

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Институт общественных наук

РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

XXVIII всероссийские
с международным участием
Историко-педагогические чтения

Екатеринбург 2024

УДК 94(47)
ББК ТЗ(2)
Р76

Рекомендовано Ученым советом федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
в качестве *научного* издания (Решение № 5 от 19.03.2024)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Г. А. Кругликова

кандидат исторических наук, доцент (главный редактор)

А. В. Антонова

ст. преподаватель (отв. за выпуск)

Р76 Российская государственность: исторические подходы и образовательные практики : XXVIII Всероссийские с международным участием историко-педагогические чтения / Уральский государственный педагогический университет ; главный редактор Г. А. Кругликова. – Екатеринбург : УрГПУ, 2024. – 1 CD-ROM. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-7186-2250-8

В сборник включены материалы, представленные на XXVIII всероссийские с международным участием историко-педагогические чтения, прошедшие в Институте общественных наук УрГПУ 26–29 марта 2024 г. Сборник содержит публикации, в которых рассматриваются актуальные вопросы изучения российской государственности. Представлены исследовательские аспекты изучения всеобщей истории и истории России в современном образовательном пространстве. Опубликованы исследования в области методологических и методических аспектов преподавания истории, обществознания, права и экономики в школьном и вузовском образовании.

Издание рассчитано на научных работников, преподавателей вузов и учителей школ, аспирантов и студентов, интересующихся проблемами истории, теории и методики обучения истории.

Материалы публикуются в авторской редакции.

The collection includes materials presented at the XXVII interregional with international participation historical and pedagogical readings held at the Institute of Social Sciences of USPU on March 21–24, 2023. The collection contains publications that address topical issues of the study of universal history and the history of Russia in the modern educational space. Research in the field of methodological and methodological aspects of teaching history, social studies, law and economics in school and university education is presented.

The publication is designed for researchers, university professors and school teachers, graduate students and students interested in the problems of history, theory and methods of teaching history.

The materials are published in the author's edition.

УДК 94(47)
ББК ТЗ(2)

ISBN 978-5-7186-2250-8

© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Абдалла М. М. Э.	
Военное сотрудничество между Египтом и СССР 1967–1970 гг.....	7
Антипова Е. М.	
От идеи к анализу: представление о демократизации в период перестройки в трудах М. С. Горбачева, Г. А. Явлинского, А. Н. Яковлева	12
Антонова А. В.	
Воспитание гражданственности и патриотизма у обучающихся 10–11 классов на уроках истории посредством использования интерактивных технологий	16
Бородина Е. М., Донгаузер Е. В.	
Особенности обучения правам человека в современных общеобразовательных организациях.....	23
Бородина О. А.	
Воспитание патриотизма у школьников в процессе формирования читательской грамотности	30
Вербицкая Т. В.	
Развитие Демидовыми системы образования на Урале	37
Гильмиддинова М. Ю., Олешкова А. М.	
Технология применения социальной сети «ВКонтакте» на уроках истории (на примере создания профиля исторической личности)	42
Грибан И. В., Соловьева А. А.	
Проектная деятельность студенческого поискового отряда как инструмент гражданско-патриотического воспитания молодежи	51
Гузненко З. И.	
Ленинские взгляды на брак и семью и их реализация в первые годы существования Советской республики	57
Даренская И. В., Пономарёва А. А.	
Концепт «семейная история» в контексте формирования традиционных духовно-нравственных ценностей.....	64
Деревнина Т. В.	
Пространство центра города Екатеринбурга как средство для коммеморативных практик	71
Елисафенко М. К., Холин Н. А.	
Миграции белорусов на Урал в XIX – начале XX веков	76
Елисафенко М. К., Черноскутова В. М.	
Общественно-политическая активность учащихся Пермской губернии в начале XX в.	81
Ерёмина Т. Ю.	
Некоторые аспекты формирования исторической памяти: теория и практика	85
Ерменбаева Г. К.	
Краеведческий компонент при изучении истории: купеческие династии Акмолинска	90
Замов Э. А.	
Улоф Пальме и Советский Союз.....	97
Захарова М. В.	
Формирующее оценивание как технология работы с детьми, для которых русский язык не является родным.....	105
Земцов В. Н.	
Историческая политика и историческая память: современный контекст	111
Зулпуева Р. Ж.	
Исторический обзор теоретических основ гражданского общества (на примере Кыргызстана)	119

Ильченко В. Н., Коротун А. В.	
Возможности курса «Семейное право» в формировании готовности студентов к семейной жизни: исторический и правовой аспекты	125
Кабакова Е. С., Олешкова А. М.	
Метод фрейм-анализа как способ формирования политической грамотности в обучении обществознанию	133
Калинина А. В.	
Образ учителя в общественном и официальном дискурсе в России во второй половине XIX века	142
Килячина А. И.	
Динамика территориальной доступности высшего образования для населения России в начале XX века	147
Клинова М. А., Трофимов А. В.	
Репрезентация советского образа жизни в периодике 1950-х – начала 1960-х годов.....	153
Козакевич Е. В., Донгаузер Е. В.	
Семья как инструмент патриотического воспитания детей дошкольного возраста в России и Китае	157
Кочетова З. Г., Данилов Н. А.	
Эволюция представлений о царствовании Анны Иоанновны: соотношение художественного и научного.....	162
Кругликова Г. А.	
Трудовой подвиг комсомольцев Среднего Урала в годы Великой Отечественной войны	167
Лупандина Н. В.	
Общественные инициативы пионерских и комсомольских организаций Свердловской области в годы Великой Отечественной войны	175
Матвеева И. Ю.	
Семья и школа: опыт деятельности родительских комитетов учебных заведений Нижнего Тагила в первой четверти XX века.....	181
Мезенцев В. Ф., Лебедев А. В.	
Международно-правовые и политико-идеологические аспекты взаимоотношений СССР со странами Восточной Европы после Второй мировой войны	188
Мерзлякова И. Л.	
Историческая память как фактор формирования государственности современной России	192
Милованов К. Ю.	
Ценностный нарратив в содержании отечественных школьных учебников истории	198
Миняшев В. С.	
Некоторые вопросы содержания курса истории России XX века в 9–11 классах общеобразовательной школы	205
Москаленко М. Р.	
Политическая система Российской Империи начала XX в. и вопросы ее изучения со студентами неисторических специальностей в курсах истории и политологии	210
Огоновская И. С.	
История и обществознание в школе: к проблеме интеграции.....	216
Першина Ю. В.	
Особенности современного музейного занятия: к постановке проблемы	222
Подольская А. Н.	
Правовой статус преподавателей в специализированных юридических учебных заведениях в России в первой половине XIX века	228

Попов М. В., Савин Н. Л.	
Роль периодической печати в политическом и культурном просвещении трудящихся уральской деревни во второй половине 1920-х гг.	233
Попп И. А.	
«Бить или не бить?»: к проблеме телесных наказаний женщин в пореформенный период.....	238
Протасова Э. Е.	
Воспитательный потенциал медиаплатформ сквозь призму истории	243
Пчела И. В.	
Движение следопытов Приморского края 1950–1970-х гг.: историко-педагогический аспект	252
Рогачев А. Ю., Черноухов Э. А.	
Междисциплинарный подход в изучении истории Алапаевской узкоколейной железной дороги в образовательном процессе	259
Рыжкова О. В., Альберт К. В., Мешалкина В. Д.	
Школьный музей в эпоху цифровизации (по материалам Нижнего Тагила)	263
Рыжкова О. В., Стафеева П. А.	
Личные комплексы учителей в школьном музее: формирование, состав, источниковедческий и экспозиционный потенциал.....	268
Рыжов А. Н.	
Мифы в истории российского образования XIV–XVII вв.	275
Соколова Е. С.	
Мемориальные практики в российском театре рубежа XVII–XVIII вв.: политико-юридический анализ.....	282
Субанов Т. Т.	
История СССР в региональном измерении: становление и развитие управленческой деятельности педагогических учебных заведений советского Кыргызстана	288
Уфимцева М. А.	
Воспитательный потенциал истории Урала в школьном образовании (на примере преподавания курса «Мой Урал» в 5–6 классах общеобразовательной школы)	296
Фартеев Е. К.	
Финансирование Екатеринбургской первой женской гимназии в последней четверти XIX в.	301
Цифанова И. В., Жукова И. В.	
Формирование гражданской идентичности обучающихся при помощи интегрированного обучения	305
Черноухов Э. А.	
Врачи медико-статистического и санитарного бюро Пермского губернского земства (1890–1918 гг.)	311
Чжу Хуэйпин, Галагузова Ю. Н.	
Китайско-российское образовательное сообщество как средство решения проблем межкультурной коммуникации студентов	315
Шитов А. К.	
«Укрепление дисциплины учащихся – почетное и ответственное дело»: развитие института классного руководства в советской послевоенной школе (по материалам Уральского региона).....	321
Щербина Е. Ю.	
Организация партийно-политического образования в СССР: исторический опыт и возможности его рецепции для современной российской государственности	328

Якименко Л. Н.

Ценностный потенциал художественной литературы как источника креативных идей
для будущих учителей начальных классов в осуществлении исторического
просвещения среди младших школьников335