

УДК 615.851  
ББК 74.3  
О-75

А

О-75 **Особый ребенок.** Исследования и опыт помощи. [Электронный ресурс] : Вып. 4 : науч.-практ. сб. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 142 с.). — М. : Теревинф, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-4212-0525-8

Четвертый выпуск издания «Особый ребенок: исследования и опыт помощи» посвящен применению музыки в работе с детьми, имеющими различные нарушения развития. При этом само понятие «музыкальные занятия» используется очень широко — это разучивание песен и их индивидуальное и хоровое пение, и игра на музыкальных инструментах, музыкальные игры, танцы; сюда же включают и музыкальную терапию, различного рода ритмические воздействия, просто использование музыки как фона на других занятиях. Материалы сборника разнообразны, но, тем не менее, выделяются общие тенденции, присутствующие в работах различных авторов: всегда можно найти такие виды занятий музыкой, которые, будучи включенными в общий коррекционный процесс, помогут решению проблем детей с различными нарушениями развития.

УДК 615.851  
ББК 74.3

**Деривативное электронное издание на основе печатного аналога:** Особый ребенок. Исследования и опыт помощи. [Текст] : Вып. 4 : науч.-практ. сб. — М. : Теревинф, 2001. — 141 с. — ISBN 5-88707-024-2.

**В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации**

ISBN 978-5-4212-0525-8

© Центр лечебной педагогики, 2001  
© Теревинф, оформление, 2001

А

## Содержание

Предисловие .....	3
Об этом выпуске .....	4

### Исследования и методология

<i>Константинова И. С., Цыганок А. А.</i> Восприятие музыкальных произведений детьми .....	6
<i>Румер Т. А.</i> Развитие музыкального слуха у глухих детей, воспитывающихся по «Системе формирования и развития речевого слуха и речевого общения» .....	16

### Практический опыт

<i>Хатуцкая С. А.</i> Музыкальные занятия в подготовительной группе .....	23
<i>Майорова А. В.</i> Опыт создания интегративного музыкального ансамбля .....	29
<i>Македа Ж.</i> Сосуд звуков, сосуд внутреннего «я»... ..	33
<i>Стангрит С. Я.</i> Кантелетерапия .....	39

### Предложения, рекомендации, методики

<i>Македа Ж.</i> «Станцуем танец капуцинов». Использование звука в вербальной, вокальной и музыкальной терапии .....	45
<i>Некту Ж.</i> Мастерская звуковой терапии (французский опыт в области музыкальной и танцевальной терапии) .....	61
<i>Битова А. Л., Липес Ю. В.</i> Специальные занятия музыкой, ориентированные на стимуляцию экспрессивной речи у детей с тяжелыми нарушениями речевого развития .....	78

<i>Попова О. Ю., Хатуцкая С. А.</i> Музыкальные занятия при нарушении общения у детей .....	86
<i>Захарова И. Ю.</i> Танцы как метод лечебного воздействия .....	95

### **Короткие сообщения**

<i>Стуре Н.</i> Народные танцы в школе .....	136
--	-----