

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 1 (46) 2013

Всероссийский научный журнал

Редакционная коллегия

Н. В. Наливайко главный редактор, доктор философских наук, профессор, директор НИИ ФО НГПУ	К. К. Бегалинова доктор философских наук, профессор (Казахстан)
В. И. Паршиков заместитель главного редактора, доктор философских наук, профессор	Е. В. Брызгалова кандидат философских наук, доцент (Москва)
Т. С. Косенко ученый секретарь журнала, кандидат философских наук	А. Д. Герасёв доктор биологических наук, профессор, ректор НГПУ
	А. А. Грякалов доктор философских наук, профессор (Санкт-Петербург)
	А. Ж. Жафяров доктор физико-математических наук, чл.-кор. РАО
	А. А. Корольков доктор философских наук, профессор, академик РАО (Санкт-Петербург)
	Б. О. Майер доктор философских наук, проректор по науке НГПУ
	В. И. Панарин доктор философских наук
	Н. Пелцова доктор философских наук, профессор (Чехия)
	И. А. Пфаненштиль доктор философских наук, профессор (Красноярск)
	Н. С. Рыбаков доктор философских наук, профессор (Псков)
	Н. А. Ряписов доктор экономических наук, проректор по учебной работе (заочное образование) НГПУ
	О. Н. Смолин доктор философских наук, зам. председателя Комитета по образованию Государственной Думы РФ (Москва)
	В. С. Стёпин академик РАН, президент РФО (Москва)
	В. В. Целищев доктор философских наук, директор Института философии и права СО РАН
	Я. С. Турбовской доктор педагогических наук, профессор, академик АПЧН (Москва)
	Е. В. Ушакова доктор философских наук, профессор (Барнаул)
	А. Хогенова доктор философских наук, профессор (Чехия)
	А. Н. Чумаков доктор философских наук, профессор (Москва)
	Н. М. Чуринов доктор философских наук, профессор (Красноярск)

Учредители:

ФГБОУ ВПО
«Новосибирский
государственный
педагогический
университет»,
Научно-исследова-
тельский институт
философии
образования

Институт
философии и права
СО РАН

Журнал основан
в 2001 г.

Выходит 6 раз в год

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий
и массовых
коммуникаций
ПИ № 77-12553
от 26 апреля 2002 г.

© НИИ ФО НГПУ, 2013
Все права защищены

СОДЕРЖАНИЕ

Слово редактора	3
Раздел I. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Сидоренко Е. В. (Красноярск). Особенности исследования геополитической картины мира в условиях глобализации	4
Ларионова Т. В. (Красноярск). К проблеме устойчивости образовательных систем в глобально-региональном мироустройстве	9
Костюк Н. С. (Красноярск). К проблеме изучения автотрофности в глобальной образовательной системе	13
Кравцов Д. И. (Красноярск). Особенности глобализационного давления на образовательную систему	17
Макаренко С. А. (Красноярск). Структура глобализации и ее стихийное влияние на образовательную систему	20
Шадрина В. И. (Чита). Проблемы развития отечественной системы образования в контексте глобальных изменений (к постановке проблемы)	24
Эмих Н. А. (Чита) Образование в контексте парадигмальной трансформации	28
Халудорова Л. Е. (Улан-Удэ) О непрерывном образовании педагога в условиях глобализации	32
Криворотова Т. А. (Нижний Новгород). Ценностно-смысловой концепт этносоциального феномена образования в эпоху глобализации	36
Медведев И. А. (Украина, Сумы). Университет как составляющая безопасности государства	41
Сенько Ю. В. (Барнаул). Гуманитарное основание глобализации образования	48
Петров О. И. (Новосибирск). Субъективное восприятие времени как фактор успешного освоения образовательного пространства	52
Померлян А. Н. (Новосибирск), Померлян Е. А. (Москва). Общие и особенное в становлении и формировании модели международных финансовых центров	57
Раздел II. ИНФОРМАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Алексеев В. И. (Владивосток). Информатизация высшего образования в России и ее перспективы в рамках мировой глобализации	66
Бурмага С. В. (Красноярск). Новые информационные технологии и проблема отчуждения в образовательной среде	68
Гнигетская Т. Н., Афремов Л. Л., Устинов А. Ю., Мартыненко А. Б., Плотников В. С., Чеботарев А. Ю., Чередниченко А. И.,	

Белоконов В. И. (Владивосток). Информатизация физического образования и моделирование его содержания	72
Резник Б. Л. (Владивосток). Информационная среда университета как основа его международной деятельности	76
Суворова Н. Ю. (Новосибирск). Дистанционное обучение как элемент корпоративной системы образования	79
Гнигетская Т. Н., Мартыненко А. Б., Плотиных В. С., Чеботарев А. Ю., Чередниченко А. И., Белоконов В. И., Иванова Е. Б. (Владивосток). Информационно-количественные методы в формировании содержания физического образования (методологический аспект)	82
Раздел III. ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАПАДНОЙ ТРАДИЦИИ	
Панос Элиопулос (Афины, Греция). Обязанности и политическое образование по Цицерону	87
Василики Караваки (Македония, Греция). Что значит быть по-настоящему образованным: размышления по поводу эпистемологической основы политических взглядов Платона и Гегеля	94
Раздел IV. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ	
Новиков С. Г. (Волгоград). Стратегические ориентиры воспитания российской молодежи в эпоху глобализации	106
Борзова А. В. (Биробиджан). Человек без личности: к проблеме философских оснований современной педагогики	109
Ганина С. А. (Орехово-Зуево). Феномен детства в контексте ценностей современного образования: философский аспект проблемы	113
Евдокимова Н. В. (Чита) Образовательно-воспитательный аспект в решении проблем девиантного поведения несовершеннолетних	117
Кречетников К. Г. (Владивосток). Философия развития творческих способностей личности на основе информатизации	120
Власова А. Л. (Новосибирск). Проблема определения молодежной субкультуры в современном обществе	125
Покасова Е. В. (Новосибирск). Социокультурные основания и аксиологические аспекты современного образования в России	128
Засухина В. Н. (Чита). Социальный инфантилизм как фактор, затрудняющий самоутверждение России в конкурентной среде других культур	134
Раздел V. КОНКРЕТНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Черевикина М. Ю. (Новосибирск). Сибирские исследователи в конкурсах РГНФ: результативность, мотивации, управление	138
Целищев В. В. (Новосибирск). Эпистемологические и социальные ценности в науке	149
Васильев Л. И. (Мелеуз). Антропология и синергетика в педагогике как проявление многомерности образовательного процесса	157
Гордиенко А. А. (Новосибирск). Трансцендирование, человек и образование ...	165
Яницкий М. С., Серый А. В. (Кемерово), Пелех Ю. В. (Ровно, Украина). Ценностно-смысловая парадигма как основа постнеклассической педагогической психологии	175
Белокопытов Ю. Н. (Красноярск). Синергетическое влияние образа мира личности на ее поведение	186
Ганчукова Д. Р. (Новосибирск). Инклюзивное образование: сущность, подходы и опыт реализации	193
Сергеев С. Ф. (Санкт-Петербург). Роль механизма редукции в обучении и образовании	198
Раздел VI. ПРОБЛЕМЫ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Наумов П. Ю. (Новосибирск). Понятие, содержание и структура системы ценностей будущих офицеров внутренних войск МВД России	206
Гуща Р. А., Иванов И. В. (Новосибирск). К проблеме формирования профессионально-ориентированных потребностей и привычек военнослужащих внутренних войск	215
Тарасов Д. Ю. (Новосибирск). Критерии эффективности познавательной деятельности курсантов военных институтов	220
Раздел VII. ИНФОРМАЦИЯ	
Никитенко В. Н. (Биробиджан). К выходу в свет русскоязычного издания книги Йозефа Шмайса «Культура под угрозой: от эволюционной онтологии к экологической политике»	225
Наливайко Н. В., Косенко Т. С. (Новосибирск). Роль педагогического образования в системе современного гуманитарного образования	228
Итоговые документы международной конференции «Глобализирующий мир в осмыслении философии образования» (26–28 ноября 2012 г., г. Новосибирск)	246
Правила оформления статей для авторов	254

Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий и журналов, рекомендуемых ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Журнал размещен в НЭБ и включен в базу данных РИНЦ

Издание подготовлено в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО «НГПУ» на 2012–2016 гг., проект № 2.3.1.

Редакторы
В. И. Стирнова
А. Г. Махова

Переводчик
Л. Б. Вертгейл

Оператор электронной верстки
Ю. В. Пушкарев

Набор
Т. С. Косенко,
А. С. Сусуева

Адрес редакции:
630126, Новосибирск,
ул. Вилюйская, 28
т. 244-16-71

Подписано в печать
25.02.2013
Формат 70х100/16
Печать офсетная.
Бумага офсетная.
Усл.-печ. 25,0 л.
Уч.-изд. 26,0 л.
Тираж 1000 экз.
Цена свободная
Заказ № 40.

Издательство
СО РАН, 630090
Новосибирск,
Морской
проспект, 2
Отпечатано в
типографии
СО РАН, 630090
Новосибирск,
Морской
проспект, 2

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

На страницах нашего журнала «Философия образования» неоднократно излагались идеи о том, что кардинальные изменения в социально-экономической, политической, общественно-культурной жизни современного российского общества сопровождаются реформированием системы образования. Происходит смена важнейших государственно-политических целей, которая связана с переходом России к новым общественным отношениям, объективно потребовавшим смены курса в образовательной политике. Надо отметить, что в последние годы началась реализация долгосрочного развития экономики и социальной сферы, стали осваиваться новые технологии, осуществляться меры по преодолению последствий мирового финансового кризиса, по борьбе с коррупцией и др., при этом система образования не только не разрушилась, но и проявила высокие адаптационные возможности.

Вместе с тем, рыночные отношения продолжают укрепляться в образовательном пространстве, меняя его статус (сфера услуг), что диктует управленческим структурам необходимость определить образовательную стратегию с учетом всех факторов в развитии постиндустриального, информационного, глобализирующегося мира, а также культурных особенностей и человеческого потенциала страны. Кроме того, следует обозначить социальный заказ системе образования, превратить стихийный рынок образовательных услуг в активно развивающийся на научной основе.

Перечисленные проблемы обсуждались 26–28 ноября 2012 г. на международной конференции «Глобализирующийся мир в осмыслении философии образования». Материалы конференции частично опубликованы в нашем журнале, № 6 (45) 2012 г. В настоящем номере мы продолжаем знакомить вас с основными идеями, вызвавшими интерес у участников конференции.

Сегодня значительно расширилась география авторов нашего журнала: от Владивостока, Биробиджана до Санкт-Петербурга, Москвы. Авторами статей в настоящем номере являются ученые ближнего (г. Алматы, Казахстан и г. Ровно, Украина) и дальнего (Македония, Греция) зарубежья. Расширился и состав редакционной коллегии журнала: в нее введены такие известные в России и за рубежом ученые, как доцент Е. В. Брызгалова (Москва), профессор А. А. Грякалов (Санкт-Петербург), профессор И. А. Пфаненштиль (Красноярск), профессор К. К. Бегалинова (Алматы, Казахстан).

Издание настоящего номера журнала подготовлено в рамках реализации Программы стратегического развития ФГОУ ВПО «НГПУ» на 2012–2016 гг, проект № 2.3.1.

Главный редактор
журнала «Философия образования»
доктор философских наук, профессор

Н. В. Наливайко