

А  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Факультет физической культуры и оздоровительных технологий

Кафедра фитнеса и режиссуры театрализованных представлений и праздников

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Антипенкова И.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г

СПАРТИАНСКИЕ ИГРЫ ШКОЛЬНИКОВ: МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И  
ПРОВЕДЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа бакалавра  
по направлению 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и  
праздников»  
(профиль – «Художественно-спортивные праздники»)

Бакалавр \_\_\_\_\_ Закабунин С.О.

Научный руководитель

старший преподаватель \_\_\_\_\_ Киреева А.В.

Оценка за работу \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК Зимин В.Д.

кандидат искусствоведения \_\_\_\_\_

Смоленск 2016

А

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Глава 1. СПАРТИАНСКИЕ ИГРЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	7
1.1. Общая характеристика Спартианских Игр.....	7
1.2. Роль Спартианских Игр в гуманистическом воспитании школьников.....	14
Глава 2. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПАРТИАНСКИХ ИГР ШКОЛЬНИКОВ.....	17
2.1. Проекты и программы Спартианских Игр школьников: анализ методики подготовки и проведения.....	17
2.2. Проект XX Спартианских игр школьников Заднепровского района г. Смоленска.....	24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	29
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	31
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	32

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность.** Проблема гуманистической ценности спорта и его место в современном обществе вызывала и по сей день является предметом дискуссий и споров среди ученых. Большой вклад в эту научную проблему внес проект «СПАРТ» (SpArt), разработанный проф. В.И. Столяровым в 1990 году. Системообразующей идеей проекта стали инновационные формы интеграции спорта и искусства, основанные на принципах гуманизма, духовности, нравственности и предназначенные для людей разного возраста, пола, уровня духовного и физического развития, разных профессий. Цель этой интеграции – целостное(гармоничное и всестороннее)развитие личности, преодоление разрыва между физическим и духовным развитием человека. [25]. Проект сразу же получил поддержку со стороны Министерства спорта РФ, Министерства образования и науки РФ, Олимпийского комитета России, ОГ ФСО «Юность России», других государственных и общественных организаций.

Центральное место в системе проекта занимают Спартианские Игры. В ходе многолетней практической реализации проекта, Спартианские Игры активно проводились в 20 регионах нашей страны. Наиболее активная и разнообразная работа в этом плане помимо Москвы проводится в Республике Башкортостан, Краснодарском и Красноярском краях, Кемеровской, Курской, Нижегородской, Саратовской, Смоленской, Томской, Тюменской и Ульяновской областях, республике Саха (Якутия) [25].

Смоленская область в данном списке появилась не случайно. Традиция Спартианских игр зародилась в Смоленске в 1993 году, с тех пор каждый год Спартианские Игры проходят при поддержке Комитета по физической культуре и спорту администрации г.Смоленска.

В разработке некоторых материалов проекта, а так же программ Спартианских Игр в нашем городе принимали участие специалисты физического

воспитания, спорта, культуры, досуга среди которых А.Г. Егоров, Г.Ф. Петлеваный, Р.А. Пирожников, А.Ф. Савельев, О.Л. Старовойтова, А.В. Шапоренкова и др.

Активное участие в Спартианских Играх города Смоленска принимают школьники. Эта особенность обусловлена определенными возрастными характеристиками данного возраста, а также сложной социально-демографической ситуацией, низким уровнем физической подготовленности, состояние здоровья, девальвация нравственных ценностей в условиях современной России. Все это делает актуальной проблему физического, духовного здоровья подростков и говорит о необходимости их вовлечения в спартианское движение.

2016 год ознаменовался проведением в Смоленске юбилейных - XX Спартианских Игр, которые были посвящены предстоящим Олимпийским играм в Рио-де-Жанейро. Практическая часть выпускной квалификационной работы представлена творческим проектом XX Спартианских Игр школьников Заднепровского района г.Смоленска, которые были организованы Администрацией Заднепровского района г. Смоленска. Необходимость разработки и реализации данного проекта еще раз подтвердила значимость гуманистического воспитания школьников в рамках спартианского движения и обозначила актуальность данного исследования.

**Научная разработанность.** При подготовке выпускной квалификационной работы особое значение имели исследования в области организации, подготовки и проведения спартианских соревнований различного ранга в трудах таких авторов как проф. В. И. Столяров (1990); С.А. Фирсин(1990), В.В. Богословский (1997); Т.И. Губарева (1997).

Гуманистически ориентированные формы, методы, технологии физического воспитания, которые разработали В.К. Бальсевич, Е.А Лубышев, Н.И. Алексеев, И.Б. Котов, А.В. Петровский, Е.Н. Шиянов.

Вызвали интерес работы А.А. Конович (1990); Черняка Ю.М (2004); Гальпериной О.М. (2008); Жаркова А.Д. (2009), посвященные режиссуре театрализованных представлений, праздников и шоу-программ.

Вызвали интерес исследования психолого-педагогических особенностей школьного возраста авторов: А. Бине (1907), В. Штерна (1935) Дж. Гилфорда (1950), Л. Термена (1972), Д.Б. Богоявленской (1997), . Н. Дружинина (1997), Л. И. Ларионовой (1998), В.Д. Шадрикова (2001), М. А. Холодной(2006) и другие.

Методической основой для разработки сценария мероприятия послужил анализ проектов «СпАрт», спартианской гуманистической системы в создании проекта принимала большая группа специалистов физического воспитания, культуры, спорта и досуга: С.И. Баринов (1990), С.И. Курило (1999), Р.Н. Локтева (2000), О.В Козырева (2002), О.В. Королева (2004), О.А. Байдакова (2005), И.М.Быховская (2005), А.А. Родионова (2007), Т.И. Губарева (2008), С.М. Орешкин (2009), С.А. Носкова (2009), З.В.Емлина (2010), Е.Э. Егоркина (2011) и другие.

**Объект исследования** – Спартианские Игры школьников.

**Предмет исследования** – методика подготовки и проведения Спартианских Игр.

**Цель исследования:** дать характеристику спартианским играм и их содержанию, а также раскрыть их значение в гуманистическом воспитании школьников.

**Задачи исследования:**

- Дать общую характеристику Спартианским Играм.
- Определить роль Спартианских Игр в гуманистическом воспитании школьников.
- Проанализировать методику подготовки и проведения Спартианских

Игр школьников.

- Разработать и реализовать Проект XX Спартианских игр школьников Заднепровского района г. Смоленска.