

УДК 378(075)
ББК 74.48я73+88.6я73
К55

Рецензенты:

Латышева А.Т. — канд. социол. наук;
Жилина Л.Я. — канд. пед. наук

Кобышева, Л. И.

Педагогика и психология профессионального образования : учебное пособие / Л. И. Кобышева, О. И. Ефремова / Отв. ред. О. И. Ефремова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. — 87 с.

ISBN 978-5-4499-3317-1

Учебное пособие предназначено для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» (профили подготовки бакалавров – «Психология и социальная педагогика», «Психология образования»; магистерская программа «Педагогика и психология воспитания обучающихся»). Может быть использовано при изучении дисциплин «Педагогика и психология профессионального образования», «Теория обучения и воспитания», «Психология педагогического труда», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Технология самостоятельной работы».

Книга адресована преподавателям вузов, аспирантам, студентам, обучающимся по направлению «Психолого-педагогическое образование».

УДК 378(075)
ББК 74.48я73+88.6я73

ISBN 978-5-4499-3317-1 © Ефремова О. И., Кобышева Л. И., текст, 2022
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Глава 1. Содержание, формы и методы профессионального образования..	
1.1. Содержание образования как определяющий фактор профессиональной подготовки студентов.....	6
1.2. Организационные формы обучения в профессиональном образовании, направленные на теоретическую подготовку обучающихся.....	12
1.3. Организационные формы обучения в профессиональном образовании, направленные на практическую подготовку обучающихся.....	19
1.4. Методы обучения в профессиональном образовании.....	27
Вопросы и задания по главе 1	31
Глава 2. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся в профессиональном образовании	33
2.1. Критерии контроля и оценки знаний и умений обучающихся в профессиональном образовании.....	33
2.2. Виды и формы контроля и оценки знаний и умений обучающихся.....	36
Вопросы и задания по главе 2	40
Глава 3. Личностно ориентированный подход в профессиональном образовании.....	42
3.1. Сущность личностно ориентированного профессионального образования.....	42
3.2. Структура психологической готовности специалиста к будущей профессиональной деятельности.....	43
3.3. Педагог как субъект профессионализации.....	46
3.4. Личностно ориентированное педагогическое общение преподавателя со студентами	49
3.5. Профессионально-педагогические деформации преподавателя как отклонения от реализации личностно ориентированного подхода в профессиональном образовании.....	51
Вопросы и задания по главе 3	52
Глава 4. Организация самостоятельной работы будущих педагогов-психологов в системе профессионального образования.....	54
4.1. Виды и формы самостоятельной работы студентов	54
4.2. Профессиональная ориентация видов и форм самостоятельной работы студентов по дисциплинам психолого-педагогического цикла.....	61
4.3. Критерии оценки профессиональных умений будущих педагогов-психологов на основе выполнения разных видов самостоятельной работы.....	73
Вопросы и задания по главе 4	78
Заключение.....	80
Библиографический список.....	81