



Министерство сельского хозяйства  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Самарская государственная  
сельскохозяйственная академия»

Кафедра «Иностранные языки»

**С. П. Болдырева, О. А. Брумина**

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

### **Часть III**

### **Социально-культурная сфера общения**

Методические указания

Кинель  
РИЦ СГСХА  
2014

УДК 811.07  
ББК 81.2 Англ. Р  
Б-79

**Болдырева, С. П.**

**Б-79 Английский язык** : методические указания /  
С. П. Болдырева, О. А. Брумина. – Ч. III. Социально-  
культурная сфера общения. – Кинель : РИЦ СГСХА,  
2014. – 89 с.

Учебное издание представляет собой методические указания для третьего раздела программы «Социально-культурная сфера общения» по дисциплине «Иностранный язык»; состоит из 2 уроков, каждый из которых имеет единообразную структуру: грамматика, словообразование, тексты для изучающего чтения, диалоги, тексты для ознакомительного чтения, устная тема.

Методические указания предназначены для бакалавров, изучающих английский язык.

© ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА, 2014  
© Болдырева С. П., Брумина О. А. 2014

## Оглавление

<b>Предисловие</b> .....	4
<b>Lesson 1</b> (Урок 1).....	5
<b>Lesson 2</b> (Урок 2).....	48
<b>Тексты для дополнительного чтения</b> .....	78
<b>Рекомендуемая литература</b> .....	88

## Предисловие

Цель данных методических указаний – формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в говорении, чтении, письме;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами третьего раздела программы по дисциплине «Иностранный язык» – «Социально-культурная сфера общения».

Учебное издание состоит из двух уроков и представляет следующие темы: «Великобритания», «Америка».

Каждый урок включает следующие подразделы: словообразование, грамматические пояснения и упражнения к ним; текст(ы) для изучающего чтения и лексический минимум темы; диалоги; текст повышенного уровня для развития навыков ознакомительного чтения, устную тему. В конце методических указаний помещены тексты для дополнительного чтения.

### *Активная грамматика третьего раздела*

- Длительные времена (The Present, Past, Future Continuous Tenses).
- Совершенные времена (The Present, Past, Future Perfect Tenses).
- Сравнительная характеристика времен действительного залога (The Active Tenses).
- Страдательный залог (The Passive Voice).

## Lesson 1 (Урок 1)

**Грамматика.** Длительные времена (The Present, Past, Future Continuous Tenses). Совершенные времена (The Present, Past, Future Perfect Tenses). Сравнительная характеристика времен действительного залога (The Active Tenses).

**Словообразование.** Образование Participle I и Participle II.

**Текст** «British or English?» (изучающее чтение).

**Диалоги:** «Scottish New Year», «Boxing Day», «See Red».

**Текст** «National Parks of Great Britain» (ознакомительное чтение).

**Устная тема** «London, the Capital of England, the Capital of Great Britain».

### Словообразование

**1. Продолжите заполнение таблицы, образуя Participle I и Participle II от исходных глаголов. Сравните перевод получившихся причастий.**

Participle I -ing	Participle II -ed (для стандартных глаголов)
<i>ask – asking (спрашивающий, спрашивая)</i>	<i>ask – asked (спрошенный, заданный)</i>
use	use
avoid	avoid
refer	refer
divide	divide
separate	separate
populate	populate
vanish	vanish
disappoint	disappoint
consider	consider
play	play
study	study
cry	cry
discuss	discuss
publish	publish

А

**2. Дополните предложения, образуя соответствующие причастия от данных глаголов. Обратите внимание на то, что форму причастия прошедшего времени нестандартных глаголов нужно запоминать или справляться по таблице.**

1. She tried to smile, though she felt \_\_\_\_\_ DISAPPOINT.
2. I was standing and looking at the girl \_\_\_\_\_ CRY.
3. He answered through the door \_\_\_\_\_ LOCK.
4. Books \_\_\_\_\_ for children must contain lots of pictures PUBLISH.
5. Masha hid her \_\_\_\_\_ cup under the chair BREAK.
6. \_\_\_\_\_ very interesting questions, we didn't feel the time DISCUSS.
7. My answer seemed to her \_\_\_\_\_ ILL-CONSIDER.
8. The men \_\_\_\_\_ our house are very friendly BUILD.
9. They passed me \_\_\_\_\_ loudly TALK.
10. The \_\_\_\_\_ girls are our students DANCE.

## **Грамматика**

### **The Continuous Tenses (Длительные времена)**

#### **The Present Continuous Tense (Настоящее длительное время)**

The Present Continuous Tense употребляется для выражения:

- действий, происходящих в момент речи;  
They are writing a grammar test now.
- временных ситуаций в настоящем;  
She's looking for a job at the moment.
- изменяющихся ситуаций, тенденций;  
Holidays abroad are becoming increasingly popular.
- запланированных действий в ближайшем будущем.

My parents are leaving for Prague tonight and I am seeing them off.

<b>Affirmative</b>	<b>Negative</b>	<b>Interrogative</b>	<b>Short Answers</b>
I am working	I'm not working	Am I working?	Yes, I am; No, I'm not.
You are working	You aren't working	Are you working?	Yes, you are; No, you aren't.
He is working	He isn't working	Is he working?	Yes, he is; No, he isn't.
She is working	She isn't working	Is she working?	Yes, she is; No, she isn't.
It is working	It isn't working	Is it working?	Yes, it is; No, it isn't.
We are working	We aren't working	Are we working?	Yes, we are; No, we aren't.
You are working	You aren't working	Are you working?	Yes, you are; No, you aren't.
They are working	They aren't working	Are they working?	Yes, they are; No, they aren't.

Наречия и фразы, характерные для употребления The Present Continuous Tense:

- now;
- at the moment;
- at present.

Dan is cycling in the park now.

### **The Past Continuous Tense** **(Прошедшее длительное время)**

The Past Continuous Tense употребляется для выражения:

• действий в развитии (незаконченных действий) в определённый момент в прошлом;

He was waiting for a flight to Madrid at the airport at 3p.m. yesterday.

• длительных действий в прошлом, которые были прерваны кратковременным действием в Past Simple;

I was writing a report when my mobile phone rang.

• нескольких длительных действий, происходящих одновременно в прошлом;

While Ben was sleeping in the living room, we were decorating his bedroom.

- описания обстановки, сцены из жизни, места, пейзажа.

The rain was falling heavily and the wind was blowing.

A few people were walking hurriedly down the street.

<b>Affirmative</b>	<b>Negative</b>	<b>Interrogative</b>	<b>Short Answers</b>
I was working	I wasn't working	Was I working?	Yes, I was; No, I wasn't.
You were working	You weren't working	Were you working?	Yes, you were; No, you weren't.
He was working	He wasn't working	Was he working?	Yes, he was; No, he wasn't.
She was working	She wasn't working	Was she working?	Yes, she was; No, she wasn't.
It was working	It wasn't working	Was it working?	Yes, it was; No, it wasn't.
We were working	We weren't working	Were we working?	Yes, we were; No, we weren't.
You were working	You weren't working	Were you working?	Yes, you were; No, you weren't.
They were working	They weren't working	Were they working?	Yes, they were; No, they weren't.

Наречия и фразы, характерные для употребления The Past Continuous Tense:

- while, when, as, the moment that, etc.;
- this time last Monday;
- at 5 o'clock yesterday.

This time last Monday I was flying to Paris on a business trip.

### **The Future Continuous Tense**

#### **(Будущее длительное время)**

The Future Continuous Tense употребляется для выражения действий, которые будут происходить в определённый момент в будущем.

This time next week we will be writing the midyear test.

When I get home my cat will be sitting at the door and waiting for me.