

# О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ РЕЧЕВОГО СОЗНАНИЯ НОСИТЕЛЕЙ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

**Б.Г. Бобылев, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка и педагогики ФГОУ ВПО «Государственный университет -учебно-научно-производственный комплекс», [boris-bobylev@yandex.ru](mailto:boris-bobylev@yandex.ru)**

**А.А. Мотин, аспирант ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет», [aleksandr.motin@gmail.com](mailto:aleksandr.motin@gmail.com)**

С 16 сентября по 16 ноября 2009 года в рамках ФЦП «Русский язык» проводился I тур IV Всероссийского фестиваля русской речи «Русское слово». В ходе проведения фестиваля на базе Интернет-ресурсов Орловского государственного технического университета был осуществлен мониторинг русской речи по различным языковым аспектам, направленный на выявление особенностей речевого сознания носителей современного русского языка<sup>2</sup>.

В числе респондентов выступали учителя русского языка и литературы, студенты, школьники-старшеклассники и другие категории граждан. Анализ данных опроса осуществлялся в зависимости от региональной, социальной и возрастной принадлежности говорящих.

Социологический опрос проводился на основе специальной анкеты, размещенной на сайте фестиваля «Русское слово» ([www.rslovo.ru](http://www.rslovo.ru)).

Результаты опроса отражены в серии таблиц. Каждая таблица соответствует одному из вопросов анкеты и отражает данные (в процентах) по следующим параметрам: 1) средний статистический показатель; 2) регион (федеральные округа); 3) социальная группа (учащаяся молодежь; учителя; другие группы населения); 4) возрастная группа (до 16 лет; от 17 до 25 лет; старше 25 лет)<sup>3</sup>.

Всего было опрошено 2304 человек, в том числе по категориям: школьники – 1331 человек; студенты – 148 человек; учителя-словесники – 573 человек; другие категории населения – 252 человек.

<sup>2</sup> «Разумеется, подлинные факты речевого сознания не могут быть отождествлены с субъективными оценками говорящих о них; не подлежит, однако, сомнению, что в дополнение к анализу объективных проявлений языка эти факты проливают свет на реальные факты речевого сознания» (Русский язык и советское общество. Морфология и синтаксис современного русского литературного языка. – М.: «Наука», 1968, с. 50).

<sup>3</sup> Основание для выделения данных возрастных групп: «До 16 лет» - период формирования ценностных установок личности человека; «С 17 до 25 лет» - период формирования базовых профессиональных компетенций человека; «После 25 лет» - период основной профессиональной деятельности.