

Рецензенты:

В.В. Попов – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры математического анализа и методики преподавания математики ОГПУ

А.Д. Сафарова – кандидат педагогических наук, доцент кафедры алгебры, геометрии и истории математики ОГПУ

Новак Н.М. Методические указания и контрольная работа по методике преподавания математики. Раздел «Общая методика»: учебно-методическое пособие для студентов физико-математического факультета – Оренбург: издательство ОГПУ, 2012. – 28 с.

© Новак Н.М., 2012

© Издательство ОГПУ, 2012

Методические указания к выполнению контрольной работы по методике преподавания математики.

Образцы решений

З а д а н и е 1. В данной теореме выделить условие, заключение и разъяснительную часть. Сформулировать утверждения: обратное для данного, противоположное для данного, обратное для противоположного. Доказать данную теорему, а также истинность или ложность каждого сформулированного утверждения.

Р е ш е н и е . Дана теорема.

Диагонали прямоугольника равны. Чтобы легче было выделить условие и заключение теоремы, ее формулируют в виде импликации, применяя союз: «если ..., то ...».

Сформулируем данную теорему в форме импликации.

Если четырехугольник является прямоугольником, то диагонали четырехугольника равны.

Это утверждение содержит два предложения: условие и заключение теоремы.

Условие теоремы: A – четырехугольник является прямоугольником.

Заключение теоремы: B – диагонали четырехугольника равны.

Теорема рассматривается на множестве четырехугольников. В данном случае множество четырехугольников – это разъяснительная часть теоремы.

Разъяснительной частью теоремы принято считать множество объектов, на котором рассматривается теорема.

Данную теорему на языке логики можно записать следующим образом: $A \Rightarrow B$.