

УДК 159.9.07(072)
ББК 88я73
Ш 55

Печатается по решению
редакционно-издательского совета СурГУ.

Рецензенты:

Кандидат психологических наук, завкафедрой клинической психологии СурГУ М.В. Самойлова; кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии СурГУ Л.Г. Бортникова

Шибаета, Л.В.

Методы психосемантики в психологическом исследовании: учебно-методическое пособие / Л.В. Шибаета, Н.И. Хохлова. – Изд-во СурГУ, 2011. - с.

Учебно-методическое пособие характеризует психосемантический подход и комплекс методов, на основе которых он может быть реализован в психологических исследованиях. Применение этой группы методов предполагает владение компьютерными способами математической обработки данных (факторного и кластерного анализа). Пособие содержит образцы, иллюстрирующие применение метода семантического дифференциала и метода репертуарных решеток. Детально представлено описание процедур сбора эмпирического материала на основе метода репертуарных решеток и рекомендации к интерпретации результатов математической обработки данных. Пособие ориентирует читателей в средствах и способах организации психосемантического исследований, находящих все более широкое распространение в сфере психологии, культурологии, социологии.

Пособие предназначено для преподавателей, студентов, магистрантов, аспирантов факультетов психологии, а также других гуманитарных факультетов, желающих познакомиться с комплексом психосемантических методов.

УДК 159.9.07(072)
ББК 88я73

© Л.В. Шибаета, Н.И. Хохлова 2011
© ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», 2011

Оглавление

1. Характеристика психосемантического подхода и методов его реализации	4
1.1 Ассоциативный метод (АМ).....	5
1.2. Метод семантического дифференциала.....	6
1.3. Личностный (СД).....	8
1.4. Решетки Дж. Келли	8
2. Назначение математической обработки эмпирического материала, полученного на основе психосемантических методов.....	10
2.1. Факторный анализ	11
2.2. Кластерный анализ	15
3. Применение метода семантического дифференциала в психологическом исследовании.....	18
3.1 Иллюстрация применения метода семантического дифференциала на основе использования шкал оценки изучаемого объекта, заимствованных из прототипного по целям исследования	18
3.2. Иллюстрация применения метода семантического дифференциала на основе использования шкал оценки изучаемого объекта, заимствованных из исследования, различающегося по целям от планируемого автором.....	23
4..Применение метода репертуарных решеток Дж. Келли в психологических исследованиях	31
4.1 Организация процедуры получения эмпирического материала методом репертуарных решеток Дж. Келли, интерпретация данных и представление результатов	31
4.2 Проблемные моменты процесса организации исследования на основе репертуарных решеток.	38
Список литературы.....	45
Приложения	46