Особенности формирования экономической культуры студентов в системе высшего образования	256-269
Утёмов В. В., Суслонova И. В. Конструирование с обучающимися настольных игр как условие развития гражданской идентичности	270-283
Трикула Л. Н., Маргарян И. А., Кролевецкая Е. Н. Мем-арт технология как средство повышения учебной мотивации школьников в обучении географии	284-298
Валиуллина Е. В. Эффект Даннинга-Крюгера в контексте социально-обусловленных когнитивных искажений	299-306
Марчук С. А. Исследование психофизиологических показателей студентов в разные периоды учебной деятельности	307-313
Мелех Н. Н., Эбель Н. В. Теоретические аспекты эффективности применения технологий генеративного искусственного интеллекта в обучении студентов неязыковых специальностей	40-57
Осокин И. В. Персонифицированное сопровождение развития методической компетенции учителей школ с низкими образовательными результатами	58-75
Унарова В. Я. Читательская грамотность обучающихся-билингвов: контекстное исследование	76-92
Костикова Л. П., Ольков А. С., Есенина Н. Е. Искусственный интеллект в образовательном процессе современного университета: результаты опроса студентов	93-109
Осипчукова Е. В. Компоненты и содержание модели обучения подготовке грантовых заявок как механизма повышения социальной ответственности молодёжи	110-134
Рокицкая Ю. А., Потапчук С. В., Чепышко О. В. Аксиологические дефициты профессионального развития педагогов в образовательном пространстве специального (коррекционного) образовательного учреждения	135-150
Киреева И. А., Приданова М. В., Лю Ч. Ю. Современные технологические тренды в обучении китайских студентов русскому языку как иностранному	151-166
Азархин А. В. Преподавание правовых дисциплин в условиях интеграции цифровых образовательных технологий	167-180