

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный университет физической культуры,  
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

**Рабочая программа дисциплины**

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социологические аспекты спорта и политики»**

Направление подготовки  
***040100.68 «Социология»***

Профиль подготовки  
**«Социальная теория и прикладное социальное знание»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
***очная***

**Москва 2013**

Программа утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом ИНПО ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г.

Составители: Передельский Алексей Анатольевич – д.п.н., к.ф.н., доцент,  
заведующий кафедрой философии и социологии РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Столяров В.И. – доктор философских наук, профессор кафедры философии и  
социологии ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ

Программа дисциплины вариативной части дисциплины по выбору  
М2.В.ДВ.2.2 в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом  
рекомендаций и ПрООП ВПО составлена в соответствии с Государственным  
образовательным стандартом высшего профессионального образования для  
подготовки магистрантов по дисциплине «Социологические аспекты спорта  
и политики» проходящих обучение по специальности «Социология»,  
профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».

## **1. Цели освоения дисциплины.**

Формулируется как создание надлежащих условий и оказание максимально возможной помощи в решении нижеследующих вопросов:

- расширение кругозора в заданной области;
- овладение удовлетворительным объемом и качеством знания теоретических основ позиционируемой учебно-научной (научно-практической) дисциплины, пониманием ее объема, предмета, цели, задач, основных функциональных принципов (а также основных законов и принципов существования отражаемого объекта), организацией уровней знания, логики развертывания понятийного аппарата, способов проверки истинности положений и оценки возможностей внедрения полученных знаний и результатов проведенных исследований;
- овладение пониманием научно-практической относительности указанных выше теоретических основ, возможности и необходимости их регулярного обоснованного пересмотра, точечного, фрагментарного или системного изменения в соответствии с диалектикой развития (эволюции) отражаемых в проблематике данной дисциплины и изучаемых ею факторов:
- достижение удовлетворительного уровня знания методологии, методики и (если она существует) конкретной педагогической технологии, другими словами, уровня, необходимого и достаточного для проведения проблемно-критического анализа и использования в исследовательской практике в рассматриваемой области;
- приобретение умения кратко и точно сформулировать основные положения изучаемой концепции (концепций);
- обязательное понимание самоценности, изучаемой дисциплины, для процесса социализации и профессионализации изучающего его студента (магистранта, аспиранта, слушателя).

## **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Изучение дисциплины вариативной части дисциплины по выбору М2.В.ДВ.2.2 в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом