

№ 3 2011

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор
Галина КУМАРИНА,
доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой адаптивного образования Педагогической академии последипломного образования Министерства образования Московской области, действительный член Академии педагогических и социальных наук

Заместитель главного редактора
Вячеслав КОНОВАЛОВ,
кандидат психологических наук, доцент, врач-невролог

РЕДАКЦИЯ:

Ирина Зотова,
редактор
Ирина Токарь,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Юрий Давлятшин, вёрстка
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор
проекта
Елена Дуденко, корректор

Адрес:
111674, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru



РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ: **АХУТИНА Татьяна Васильевна**,

доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией нейропсихологии факультета психологии МГУ, зав. лабораторией трудностей обучения, действительный член Академии педагогических и социальных наук.

БЕЛОШИСТАЯ Анна Витальевна,
доктор педагогических наук, профессор Мурманского государственного университета.

ВИНОКУРОВ Лев Николаевич,
кандидат медицинских наук, доцент, зав. лабораторией школьной дидаптации Костромского областного института повышения квалификации работников образования.

ГОНЕЕВ Александр Дмитриевич,
доктор педагогических наук, профессор Курского государственного университета.

КАРАБАНОВА Ольга Александровна,
доктор психологических наук, профессор кафедры психологии МГУ.

КОНОВАЛОВ Вячеслав Юрьевич,
кандидат психологических наук, доцент, врач-невролог.

КОНЫШЕВА Наталья Михайловна,
доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования Московского городского педагогического университета.

КУЗНЕЦОВА Татьяна Васильевна,
методист окружного методического центра Юго-Западного управления Департамента образования г. Москвы, заслуженный учитель РФ.

КУРАСОВА Татьяна Ивановна,
директор Новолеушковской школы-интерната Краснодарского края, заслуженный учитель Кубани.

СИНЮГИНА Татьяна Юрьевна,
заведующая отделом защиты детства, специальных учреждений и реабилитации Департамента образования и науки Краснодарского края.

ТОКАРЬ Ирина Евгеньевна,
старший преподаватель кафедры адаптивного образования Педагогической академии последипломного образования Министерства образования Московской области.

ШМАТОВА Наталья Иннокентьевна,
директор ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 149 г. Москвы, заслуженный учитель РФ.

Содержание

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ

- Татьяна Стариченко** 3 Эвристический компонент педагогического воздействия в системе коррекционно-развивающего образования

- Надежда Фомина** 20 Основная триада современной школы: стандарт, качество образования, единый государственный экзамен

- Галина Мисаренко** 27 Техника развития речемыслительной деятельности на примере работы с загадками

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ЭТАПЕ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

- Татьяна Родина** 31 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи на этапе подготовки детей к школе

- Татьяна Савостьянова, Любовь Колбасова** 39 Коррекционно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении

ТРИБУНА

- Надежда Мангутова** 44 Психологические риски в профессионально-педагогической деятельности учителя

ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- Светлана Мухина** 49 Профилактика, диагностика и коррекция недостатков развития двигательной сферы детей на этапе подготовки к школе

АДАПТАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СВЕТЕ ПСИХОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

- Евгения Сухина** 60 Использование методики RCDI–2000 для ранней диагностики и коррекции нарушений развития