

**УДК 36**  
**ББК 65.27**  
**С69**

**Авторский коллектив:**

*Липский И. А.* — доктор педагогических наук, профессор — гл. 1, 2, 3, 5, 9, 22, 23; *Сикорская Л. Е.* — доктор педагогических наук, доцент — гл. 10, 11, 14; *Прохорова О. Г.* — доктор педагогических наук, профессор — гл. 8, 12; *Галасюк И. Н.* — кандидат психологических наук, доцент — гл. 10, 20, 24, 25, 26; *Лебедева Н. В.* — кандидат психологических наук, доцент — гл. 13, 15, 18; *Шинина Т. В.* — кандидат психологических наук, доцент — гл. 10, 20, 24, 25, 26; *Колотий С. В.* — кандидат педагогических наук — гл. 16, 17, 21; *Шапошникова Т. Д.* — кандидат педагогических наук — гл. 4, 6, 7, 27, 28.

**Рецензенты:**

*О. В. Краснова* — доктор психологических наук, профессор;  
*А. А. Щегорцов* — доктор социологических наук, профессор.

**Социальная педагогика: Учебник для бакалавров /**

**С69**

Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2014. — 280 с.

ISBN 978-5-394-02024-7

Содержание учебника раскрывает сущность социально-педагогической деятельности социальных работников в рамках следующих разделов: теоретические основы социальной педагогики; педагогика социального развития личности; педагогика социальной среды; социально-педагогическое сопровождение жизнедеятельности людей в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическая работа с зависимостями; социальный педагог (профессиональный портрет; практический инструментарий социального педагога; социально-педагогический компонент деятельности социального работника).

Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»), слушателей системы повышения квалификации и переподготовки, а также тех, кто интересуется социально-педагогическими проблемами социальной работы.

ISBN 978-5-394-02024-7

© Коллектив авторов, 2012

© ООО «ИТК «Дашков и К<sup>о</sup>», 2012

# Содержание

<b>Раздел I. Теоретические основы социальной педагогики .....</b>	<b>6</b>
<b>Глава 1. Социально-педагогический компонент социальной работы .....</b>	<b>6</b>
<b>Глава 2. Социальная педагогика как область практической деятельности и научного знания. Объект, предмет, цели и задачи .....</b>	<b>16</b>
<b>Глава 3. Специфика социально-педагогической деятельности в системе социальных служб .....</b>	<b>24</b>
<b>Глава 4. Взаимодействие учреждений социальной защиты населения с другими учреждениями в месте проживания граждан .....</b>	<b>37</b>
<i>Вопросы и задания для самоконтроля .....</i>	<i>47</i>
<i>Рекомендованная литература .....</i>	<i>47</i>
<b>Раздел II. Педагогика социального развития человека .....</b>	<b>48</b>
<b>Глава 5. Социализация человека: индивидуально-личностный и социально-педагогический подходы .....</b>	<b>48</b>
<b>Глава 6. Адаптация, дезадаптация и реадaptация человека в социальной среде .....</b>	<b>61</b>
<b>Глава 7. Социальные отклонения в развитии человека: профилактика и преодоление .....</b>	<b>70</b>
<i>Вопросы и задания для самоконтроля .....</i>	<i>76</i>
<i>Рекомендованная литература .....</i>	<i>76</i>
<b>Раздел III. Педагогика социальной среды .....</b>	<b>78</b>
<b>Глава 8. Социально-педагогическая инфраструктура воспитания детей и подростков .....</b>	<b>78</b>
<b>Глава 9. Общественное движение социальных педагогов .....</b>	<b>89</b>
<b>Глава 10. Педагогический потенциал добровольческой деятельности в системе социальных служб .....</b>	<b>100</b>

<b>Глава 11. Моделирование и организация социально-педагогического сопровождения добровольческой деятельности в системе социальных служб .....</b>	<b>107</b>
<i>Вопросы и задания для самоконтроля .....</i>	<i>115</i>
<i>Рекомендованная литература .....</i>	<i>115</i>
 <b>Раздел IV. Социально-педагогическое сопровождение жизнедеятельности людей в трудной жизненной ситуации .....</b>	<b>117</b>
<b>Глава 12. Социально-педагогическое сопровождение и поддержка семьи в трудной жизненной ситуации .....</b>	<b>117</b>
<b>Глава 13. Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема .....</b>	<b>129</b>
<b>Глава 14. “Дети улиц” и особенности социально-педагогической работы с ними .....</b>	<b>136</b>
<b>Глава 15. Воспитание ребенка в приемной семье и ее социально-педагогическое сопровождение .....</b>	<b>142</b>
<b>Глава 16. Социально-педагогическая работа в психоневрологических интернатах .....</b>	<b>151</b>
<b>Глава 17. Социально-педагогическая работа с людьми без определенного места жительства .....</b>	<b>159</b>
<b>Глава 18. Социально-педагогическая работа по профилактике и преодолению социального сиротства .....</b>	<b>169</b>
<b>Глава 19. Социально-педагогическая работа с зависимостями .....</b>	<b>178</b>
<b>Глава 20. Социально-педагогическая работа с людьми, подвергшимися жестокому обращению и насилию .....</b>	<b>188</b>
<i>Вопросы и задания для самоконтроля .....</i>	<i>197</i>
<i>Рекомендованная литература .....</i>	<i>197</i>
 <b>Раздел V. Социальный работник: профессиональный портрет .....</b>	<b>200</b>
<b>Глава 21. Личностно-профессиональные качества и имидж социального работника .....</b>	<b>200</b>
<b>Глава 22. Профессиональные компетенции социального работника .....</b>	<b>210</b>
<b>Глава 23. Кодекс этики социального педагога и социального работника .....</b>	<b>218</b>
<i>Вопросы и задания для самоконтроля .....</i>	<i>236</i>
<i>Рекомендованная литература .....</i>	<i>237</i>

<b>Раздел VI. Практический инструментарий социального работника</b> .....	238
<b>Глава 24. Техники социально-педагогического консультирования</b> .....	238
<b>Глава 25. Метод арт-терапии в деятельности социального работника</b> .....	245
<b>Глава 26. Метод тренинга в деятельности социального работника</b> .....	251
<b>Глава 27. Программирование процессов ресоциализации семьи и несовершеннолетнего “группы риска”</b> .....	261
<b>Глава 28. Планирование работы специалиста и контроль ее исполнения</b> .....	269
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	277
<i>Рекомендованная литература</i> .....	277